КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Агзама Текенова» а.Теренколь

**Программа факультативного курса**

**«Тайны русского языка»**

**4 класс**

Автор-составитель: Пуленко Любовь Леонидовна

учитель начальных классов

**Пояснительная записка**

Программа факультативного курса  предназначена для обучающихся 4 класса. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на факультативных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по разделам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Материал факультативного курса направлена на любовь к языку, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся. Ребята учатся работать с тестами, работать в паре, в группе, этим данный курс отличается от других.

Необходимость разработанного факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи:**

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;

- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;

- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

* занимательность;
* научность;
* сознательность и активность;
* наглядность;
* доступность;
* связь теории с практикой;
* индивидуальный подход к учащимся.

Курс «Тайны русского языка» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы, накапливая запас знаний, учащиеся смогут применить их на практике.

**Распределение учебной нагрузки:**

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Учащиеся будут ***знать***:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;

- особенности ударения в русском языке;

- основные правила орфоэпии;

основные способы образования слов;

- основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов;

- правила русской орфографии;

-морфологические признаки частей речи;

- основные группы пунктуационных правил.

Учащиеся будут ***уметь***:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;

- проводить фонетический разбор слов;

- правильно произносить широко употребляемые слова;

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;

- определять способы образования разных частей речи;

- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;

- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;

- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;

- определять синтаксическую роль всех частей речи.

**Содержание курса**

*(всего 34 часа, по 1 часу в неделю)*

***Раздел 1. Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация) - 3ч***

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?

Какова роль интонации в устной речи

Фонетический разбор

***Раздел 2. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) - 6ч***

О чём могут рассказать слова?

Однокоренные слова или слова родственники

Состав слова.

Приставки. Хитрые превращения

Суффиксы. Трудные случаи правописания

Окончания. Игры со словами

***Раздел 3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) – 8ч***

Зачем нужно знать алфавит?

Ударные и безударные гласные

Звонкие и глухие согласные

Парные и непроизносимые согласные

Буквы «двойняшки»

Словарные слова. Работа с орфографическим словарем

Тайна трех знаков (разделительный Ъ и Ь, смягчающий Ь)

Пунктуация. Грамматическая сказка про знаки препинания.

***Раздел 4. Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология) - 8ч***

На какие группы делятся слова русского языка

Однозначные и многозначные слова

Омонимы. Словари омонимов

Синонимы. Слова-тезки

Антонимы. Словарь антонимов

Однозначные и многозначные слова

Употребление фразеологизмов в речи

Устаревшие слова и их употребление в художественных произведениях Рождение неологизмов

***Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) - 9ч***

В стране самостоятельных и служебных частей речи

В городе Имен Существительных

Прилагательные к чему прилагаются? Кроссворды, ребусы, загадки

В гостях у дядюшки Глагола

Изменяются ли наречия?

«Когда руки бывают местоимением»?

О названиях некоторых числительных

Слова-«связисты» (предлоги, союзы)

Главные и второстепенные члены предложения

**Календарно-тематическое планирование**

**факультативного курса «Тайны русского языка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название тем | Кол-во часов | Наглядные пособия, ТСО, ИКТ | Дата  проведения |
| **Раздел 1. *Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация) – 3 часа*** | | | | |
| 1 | Почему не всегда совпадает звучание и написание слова? | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 2 | Какова роль интонации в устной речи | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 3 | Фонетический разбор | 1 | Карточка с заданием |  |
| **Раздел 2. *Загадки русского словообразования.***  ***(Морфемика. Словообразование. Этимология) - 6часов*** | | | | |
| 4 | О чём могут рассказать слова? | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, плакат |  |
| 5 | Однокоренные слова или слова родственники | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, картинки, презентация |  |
| 6 | Состав слова. | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 7 | Приставки. Хитрые превращения | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 8 | Суффиксы. Трудные случаи правописания | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 9 | Окончания. Игры со словами | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| **Раздел 3. *Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) – 8часов*** | | | | |
| 10 | Зачем нужно знать алфавит? | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, плакат |  |
| 11 | Ударные и безударные гласные | 1 | Карточка с заданием |  |
| 12 | Звонкие и глухие согласные | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, плакат |  |
| 13 | Парные и непроизносимые согласные | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 14 | Буквы «двойняшки» | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 15 | Словарные слова. Работа с орфографическим словарем | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, словари |  |
| 16 | Тайна трех знаков (разделительный Ъ и Ь, смягчающий Ь) | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 17 | Пунктуация. Грамматическая сказка про знаки препинания. | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, плакат |  |
| **Раздел 4. *Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология) - 8часов*** | | | | |
| 18 | На какие группы делятся слова русского языка.  Рождение неологизмов | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 19 | Однозначные и многозначные слова | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 20 | Омонимы. Словари омонимов | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, картинки, презентация |  |
| 21 | Синонимы. Слова-тезки | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 22 | Антонимы. Словарь антонимов | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 23 | Употребление фразеологизмов в речи | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, картинки, презентация |  |
| 24 | Устаревшие слова и их употребление в художественных произведениях | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 25 | Рождение неологизмов | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| **Раздел 5. *Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) – 9 часов*** | | | | |
| 26 | В стране самостоятельных и служебных частей речи | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, картинки, презентация |  |
| 27 | В городе Имен Существительных | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, презентация |  |
| 28 | Прилагательные к чему прилагаются? Кроссворды, ребусы, загадки | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 29 | В гостях у дядюшки Глагола | 1 | Карточка с заданием |  |
| 30 | Изменяются ли наречия? | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 31 | «Когда руки бывают местоимением»? | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием, презентация |  |
| 32 | О названиях некоторых числительных | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 33 | Слова-«связисты» (предлоги, союзы) | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| 34 | Главные и второтепенные члены предложения | 1 | Компьютер, интерактивная доска, карточка с заданием |  |
| Итого: | | | | 34 часа |

**Используемая литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Т.Давыдова М. | Методическое пособие «Занимательный русский язык» для учащихся начальной школы | ООО»Стрекоза» | 2011 |
| Н.Н. Ушаков | «Внеклассная работа по русскому языкув начальной школе». | Санкт-Петербург «Литера» | 2007 |
| Тоцкий П.С. | Орфография без правил. Начальная школа | М. Просвещение | 1991 |
| Полякова А. В. | Превращения слов. Учебное пособие. | Москва “Просвещение”, | 1991 |
| Волина В. В. | Веселая грамматика. | Москва: Знание | 1995 |
| Тоцкий П. С. | Орфография без правил. Начальная школа. | Москва “Просвещение” | 1991 |
| Рик Т. Г. | Здравствуй, дядюшка Глагол! | Москва: РИО “Самовар” | 1995 |
| Рик Т. Г. | Здравствуйте, Имя Существительное! | Москва: РИО “Самовар” | 1994 |
| Рик Т.Г. | Доброе утро, Имя Прилагательное! | Москва: РИО “Самовар” | 1995 |
| Левушкина О. Н. | Словарная работа в начальных классах. (1-4) | Москва “ВЛАДОС” | 2003 |
| Интернет источники |  |  |  |

**Используемое оборудование:**

1.Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор

2.Интернет ресурсы (сайт bilim.land.kz)