Тема: Определение формы и цвета предметов.

Цель: Закрепление знаний учащихся о форме предметов и основных цветах.
Задачи:
1. Обобщить знания учащихся об основных геометрических фигурах и основных цветах;
2. Развивать у учащихся пространственную ориентировку на листе бумаги, тактильно-двигательные ощущения через «ручные» виды деятельности; содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности;
3. Воспитывать у учащихся прилежание и учебную мотивацию через упражнение «Выкладывание комбинаций из плоскостных геометрических фигур по образцу».

 План занятия:

1. Организационный момент.
2. Графический диктант.
3. Упражнение «Найди предмет указанной формы».
4. Упражнение «Зрительный диктант».
5. Упражнение «Назови как можно больше предметов, имеющих данный признак».
6. Упражнение «Палочки в ряд».
7. Упражнение « Нарисуй радугу»
8. Заключение. Упражнение «Танграм».
9. Рефлексия.

Ход занятия
1.Орг. момент. Беседа.
Какое сегодня число, день недели, год, месяц?
Какой день недели был вчера?
Какой будет завтра?
В какой день мы отдыхаем?
Какое сейчас время суток?
Назови части суток.
Какое время года?
Назови весенние месяцы.
Основная часть. Сообщение темы занятия.

 2. Упражнение «Графический диктант».
8 клеток вверх, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 5 клеток вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево.
 Что у нас получилось? Ключ. Теперь мы можем открыть нашу карту.
(Педагог вывешивает карту на доску).
 3. Упражнение «Найди предмет указанной формы»
Цель: определение формы предметов.
Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами, картинки с изображением предметов различной формы.
Содержание: учащимся предлагается, поочередно называя фигуры, найти картинки с изображением предметов, похожих на них по форме.
 4.Упражнение «Зрительный диктант».
Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
Оборудование: образцы орнаментов, состоящих из геометрических фигур.

5.Упражнение «Назови как можно больше предметов, имеющих данный признак»
П. Посмотрите вокруг, какие предметы нас окружают, а какой самый высокий, а какой самый низкий?
Что бывает длинным? (шарф, дорога, нитка, карандаш).
Что бывает круглым? (глобус, мяч, апельсин, голова)
6. Упражнение «Палочки в ряд».
Цель: составление сериационных рядов.
Оборудование: полоски цветной бумаги разной высоты.
Содержание: уч-ся предлагается разложить полоски от самой короткой до самой длинной и наоборот.
7.Упражнение « Нарисуй радугу»
Цель: закрепление знаний о цветовой схеме радуги.
Содержание: На доске - альбомный лист с цветными полосками. Что они нам напоминают?
Ответы детей.
По какой известной считалке можно запомнить порядок расположения цветов в радуге? (Каждый охотник желает знать где сидит фазан). Для запоминания цветов радуги запомним стихотворение, в котором буква начала слова, является первой буквой названия цвета.
Красный
Оранжевый
Желтый
Зеленый
Голубой
Синий
Фиолетовый
8.Заключение. Упражнение «Танграм»
Содержание: уч-ся предлагается по образцу выложить из геометрических фигур дом.

9. Рефлексия.