**Мир вокруг нас об окружающем мире, географии, искусстве и культуре**

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической иры.

**Задачи:**

- выявляет уровень знаний детей о животных, растениях, охране природы;

- воспитывает умение внимательно слушать педагога и ровесников;

- тренирует умение работать в команде, ответственность перед командой;

- соревновательный характер викторины повышает активность учащихся;

- воспитывает бережное отношение к природе.

**Форма организации мероприятия**: викторина.

**Методы обучения**: словесный, практический.

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово педагога.**

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «Мир вокруг нас». В викторине примут участие две команды.

1. **Блок вопросов «Растения»**

Сколько удивительных растений создала чародейка Природа. Нам только удивляться приходиться чудесному многообразию и изумительным свойствам растений.

**Вопрос-ответ.**

1. Как называется наука и растениях? (ботаника).

2. Какое лекарственное растение обладает успокаивающим действие и используется в медицине? (валериана лекарственная)

3. Это растение растет у дорог и обладает целебными свойствами? (подорожник)

4. Какое растение может за сутки вырасти на 1 метр в высоту? (бамбук)

5. Эта группа растение способна расти под снегом на глубине до 20 сантиметров и температуре -14оС? (мох)

6. . Какой цветок назвали в честь мальчика Василия? (василек)

7.. Какие растения могут жить без воды? (таких растений нет)

8. Растения от которых плачут? (лук и хрен)

9. Из какого растения получают сахар? (сахарная свекла, сахарный тростник)

10 . Какая ягода самая большая? (арбуз и тыква)

1. **Блок «Загадки»**

1. Красна, сочна, душиста,

Растет низко, к земле близко.

(земляника)

2. Ах, не трогайте меня!

Обожгу и без огня!

(крапива)

3. Растет он не на суше

И голова из плюша.

(камыш)

4. Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок - белые реснички.

(Ромашки)

5. Рос шар бел,

Ветер дунул - улетел.

(одуванчик)

6. Посадили зернышко — вырастили солнышко.

(подсолнух)

7. Весной вырастают,

А осенью опадают.

(листья)

8. Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила.

(ива)

9. На заболоченных местах,

Краснеет ягода в слезах,

С седых веков лекарством служит,

И называют её…

(Клюквой)

10. Голова потяжелела,

Шапок много приодела,

Шея изгибается,

Как овощ называется?

(Капуста)

1. **Блок вопросов «Животные»**

1. Где раки зимуют? (В норах по берегам рек).

2. Из чего состоит горб у верблюда? (Из жира).

3. Родилась в воде, а живет на земле? (Лягушка).

4. Куда исчезают на зиму лягушки? (Зарываются в тину, ил, под мох).

5. Летает ли пингвин? (Нет).

6. Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой).

7. Кто такой гиппопотам? (Бегемот).

8. Кожа каких животных всегда должна быть влажной? (У лягушек, жаб, тритонов).

9. Охотится ли белый медведь на пингвинов? (Нет, они живут на разных полюсах).

10. Кого называют хозяином полярного края? (Белого медведя).

11. У какого домашнего животного зубы растут всю жизнь? (У кроликов).

12. Почему кролики постоянно что-нибудь жуют? (Чтобы стачивать зубы).

13. Как называют детеныша овцы и барана? (Ягненок).

14. Какое животное больше похоже на человека? (Обезьяна).

15. Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? (Одинаковые.)

16. Какое животное обладает сильным голосом? (Крокодил.)

1. **Блок вопросов «Подводное царство»**

Мы поговорили о животных и растениях и самое время перейди к подводному царству.

1. Как называется водная оболочка земли? (гидросфера)

2. Какие млекопитающие живут только в воде? (кит и дельфин)

3. Какое морское животное на «руках» носит клешни? (краб)

4. Какая рыба может ударить током? (скат, угорь)

5. Какие рыбы носят названия инструментов? (рыба пилы, рыба молот, рыба меч)

6. Почему нельзя пить морскую воду? (она соленая)

7. Сколько площади земли покрыто водой? (71%)

8. Чем питается кит? (планктон)

9. У какого морского обитателя 8 «ног»? (осьминог)

10. Это огромная рыба чует кровь на расстоянии многих километров? (акула)

1. **Блок вопросов «Защита окружающей среды»**

Мы подошли к самым сложным вопросам нашей викторины, это вопросы об защите окружающей среды.

1. Подумайте, почему в крупных городах главные автомобильные магистрали необходимо проектировать параллельно, а не перпендикулярно направлению основных ветров. (В этом случае ветер выдувает с приземного слоя вредные автомобильные выбросы и уменьшает их концентрацию на дорогах)

2. Объясните, почему в черте города заболеваемость деревьев выше,а продолжительность их жизни меньше,чем в близлежащей сельской местности

(Это связанно с повышенным содержанием вредных соединений в атмосфере и почве города,сильной запыленности,которая ухудшает фотосинтез нарушением воздуха –и водообмена в почве при строительстве дорог и укладки асфальта ;засоленностью почвы ;механическими повреждениями растений ;с отсутствием в почве количества элементов питания из-за нарушения круговорота элементов)

3. Объясните, почему ученые – экологи считают, что люди,экономно расходующие воду, электроэнергию, газ, пищу, предметы обихода, реально охраняют природу?

(При этом они сохраняют ресурсы и меньше загрязняют окружающую среду)

4. Как вы объясните, почему сокращается численность практически каждого 10-го вида растений и животных?

(Это результат вмешательства человечества в природные экосистемы)

5. Зачем высаживают деревья и кустарники возле жилых домов, школ, детских садов, вдоль автомагистралей?

(Кроме того что зеленые растения в процессе фотосинтеза поглощают СО2 и насыщают воздух О2, они задерживают пыль, сажу, снижают шум.

**Итог**

Путешествуя по нашей стране, можно увидеть зелёные леса и бесконечные степи, снежные горы и жаркие пустыни. Богата природа нашей страны.

Помните: любовь к Родине предполагает заботливое отношение к природе, а также любовь к близким, уважение к старшим. Цените и бережно относитесь друг к другу, почитайте и уважайте старших. то мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное.

Природа – общий дом растений, животных и человека. Человек не может жить без чистого, насыщенного кислородом воздуха, чистой воды, пения птиц, шелеста листьев, звона капели. Все это дает нам природа. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета Земля процветала, чтобы журчали ручьи, цвели сады, жужжали пчелы, пели птицы! Берегите природу!