СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ

ҒАБИТ МҮСІРЕПОВ АТЫНДАҒЫ АУДАНЫ

ПРИВОЛЬНОЕ ОРТА МЕКТЕБІ

СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

РАЙОНА ИМЕНИ ГАБИТА МУСРЕПОВА

ПРИВОЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

День Знаний

и Урок Конституции

Республики Казахстан

«САНАЛЫ ҰРПАҚ - ЖАРҚЫН БОЛАШАК»



Подготовила и провела

учитель 1класса: Пастухова Н.В.

Дайындады және өткізді:

мұғалімі 1класса: Пастухова Н.В.

 2019 -2020 жыл

**Цель:** формирование и повышение уровня конституционно-правовой культуры, конституционного патриотизма учащихся посредством целенаправленного изучения Основного Закона.

**Задачи урока:** расширить представления учащихся о Конституции, содействовать воспитанию уважения к нормам и ценностям, закрепленным в Конституции, знанию своих прав, свобод и обязанностей, развивать чувства конституционного патриотизма.

**Оборудование:** рабочие листы для учащихся, компьютеры и мультимедийное оборудование, Интернет.

**Ключевые элементы содержания урока:** Конституция, закон, государственные символы, Президент РК

**Ход:**

**1. Оргмомент.**

**2. Вступительное слово учителя:**

- Вот и наступил долгожданный день – 1 СЕНТЯБРЯ. Я от всей души поздравляю всех с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с первым уроком – Уроком Знаний

**Эмиль**

Средь многих воскресений

И особых дней в году

Есть обычный день осенний

В главном праздничном ряду

- Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомится со своей школой, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников.

**Сегодня ваши мамы тоже хотят вас поздравить. (Кисель В.С)**

 Меня зовут Наталья Васильевна. И начнем мы с вами сегодня наш разговор о Конституции РК

- Конституция РК – Основной Закон нашей жизни, принятый народом Казахстана;

- Конституция РК предоставляет гражданам нашего государства многочисленные права и свободы, прежде всего – право на образование;

- граждане РК должны выполнять свои конституционные обязанности;

За эти годы Конституция Казахстана показала свою высокую эффективность, обеспечила мир, согласие и процветание, поступательное развитие страны, повышение благосостояния казахстанцев, рост доверия и уважения к молодому и устремленному в будущее государству.

Государственная политика была нацелена на полноценную реализацию конституционных ценностей. Долгосрочные программные документы – Стратегии «Казахстан-2030», «Казахстан-2050».

В настоящее время в Казахстане действует пятая по счету конституция.

В советский период были приняты три:

- Конституция Казахской АССР 1926 года;

- Конституция Казахской ССР 1937 года;

- Конституция Казахской ССР 1978 года

- А теперь, ребята, посмотрите вокруг. Это всё ваши одноклассники. Кто знает сколько их?

-А давайте познакомимся с нашими девочками. Я приглашаю всех девочек выйти к доске.

Нарядные, парадные, такие ненаглядные

Причёсанные с бантиками девочки стоят.

-Сейчас наши девочки, как настоящие артистки, назовут громко свое имя и фамилию, передавая шарик друг другу.

**Бекова Г. Стихотворение о дочери.**

-Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные,

Такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

-Мальчишки, давайте и с вами познакомимся.

**Абилькина А. Стихотворение о сыне.**

 - Где вы родились? Где росли и где впервые сегодня пошли в школу? Вот это и есть наша Родина. Родина – Казахстан.

**Таир**

Я люблю свою страну

И горжусь я ею!

Казахстан – моя земля!

Нет ее роднее!

**Государственные символы Республики Казахстан**

Во все времена и всех народов емким олицетворением государственности выступали герб, флаг и гимн.

Рассказ о гос.символах РК

 **Трудолюбие, честность и образованность – ценности национальной идеи**

**«Мәнгілік Ел».**

«Мәнгілік Ел» - идея Президента нашей республики Нурсултана Назарбаева. Она говорит о ценностях, которые объединяют всех жителей Казахстана. Это равенство, трудолюбие, честность, стремление к образованию. Благодаря им наша страна успешно развивается. Их нужно сохранять, чтобы будущее нашей Родины стало лучше.

В нашей Республике дружно трудятся народы ста двадцати национальностей. Мы не одной крови, но из одной семьи! Республика Казахстан – наша любимая и общая Родина!

**Столица Нур – Султан**

Нур – Султан - столица нашей Родины. По предложению Президента в 1997 году город был объявлен столицей Казахстана. Через город протекает река Есиль. Астана быстро растёт и развивается.

Это гордость нашей сраны. Она сменила несколько названий: и Акмола, и Целиноград…и Астана….

**Природа родного края.**

Природа страны разнообразна:

горы, степи, леса, пустыни, а значит и разнообразен и животный мир.

У нас растут пшеница и рис, овёс и просо. Есть белоснежные хлопковые поля. Необозримые сады дарят нам яблоки, груши, виноград, абрикосы, урюк…Обо всем этом подробнее вы будете узнавать на наших с вами уроках.

А сейчас давайте послушаем ребят, что они нам расскажут о нашей Родине.

**Аружан**

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

С высоких гор до теплых рек

Раскинулась она.

**Даяна**

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

Ее мы Родиной зовем,

А Родина одна.

**Рашида**

Я люблю свою страну

И горжусь я ею!

Казахстан – моя земля!

Нет ее роднее!

-Замечательные слова! Все верно! Мы с вами должны любить и гордиться своей страной.

 Наш сегодняшний урок подошел к концу. Мне очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее

**Первая игра «Собери портфель»**

Итак, мои дорогие школьники, правила этой игры просты. Когда я называю предмет, который нужно взять в школу, вы громко хлопаете в ладоши. Но, если этот предмет не нужен в школе, то вы, что есть сил, топаете ногами.

Собирался школьник в класс

Взял он чипсы про запас

Учебники и книжки,

Игрушечную мышку,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

— Молодцы ребята! Вижу, что портфель вы собирать умеете. А теперь, я предлагаю проверить, готовы ли вы быть первоклассниками?!

Слышала я о том, чтобы получать одни пятерки надо быть внимательным на уроке. А вы внимательны? (Дети отвечают). Знаю я одну интересную игру. Сейчас я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать. Если это про вас – говорите “Я”, если нет – молчите. Понятно? Тогда начинаем.

**Игра**:

Кто любит шоколадку?

Кто любит мармеладку?

Кто любит груши?

Кто не моет уши?

Кто любит книжки?

Кто любит пышки?

Кто не умывается?

Кто не улыбается?

Кто хочет учиться?

Кто любит трудиться?

Кто любит драться?

А кто любит смеяться?

-Да, ребята, у нас в школе есть правила поведения. Все они должны выполняться. Сейчас, на примере игры-задания, мы посмотрим, как нужно вести себя на уроке. Постарайтесь беззвучно выполнить мои команды.

Учитель просит — надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

**-**И снова все справились с заданием замечательно.

Письмо.

Здравствуйте, дорогие ученики, первоклассники!

Я, королева страны знаний, спешу поздравить вас с 1 сентября и хочу пожелать вам учиться только на пять! У меня для вас первое задание – «Доскажи словечко»

Необходимо быстро подобрать правильное словосочетание. Игрок назвавший больше всего правильных словосочетаний становится победителем и получает сладкий приз.

Красная (шапочка)

Заклятый (враг)

Обеденный (стол)

Сотовый (телефон)

Сапоги (скороходы)

Санта (Барбара)

You (Tube)

Закадычный (друг)

Алла (Пугачева)

Семнадцать (мгновений весны)

Шапка (невидимка)

Советский (союз)

День (рождения)

первое (сентября)

Чупа (чупс)

Ковер (самолет)

Дед (мороз)

Баба (яга)

Мальчик (с пальчик)

Цветик (семицветик)

* ***«Собираем чемодан»***

Ребятам предлагают собрать чемодан в дорогу, называя все, что необходимо для путешествия. Дети, у которых кончатся идеи — выходят из игры. Побеждает в конкурсе тот, кто назовет больше всего необходимых вещей.

* ***«Слушайте ведущего!»***

Еще один простой вариант игры на внимание. Ребятам предлагают выполнять команды только после того, как они услышат обращение к ним, например: «Дети, топните правой ногой!». На команду: «Попрыгайте на одной ноге!» ребята не должны реагировать, так как не было прямого обращения.