Добрый вечер в кругу большой и дружной семьи

Разработка внеклассного мероприятия по дисциплине

«Теория и методика обучения»

 Выполнила:

Учитель английского языка

МОУ «СОШ №34» г. Магнитогорска

Николаева К.А

Магнитогорск 2021 г.

**Пояснительная записка**

Целесообразно проводить такой праздник в 6, 7 классах. Он помогает наладить взаимоотношения в семьях, которые к этому возрасту оставляют желать лучшего. В процессе подготовки индивидуально с родителями решаются назревшие к этому времени сложные задачи гораздо легче и продуктивнее. Проблемы, проговариваемые внутри большого коллектива и конструктивно решаемые, позволяют снять накопившуюся тревожность и осознать, что с подобными трудностями сталкиваются практически все семьи. Особенно хорошо это прослеживается через озвучивание анкет ребят. В начальной школе связь родителей с классом более тесная и комфортная, а к 6 классу поводы для прихода в образовательное учреждение, как правило, менее радостные, поэтому такой совместный живой праздник определенным образом снимает чувство вины, а, значит, делает нашу жизнь добрее и гармоничнее. Укрепляется драгоценное чувство «Мы», рожденное активностью многих, оберегающее от незащищенности.

 **Добрый вечер в кругу большой и дружной семьи**

**Задачи занятия:**

* Посеять новые ростки дружбы и доброты в классном коллективе, в семьях.
* Раскрыть для родителей творческие способности детей, раскрыть для детей творческие способности их родителей.
* Помочь родителям и детям избежать традиционных конфликтных ситуаций.

**Подготовительная работа:** выпуск семейных газет, оформление высказываний и пословиц о семье, распечатанные для каждого ребенка «Советы родителям», ручки для их заполнения, распечатанный в одном экземпляре «Билль о правах родителей» Э. Шострома, коллективное разучивание песни И. Орищенко «Домовой», большой и вкусный семейный торт.

**Сценарий занятия:**

**Учитель:** Уважаемые родители, дорогие ребята! Мы собрались большой семьей не просто так, а чтобы еще немного лучше узнать друг друга. В мире мы живем для радости. Наши мамы и папы дали вам жизнь для счастья.

Я думаю, что все согласятся с высказываниями, которые мы видим на доске: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Из чего складывается «Семейное счастье?» (ответы детей)

**Ученик читает стихотворение** *М. Тахистова «Семья»*

Мне бабушка сказку расскажет,
И сделает сладкий пирог,
И даст мне немножечко пряжи,
Чтоб с кошкой побегать я мог!

А дед мне подарит рубанок,
Гвоздей принесёт, молоток,
И будет готов спозаранок
Скворечник у нас и совок!

А папа возьмёт на рыбалку,
Расскажет о травах лесных…
Мы рядом, немного вразвалку
Пойдём мимо елей грибных.

Грибов наберём на опушке,
Затейливый корень найдём,
В забытой лесничей избушке
Мы чаю с малиной попьём…

А мама, склоняясь над кроваткой,
Спокойную песню споёт,
На цыпочках выйдет украдкой
И добрые сны позовёт!

А в окна врывается ветер,
Я думаю, долго не сплю:
Ну чем мне на это ответить?
Я просто их очень люблю!

**Учитель:** О чем это стихотворение? (ответы ребят)

Я знаю, что некоторые семьи постарались, проделали душевную работу, пришли на наш праздник не с пустыми руками. Они приготовили нам сюрприз-рассказ о своих больших и маленьких семьях, мы с удовольствием их послушаем. (семьи рассказывают, показывают свои газеты, альбомы с фотографиями, приятно удивляют)

**Учитель:** Мы благодарим всех за интересные истории.

Все мы очень разные, но все мы хотим любви, уважения, внимания к себе, великодушия. Дети очень часто сетуют, что родители их не понимают. Но согласитесь, что и вам порой бывает трудно понять взрослых. А между тем все мы родом из детства. Каждый из вас, ребята, знает своих родителей с первого дня своей жизни. А можете ли вы ответить на простой вопрос: что ваши мама и папа любят больше всего? (ответы детей)

Раз вы так хорошо знаете своих близких, вам не составит труда справиться с такой ситуацией: вы принесли домой дневник с «двойкой» по математике. Сегодня день рождения у вашего лучшего друга, куда вы приглашены. Найдите три способа уговорить родителей отпустить вас на эту вечеринку. (ответы детей)

**Учитель:** Ребята, я хочу предложить вам несколько высказываний для осмысления. Нам понадобится ручка и внимание. Я читаю советы, которые вы могли бы дать своим родителям, а вы отмечаете галочкой только те, которые им пригодятся: (учитель раздает листочки с высказываниями)

 1. Не балуйте меня, этим вы меня портите.

2. Не бойтесь быть твердым со мной.

3. Если вы будете давать обещания, которые не можете выполнить, это разрушит мою веру в вас.

4. Иногда я говорю или делаю что-то затем, чтобы просто позлить вас-не поддавайтесь на провокации.

5. Не расстраивайтесь слишком сильно, если у меня сорвалось грубое слово в ваш адрес. Я не имел в виду ничего плохого... Я просто хотел, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне больно.

6. Не делайте для меня или за меня то, что я в состоянии сделать сам.

7. Не подвергайте слишком часто испытанию мою честность.

8. Относитесь ко мне, как к своему другу. Запомните, я учусь, подражая вам, а не подчиняясь нравоучениям.

9. Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю слишком откровенные вопросы.

10. Никогда не отвечайте на мои глупые и бессмысленные вопросы.

11. Никогда не говорите, будто вы совершенно непогрешимы. А то это даст мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.

12. Не беспокойтесь о том, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.

13. Да, я не могу успешно развиваться без вашей поддержки и одобрения, но к похвалам обычно быстро привыкаешь... А вот к уместному нагоняю, наверное, никогда не привыкнешь...

14. И, кроме того, я вас люблю. Пожалуйста, попытайтесь ответить и мне любовью тоже.

(Дети подходят к своим родителям, отдают им листочки с высказываниями)

**Учитель:** Уверена, вашим родителям будет важно узнать ваши пожелания, ваше индивидуальное мнение.

Думаю, также, что у них есть, что сказать вам.

**Родители:** Уважаемые ребята, мы прекрасно понимаем, что часто кажемся вам чересчур строгими, порой назойливыми, задаем всякие глупые вопросы, сердимся по пустякам. Послушайте несколько пунктов замечательного «Билля о правах родителей, обращенного к детям». Его написал известный американский психолог Э. Шостром. (родители по очереди читают, обращаясь к детям)

Детям от родителей

Сотрудничайте с нами. Не старайтесь быть инфантильнее, чем вы есть на самом деле, разыгрывая беспомощность и глупость. Дайте нам понять, что мы можем расти вместе, что мы можем рассчитывать на вас в том, что в конечном итоге вы станете независимыми от нас.

Мы не были родителями изначально, мы стали родителями в момент вашего рождения. Поэтому наш родительский стаж равен вашему возрасту. Как родители, мы ровесники вам и не меньше вашего нуждаемся в помощи и поддержке. От вас зависит какие родители получатся из нас. Нам нужно, чтобы вы развивали ответственность-способность отвечать за свои поступки.

Единственное, что можно сказать о взрослых определенно, как о человеческих существах вообще, это то, что мы способны на ошибки и чем-то бываем несостоятельны. Примите и нашу способность падать.

 Нам бы хотелось, чтобы вы сказали, что вы тоже нас цените, когда мы дарим вам внимание. "Спасибо"- это такой стимул.

Не забывайте также относиться к нам как к равным. Родители-не рабы своих детей, нам тоже нужна справедливость.

 Мы тоже нуждаемся в отдыхе. Уважайте наших друзей, как мы уважаем ваших. Наши действия могут казаться вам бессмысленными, но мы имеем на них право.

 Наш дом принадлежит всем нам. Вещи не столь важны как люди, но попытайтесь научиться уважать вещи, которые высоко ценят люди.

Родители растут также как и дети, - по стадиям. Мы будем сильнее несколько лет спустя. Давайте грести все вместе, вместо того чтобы грести врозь.

P. S. Мы любим вас!

**Учитель:** Сегодня мы с вами уяснили очень важные вещи, которые помогли нам понять друг друга. Давайте поблагодарим друг друга за полезно и приятно проведенное время.

**Ученик:** Уважаемые родители, мы с ребятами приготовили для вас шуточный сюрприз. (Ребята исполняют песню Ирины Орищенко "Домовой")

 Если в доме у вас очень скучно порой,

Если хочется плакать и спать,

Значит грустный живет за стеной домовой -

Это ясно, как пятью пять.

Он не стукнет в окно, не залезет под стол,

Не просыплет на кухне крупу,

И следами его не истопчется пол.

 Вы спросите меня, почему?

А потому что...

Он не любит хмурости,

 Не любит скучности,

И в грустный дом он просто не войдет.

Зато он любит сладости,

Лучше - шоколадности,

И еще, чтоб в доме поселился кот.

 Если в доме у вас целый день кутерьма,

Если двери открыты для всех,

 И тепло круглый год, даже если зима,

И играть можно в нем без помех,

Если варится суп на большую семью,

Если блюдечко есть для кота,

Если вы очень любите маму свою,

Вы спросите меня, что тогда? А тогда...

Тогда не будет хмурости,

Не будет скучности,

И вечером, когда дом ляжет спать,

К вам домовой придет

Греметь или шуршать

 И будет до утра кота по комнате гонять.

**Родители:** Спасибо за веселый сюрприз. А мы вам приготовили вкусный подарок - это огромный и волшебный торт, который должен попробовать каждый, кто был с нами, и обязательно во время чаепития загадать доброе желание для своей семьи и для нашей общеклассной дружной семьи!

**Учитель и родители:**

Всем приятного аппетита и хорошего настроения!

**Использованный материал**

1) Стихотворение *М. Тахистова «Семья»*

2) Песня Ирины Орищенко "Домовой"

3) <http://www.libok.net/writer/4004/kniga/11568/shostrom_everett/anti-karnegi/read>