|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **«Көп тіл білу – менің келешегім»**  **If we know languages we can speak everywhere.**  **Знание языков- моё будущее.** | | |
| **Күні: 26.02.2020** | **Мұғалімдердің аты-жөні: Тулеубаева А.А., Мухамедина Г.А., Багрий В.Н.** | | |
| **Сабақтың түрі** | **Кіріктірілген сабақ (қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі)** | | |
| **Сыныбы: 6** | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспағандар: | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Оқушылардың барлығы:**  Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере біледі. Тақырыптың өмірге қажеттілігін түсінеді.  **Оқушылардың көпшілігі:** Мәтінмен, мақал-мәтелдермен жұмыс жасай алады**.**  **Оқушылардың кейбірі:**  Үш тілде өз ойларын еркін жеткізе біледі. | | |
| **Бағалау критерийлері:** | Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсінеді, қолдана біледі. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ әдебиеті, тарих | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | | **Дереккөздері** |
| **Сабақтың басы**  **Мұғалімдермен танысу.**  **Топқа бөлу**  **Психологиялық тренинг**  **Сабақтың тақырыбы**  **Мақал –мәтелдермен жұмыс**  **Жаңа сөздермен жұмыс**  **Аудио мәтінмен жұмыс**  **Мәтін бойынша тапсырма:**  **Сабақтың соңы**  **Рефлексия**  **Кері байланыс:**  **Үй тапсырмасы:** | Мұғалімдер үш тілде оқушылармен амандасады.  **«Значки». Багрий В.**  **3 топқа бөлінеді**  **Қызығушылықты ояту кезеңі. Тулеубаева А.А.**  Ынтымақтастық атмосферасын құру.Шеңбер құрып.  «Үш тілде тілек айту»  **Оқушылар үш тілде бір-біріне сәттілік тілейді.**  - Күніміз сәтті болсын!  - Көңіліміз көтеріңкі болсын!  - Күніміз шуақты болсын!  - I wish you good luck today!  - I wish you happiness and health  - You are very clever, intelligent  - Have a nice day today!  - You a really smart and beautiful today!  - Я желаю тебе много счастья и здоровья!  - Удачного дня!  - Я желаю тебе быть успешным!  - Желаю тебе продуктивной работы на уроке и отличных оценок!  - Желаю тебе творческих продвижений!  **Тыңдалым алды тапсырма:**  **Стихотворение .Мухамедина Г.А.**  **Мұғалім: Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?**  **Ответы учеников:**  **Ученик 1: Знание языков- наше будущее.**  **Ученик 2: If we know languages we can speak**  **everywhere.**  **Айтылым алды тапсырма: Тулеубаева А.А.**  **Оқушылар мақалдарды суырып алып, өз жалғасрын табады.**  **Тіл туралы мақалдардың жалғасын тап. Найди продолжение пословиц. Каждому учащемуся дают часть пословицы. Ваша задача собрать из двух половинок пословицу.**  1) Ана тілім – дана тілім  2) Тіл мәртебесі - ел мәртебесі.  3) Learn a new language and get a new soul.  4) Who knows the language, is at home every where.  5) На языке медок, а на сердце ледок.  6) Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.  **Багрий В.**  **Оқушылар тақтада берілген сөздерді сәйкестендіреді**.Жұппен жұмыс.(работа в парах)  өмір бойы  ғалымдар  өмір талабы  түркі тілдер  көркем тіл  ерекше бағалайды  өмір бойы тurkish languages  ғалымдар художественный язык  өмір талабы особенно ценит  түркі тілдер all live  көркем тіл scientists  ерекше бағалайды требование жизни  «Бас бармақ» әдіс арқылы бір – бірін бағалайды.  **Мухамедина Г.А.**  Балалар мәтінді тындайды.  Мәтін не туралы?  **Оқылым алды тапсырма:**  Мәтінмен жұмыс (Мәтін оқушыларға таратылып беріледі.)  Көп нүктенің орнына керекті сөздерді жаз.  **Өмір талабы**  **1 топ. «Білгірлер»**  Тіл әрбір ....... өмір бойы керек. Ол әрбір адамға ана сүтімен бірге еніп, қалыптасады. Ол атадан балаға мирас болып қалып отыратын баға жетпес мұра. Жер бетінде халық та, ..... де көп. Ғалымдар дүние жүзінде бес мыңдай тіл бар деп есептейді. Қазіргі уақытта көп тіл білу – өмір талабы. Көп тіл білген адамды ...... деп атайды.  Керекті сөздер: адамға, полиглот, тіл.    **2 топ**. **«Эксперты»** Ана тілі – ең басты........ . Ал ұлттың болашағы - оның ана тілінде. Тіл - халықпен бірге өмір сүріп дамиды, әр ұлттың тілі - оның бақыты мен тірегі. Әлемдегі дамыған елдердің қатарында болу үшін болашақ ұрпақ білікті, ........ , саналы болуы керек. Сауатты ұрпақ тәрбиелеу дегеніміз, өз ....... тілінде еркін сөйлей алатын, оны терең меңгерген, мәдениетті жастарды қалыптастыру.  Керекті сөздер: байлығымыз, білімді, ана.  **3 топ. « Полиглоты»** Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілі. Қазақ тілі түркі тілдер тобына жатады. ....... тілі – өте бай, көркем тіл. Тіл - ұлт байлығы. Әр ұлт өз тілін қадірлейді, сыйлайды және болашаққа, келешек ұрпаққа аманат ретінде жеткізіп отырады. Тіл - ғасырлар бойы әр ұлттың ұрпақтан- ........ берілу арқылы жинақтаған бағасы жоқ мәдени байлығы. Біздің ........ тілі – қазақ тілі.  Керекті сөздер: Қазақ, ұрпаққа, отанымыздың.  Тулеубаева А.А.  **Оқылым арты тапсырма:**  Берілген сөздерге мәтін бойынша антоним, синоним сөздерді тауып, ағылшын, орыс тілінде айтқызу.  **1 топ. «Білгірлер».**  **Антоним** аз-  **Синоним** жұрт**-**  **2 топ**. **«Эксперты»**  **Антоним -** байлық  **Синоним –** білімді  **3 топ. « Полиглоты»**  **Антоним -** бай  **Синоним –** болашақ  **1 топ. «Білгірлер».**  **Антоним** аз, көп (много)-на англ.яз.  **Синоним** жұрт, халық (народ)**- на англ.**  **2 топ**. **«Эксперты»**  **Антоним –** байлық, кедейлік (бедность)- на англ.  **Синоним –** білімді, білімсіз ( глупый)- на англ  **3 топ. « Полиглоты»**  **Антоним –** бай, кедей (бедный)- на англ.  **Синоним –** болашақ, келешек (будущее)- на англ.    Синквейн орысша ( на русском) құрастырады.  «Смайлик» бойынша  -Жаңа сөздермен 2 сөйлем қазақша, 2 сөйлем орысша, 2 сөйлем ағылшынша құрастыру; | |  |

**«Б.Майлин атындағы орта мектебі» КММ**

**Ашық сабақ**

**«Көп тіл білу – менің келешегім»**

**If we know languages we can speak everywhere**

**Знание языков- моё будущее.**

**Мұғалімдер:**

**Төлеубаева А.А. (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі)**

**Мухамедина Г.А. (орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі)**

**Барий В.Н. (ағылшын тілі мұғалімі)**

**2020ж.**