***План урока*** ***«Самопознания»***

**Школа** КГУ СОШ №43 г. Семей **Дата\_\_\_\_\_\_ урок№**25

**Педагог:** Артемова Ольга Анатольевна

**Класс** 10 **Кол-во уч-ся**\_\_\_\_\_ Тема Человек в виртуальном пространстве

**Ценность** истина

**Качества** поиск истины в себе; умение различать;  жить в единстве мысли, слова и дела.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** Создание условий, для осознание учащимися значения истины в самоопределении человека в мире современных информационных коммуникаций.  ***Задачи:***  -раскрыть определяющую роль человека в его отношениях с виртуальным миром;  -развить умение искать истину в самих себе, отличать истенное от ложного, реальное от нереального;  -содействовать воспитанию стремления жить в единстве мысли, слова и дела. | ***Ресурсы***  музыкальное сопровождение:  «Хрустальная грусть», текст и мелодия песни «Призрачно все в этом мире бушующем…»  музыка-Александр Зацепин,слова-Леонид Дербенев |
| Ход урока:   1. **Орг.момент.** – оценивание готовности учащихся к уроку.   Наличие учебника, тетради, дневника, ручки, тетради для цитат. Дисциплина.  ***Тема сегодняшнего урока "Человек в виртуальном пространстве".***  **Позитивный настрой**  **«Концентрация на свете.**  Учитель: Пожалуйста, сядьте удобно, спинки держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.  «Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.  Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опускается свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, добрые слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: « Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет. Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо».  Анализ состояния:  Какие чувства вы испытали?   1. **Проверка домашнего задания.** 2. На дом было, задано подумать и ответить на вопросы, опираясь на свои знания и жизненный опыт:   1.Какое место в вашей жизни занимает компьютер?  2.Что лежит в основе новых компьютерных технологий мода или целесообразность?  3.Можно ли обойтись в наше время без информационных технологий? | ***Примечания***  ***1 урок четвертой четверти.*** |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**   ***Эпиграф урока***  **"Виртуальный мир стоит столько, сколько человек в него вкладывает".**  ***Андрей Кураев профессор Московской духовной академии.***    Как вы понимаете это высказывание? |  |
| 1. Рассказывание истории (беседа). 2. Сейчас вашему вниманию я представляю миниатюруВиктора Винчела 3. **«*Мы так близки, что слов не нужно...*»**   Сегодня ночью я проснулся от чувства непонятной тревоги. Что с тобой? Почему ты молчишь? Уф, все в порядке. Просто крепко спишь.  А помнишь то время, когда мы еще не были даже знакомы? Я тогда не знал, как к тебе подступиться – кто ты, а кто я? Твое имя у всех на слуху, каждый мечтает если уж не заполучить тебя, то хотя бы пообщаться – на любых условиях. Но я – простой низкооплачиваемый клерк – поднапрягся, подтянул ремень, и все сделал для того, чтобы заслужить твое внимание. И вот ты в моем доме. Те дни не забыть никогда. Я не отходил от тебя, ел и пил рядом. Робко знакомился с тобой, изучал, как изучают Вселенную, зная, что ты все равно останешься для меня загадкой. А помнишь, с тобой случилась беда? Шутка ли!  Тебе пришлось пересаживать сердце! Я места себе не находил! Когда же снова услышал твое ровное дыхание, счастью моему не было предела.  Я менял тебе наряды, украшения, лелеял и холил тебя. Вместо благодарности однажды узнаю, что твоя память потеряна. К счастью, успел сохранить в альбомах воспоминания о наших лучших днях. И теперь, глядя на то, что когда-то было тобой, понимаю, что мы еще встретимся. Пусть теперь тебя будут звать иначе, пусть ты будешь иначе выглядеть, но я снова украшу тебя прежними узорами. Все будет, как прежде, вот увидишь, даже лучше... Я теперь с уверенностью смотрю в завтрашний день, потому что знаю – если не успею предотвратить твои болезни, то все равно сумею их вылечить. И мне не страшно снова доверить тебе самое сокровенное. Ведь я нежно и трепетно люблю тебя, моя радость, единственное мое счастье и утешение – мой персональный компьютер…  Беседа:  1. Кто основные герои этой миниатюры?  2. Какие чувства проявляет герой к своему компьютеру?  3. Есть ли в этой шуточной миниатюре, на ваш взгляд, доля истины? Почему? Какое место занимает компьютер в жизни современного человека?   1. 3. Как вы понимаете, что такое виртуальное пространство или виртуальная реальность? 2. 4***. Взгляните на эпиграф к этому уроку***. Как вы думаете, о какой «стоимости» виртуального мира говорит автор? О какой проблеме он размышляет? 3. – Ответы учащихся 4. – Учитель: Да, существует проблема отношение между человеком и виртуальным миром: Кто их определяет?   И сегодня на уроке мы должны разобраться в том, чем для **Вас** является виртуальная реальность, и какова роль человека в его отношениях с виртуальным миром; |  |
| 1. **Творческая деятельность.** 2. **Групповая работа.** 3. Сейчас мы с вами разделимся на две группы. Каждая группа должна составить кластер. Время работы 7 мин. 4. ***Первая группа*** должна будет отразить положительные моменты виртуального пространства (интернета) относительно:   Любови  Дружбы  Общению  Учебы  Развлечений   1. ***Вторая группа*** отрицательные моменты виртуального пространства (интернета) относительно:   Любови  Дружбы  Общению  Учебы  Развлечений  ***Презентация работ учащихся.***  Выступление команд-3 мин.  ***Учитель*** *-* Мы с вами внимательно просмотрели презентации групп и каждый из вас, сформировал собственное понимание виртуальной реальности.  **Индивидуальная работа**  *попробуйте выразить свои мысли в тетради,* чем для **Вас** является интернет, и какие особенности виртуального общения отличают его от общения реального? (3 мин.)  - Заслушивается несколько работ учащихся по желанию.  Учитель - Мы с вами пришли к выводу, что нельзя сказать, что виртуальное пространство - это зло. Нет, интернет, несомненно, важное изобретение человечества, которое помогло обществу шагнуть далеко вперед.  Безусловно, и виртуальное общение помогает нам связаться с теми людьми, которые находятся далеко от нас, но оно никогда не заменить реального общения.  Общаясь с друзьями, мы обогащаем свою жизнь опытом, проверяем свой интеллект, волю, познаем других и открываем новые черты в себе.  Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями.  *Приучайтесь  не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети.*  *Что для этого нужно сделать? Как человек должен измениться?*  ***(Это тема нашего следующего урока!)*** | Ватман,  фломастеры, |
| 1. Групповое пение. «Призрачно все в этом мире бушующем…» (из к/ф « Земля Санникова») 2. Музыка - Александра Зацепина, 3. Слова - Леонида Дербенева.   *Призрачно все в этом мире бушующем. Есть только миг - за него и держись. Есть только миг между прошлым и будущим. Именно он называется жизнь.  Вечный покой сердце вряд ли обрадует. Вечный покой для седых пирамид А для звезды, что сорвалась и падает Есть только миг - ослепительный миг.  Пусть этот мир вдаль летит сквозь столетия. Но не всегда по дороге мне с ним. Чем дорожу, чем рискую на свете я - Мигом одним - только мигом одним.  Счастье дано повстречать да беду еще Есть только миг - за него и держись. Есть только миг между прошлым и будущим. Именно он называется жизнь.* |  |
| 1. Домашнее задание.   Учебник. Стр. 128, отрывок из Слов назидания (Слова пятнадцатого) Абая Кунанбаева. Ответить на вопросы |  |
| 1. **Заключительная минута тишины.**   (Музыкальная композиция «Хрустальная грусть»)  Закройте глаза и вспомните, что вы узнали нового сегодня на уроке, пропустите эти знания через сердце. Пусть истина навсегда поселится в вашей душе. Спасибо вам за работу. |  |