**Дидактическое пособие «Логопедический сундучок».**

В дидактическом пособии «Логопедический сундучок» представлены игры на развитие фонематического, лексико-грамматического строя речи, логического мышления, внимания, памяти.

Игры разработаны для детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Данный материал будет полезен учителям-логопедам для использования на индивидуальных и подгрупповых занятиях, воспитателям и родителям в работе с дошкольниками.

**Игра «Спаси птичку».**

**Цель:** развитие навыка звукового анализа.

**Ход игры.** Взрослый предлагает детям рассмотреть картинки с изображением птиц и назвать их. Потом он сообщает, что на охоту выходит кошка. Она охотится на тех птиц, в названии которых есть звук «А». Ребенку надо спрятать птиц в гнездо, чтобы кошка до них не добралась.

**Игра «Чего нет у Маши?»**

**Цель:**формирование грамматического строя речи; образование форм имен существительных множественного числа в родительном падеже.

**Ход игры.** Ребенок выбирает картинки с изображением предметов и говорит, чего нет у Маши.

 Например: «У Маши нет мячиков», и т.п.

**Игра «Из чего это блюдо?»**

**Цель:** формирование грамматического строя речи: употребление существительных единственного числа в родительном падеже.

**Ход игры.** Ребенок выбирает карточку с нарисованным блюдом и составляет словосочетание.

Например: «Суп из картофеля» и т.п.

**Игра «Составь слово».**

**Цель:** развивать умение составлять слово по первым звукам на картинках.

**Ход игры.** Ребенок составляет слова, используя представленные в пособии картинки с изображениями предметов.

**Игра «Играем с детенышами животных».**

**Цель:** закрепление в речи детей названий детёнышей животных, развитие навыков словообразования и употребления названий детенышей животных во множественном числе и творительном падеже.

**Ход игры.** Ребенок выбирает карточку с детенышами животных и составляет словосочетание, например: «Я играю с мышатами».

.