Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша дене шынықтыру пәнін оқытудың техникасы

Авторлық бағдарлама

**Түсінік хаты**

Дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын дамытуға жағдай жасалған.

Оқушылардың қозғалыс дағдыларының дамуы, атап айтқанда, олардың төзімділігін, ширақтылығын, күшін, ептіліктерін және икемділігін дамытуға әсер етеді.

Дене шынықтыру» пәнін оқыту оқушыларға:

а) пән туралы білімдерін, шеберліктері мен дағдыларын күнделікті өмірлерінде қолдануға;

б) қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту және оқушылардың дене дамуын жетілдіру қажеттіліктерін бағалауға;

в) адамгершілік қасиетін дамытудың маңыздылығын түсінуге және әділ бәсекелестік пен өздерін үздіксіз дамытудың қажеттілігін түсінуге;

г) жеке гигена туралы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге;

д) дене қимыл-қозғалыс жаттығулары адамның дене жүйелеріне әсерін білуге;

е) өзінің және басқалардың дене жағдайын бағалауға;

ж) сыни тұрғыдан, шығармашылық ойлау қабілеттерін және коммуникативтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

Жаңартылған оқыту процесін ұйымдастырудағы педагогикалық әдіс-тәсілдер: Ортақ тақырыптар арқылы оқыту – «Дене шынықтыру» оқу пәнінің ортақ тақырыптарының мазмұны оқушының жақын аймағынан, яғни оның өз іс-әрекетімен тікелей байланысты тақырыптарды оқудан басталады. Алты-жеті жастағы балалар өз ойын білдіруге, оқу мазмұны бойынша сұрақ қоюға, сұрақтарға жауап іздеуге үйренеді. Ойын іс-әрекеттері арқылы оқыту – оқу үдерісінде білімді меңгертуде оқу әдісі ретінде ойын іс-әрекетін қолдану оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға мүмкіндік береді. Оқушылардың сабақтағы ұжымдық іс-әрекетін ұйымдастыруға бағытталған ойын әдісі арқылы, олардың шағын топтың өзге мүшелерінің пікірін сыйлауына, әртүрлі өнімді іс-әрекет негізінде соңғы нәтижені алдын-ала көре білуіне, өзбетіндік іс-әрекетін жоспарлауына, мақсатқа жету амалдарын таңдауына мүмкіндік беріледі. Оқу жетістіктерін бағалау тәсілдері «Дене шынықтыру» пәнін меңгеру нәтижелері критериалды бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылады. Критериалды бағалау оқыту, оқу және бағалаудың өзара тығыз байланысында негізделген. Критериалды бағалау нәтижелері білім беру процессін тиімді жоспарлау және ұйымдастыру мақсатында пайдаланылады. Критериалды бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалаудан тұрады. Қалыптастырушы бағалау үздіксіз өткізіледі, оқушы мен оқытушы арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және оқу процесін дер кезінде түзетуге мүмкіндік береді. Қалыптастырушы бағалаудың негізгі функциялары: қалыптастыру – тәжірибе жүзінде құндылықтар жүйесін белгілеу, қалыптастыру және бекіту, ынталандыру –оқушының күтілетін нәтижеге қол жеткізуі, тиімді түрде алға ілгерілеуі үшін қолайлы жағдай жасау; уәждеу – оқушылардың бойында оқуға және нәтижеге қол жеткізуге деген ынтаны ояту.

**Бағдарлама міндеттері:**

* оқушылардың өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру;
* оқушыларға жүйелі түрде кері байланыс ұсыну;
* оқушыларды мақсатты түрде оқуға уәждеу;
* оқушыларға олардың жұмысының сапасы туралы ақпарат ұсыну;мұғалімдерге оқушылардың алға ілгерілеуі туралы ақпарат ұсыну;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | *Волейбол.*Тұру,ауысу,секіру секілді допсыз жат | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  *Волейбол.*Тұру,ауысу,секіру секілді допсыз жат | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Доппен жаттығулар | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Доппен жаттығулар  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Төменнен - тура допты ойынға қосу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Төменнен - тура допты ойынға қосу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Бір бүйірден-төменнен допты ойынға қосу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Бір бүйірден-төменнен допты ойынға қосу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Жоғарыдан , төменнен екі қолмен допты беру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жоғарыдан , төменнен екі қолмен допты беру | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Жаттығу ойыны | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Жаттығу ойыны  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Техника элементтері | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Техника элементтері  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Орта және жоғарылаған биіктікте доп беру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Орта және жоғарылаған биіктікте доп беру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Құлап бара жатып допты көтеріп беру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Құлап бара жатып допты көтеріп беру | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Волейбол ойыны | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Волейбол ойыны  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | *Жүгіру.*Арнайы дене жаттығулары | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | *Жүгіру.*Арнайы дене жаттығулары  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Төменгі және жоғарғы сөре (старт) техникасы | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Төменгі және жоғарғы сөре (старт) техникасы  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Төменгі және жоғарғы сөреден жүгіріп шығу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Төменгі және жоғарғы сөреден жүгіріп шығу | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Төменгі сөреден бар екпінмен жүгіру (30-60м) | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Төменгі сөреден бар екпінмен жүгіру (30-60м)  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Техника элементтерін сақтап, орта қаш.жүгіру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Техника элементтерін сақтап, орта қаш.жүгіру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Техника элем-рін сақтап, қысқа қаш.жүгіру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Техника элем-рін сақтап, қысқа қаш.жүгіру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Уақытты есептеп 60 м-ге жүгіру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Уақытты есептеп 60 м-ге жүгіру | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Уақытты есептеп 100 м-ге жүгіру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Уақытты есептеп 100 м-ге жүгіру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Уақытты есептеп 1200 м-ге жүгіру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Уақытты есептеп 1200 м-ге жүгіру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Уақытты есептеп 2000 м-ге жүгіру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Уақытты есептеп 2000 м-ге жүгіру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Шахмат фигуралары | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Шахмат фигуралары | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Шахмат фигураларының жүрістері туралы | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Шахмат фигураларының жүрістері туралы  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Шахмат ойыны | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Шахмат ойыны  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | *Футбол.*Доп ойнау техникасы | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | *Футбол.*Доп ойнау техникасы  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Табанның ішкі жағымен қозғ-ғы допты тебу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Табанның ішкі жағымен қозғ-ғы допты тебу | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Допты табанның ішкі бетімен тоқтату | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Допты табанның ішкі бетімен тоқтату  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Аяқ алқымның ортасымен допты тебу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Аяқ алқымның ортасымен допты тебу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Допты кеудемен тоқтату | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Допты кеудемен тоқтату  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Табанның ішкі бетімен допты алып жүру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Табанның ішкі бетімен допты алып жүру | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Жаттығу ойыны | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Жаттығу ойыны  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Допты алып жүру,беру техника элементтері | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Допты алып жүру,беру техника элементтері  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Алдау қозғалыстарының қарапайым элементтері | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Алдау қозғалыстарының қарапайым элементтері  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Футбол ойыны | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Футбол ойыны | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | *Саптық жаттығулар.*Лектен жүруге ауысу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | *Саптық жаттығулар.*Лектен жүруге ауысу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Қозғалыс кезінде бір лектен 3-4 лекке ауысу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Қозғалыс кезінде бір лектен 3-4 лекке ауысу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Қиғаш жүрген қозғ-ғы үш лектегі сапты жазу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Қиғаш жүрген қозғалыстағы үш лектегі сапты жазу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | *Белтемір.*Асылып тұрып аяқтарды сілтеу(ер б) | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  *Белтемір.*Асылып тұрып аяқтарды сілтеу(ер б) | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Жаттығу әректтері | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Жаттығу әректтері  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Асылудан артқа аударылып түсіп, таянып тұру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Асылудан артқа аударылып түсіп, таянып тұру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Асылып тартылу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Асылып тартылу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Дойбы ойынының жүрістері | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Дойбы ойынының жүрістері | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Дойбы ойыны | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Дойбы ойыны  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | *Қос сырық.*Таянып тұрғанда аяқтарды сілтеу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | *Қос сырық.*Таянып тұрғанда аяқтарды сілтеу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Жаттығу іс-қимылдары | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Жаттығу іс-қимылдары  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Қолға тіреліп тұрып сілтеуден-қолдарды бүгу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Қолға тіреліп тұрып сілтеуден-қолдарды бүгу | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | *Акробатика.*Бастапқы қалып-негізгі тұрыс | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | *Акробатика.*Бастапқы қалып-негізгі тұрыс  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Бір аяқпен тепе-теңдік сақтап,оны ұстап тұру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Бір аяқпен тепе-теңдік сақтап,оны ұстап тұру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Кеудені аяқтарға қарай еңкейту | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Кеудені аяқтарға қарай еңкейту  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Таянып жатқан қалыптан таянып отыруға тырысу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Таянып жатқан қалыптан таянып отыруға тырысу | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Бір тізерлеп таянып тұрып бұрылу-жарт.шат | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Сырғанайтын және адымдайтын жүрістер | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Сырғанайтын және адымдайтын жүрістер  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Алма-кезек екі адымды жүріспен қозғалу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Алма-кезек екі адымды жүріспен қозғалу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Сырғанайтын адымдар-аяқтың итерілу қозғалыстары | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Сырғанайтын адымдар-аяқтың итерілу қозғалыстары | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Бір мезгілде екі адымды жүріспен жүру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Бір мезгілде екі адымды жүріспен жүру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | «Шырша» әдісімен төбешікке шапшаң көтерілу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | «Шырша» әдісімен төбешікке шапшаң көтерілу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | «Жартылай соқа» әдісімен бұрылыстар жасау | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | «Жартылай соқа» әдісімен бұрылыстар жасау  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | «Соқа» әдісімен жанға қарай сырғанаумен тежелу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  «Соқа» әдісімен жанға қарай сырғанаумен тежелу | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Шаңғы жолымен 4000 м-ді жүріп өту | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Шаңғы жолымен 4000 м-ді жүріп өту  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Шарды ойынға қосу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Шарды ойынға қосу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Орнынан шарды беру және тосу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Орнынан шарды беру және тосу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Үстел теннисі ойыны | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Үстел теннисі ойыны | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | *Секіру.*Жүгіру адымы,серпілу,ұшу,жерге түсу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | *Секіру.*Жүгіру адымы,серпілу,ұшу,жерге түсу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Арнайы дене жаттығулары | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Арнайы дене жаттығулары  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | «Аяқты бүгу» тәсілімен секіру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | «Аяқты бүгу» тәсілімен секіру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Техника элементтерімен секіруді орындау | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Техника элементтерімен секіруді орындау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Жүгіру шапшаңдығы | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Жүгіру шапшаңдығы  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Серпілу кезіндегі жанама қозғалыстары | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Серпілу кезіндегі жанама қозғалыстары  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Жеке нәтижені есептей секіру | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Жеке нәтижені есептей секіру  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Дененің судағы қалпы | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Дененің судағы қалпы | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Кеуде және қолдарымен қозғалыс-қимыл жасау | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Геометриялық фигуралар үлестіріледі | Оқушылар таңдаған фигураларына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар | |
| **Жаңа сабақ** | Кеуде және қолдарымен қозғалыс-қимыл жасау  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Тыныс алу,аяқтың қозғалысы элементтері бойынша жүзу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | – Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі- көңіл ажары !  Күліп өмір сүрейік! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** |  | Шарлар арқылы топтарға бөлу. |
| **Қызығушылықты ояту** | Өзің қандай мәліметтер қосар едің?  Өткен сабақта саған не әсер етті? | |
| **Сергіту сәті** | «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | |
| **Жаңа сабақ** | Тыныс алу,аяқтың қозғалысы элементтері бойынша жүзу Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Рефлексия** | Екі жақты күнделік стратегиясы   |  |  | | --- | --- | | Кітаптағы жазбалар | Менің жаңалығым | |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпқа байланысты мағлұматтар жинақтау | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау парақшаларын толтыру.  Смайликтер арқылы кері байланыс орнату | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Толық үйлесімділікте жүзу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Ойыншықтар үлестіріледі  http://www.kosh-ka.ru/toys/7056.jpg | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Таныстырылым тамашалау  Жоба жасау  Қорғау | |
| **Сергіту сәті** | «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Жаңа сабақ** | Толық үйлесімділікте жүзу  Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Жаттығулар жасау | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Уақытты есептей 50 м қашықтықты жүзіп өту | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Уақытты есептей 50 м қашықтықты жүзіп өту | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Қолдардың қозғалысы | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Қолдардың қозғалысы | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Суда жүзу | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Суда жүзу | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Шахмат фигуралары | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Шахмат фигуралары | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Шахмат фигураларының жүрістері туралы | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Шахмат фигураларының жүрістері туралы | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Шахмат ойыны | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптың маңыздылығымен танысады, денесін жаттықтырады,алған білімін өмірде қолдана алады. | |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  **«Жүректен - жүрекке» шеңбері**  – Әрбір еркелетіп айтатын есім гүлге ұқсайды. Гүлдердің бәрі әдемі: раушан да, қызғалдақ та, бәйшешек те – бәрі де өзінше керемет, бәрі де адамға қуаныш сыйлайды. Біздің есіміміз де осындай керемет! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Спорттық құралдар арқылы топқа бөлу  http://www.faeri.ru/uploads/posts/2014-06/1403367411_sport.png | Оқушылар таңдаған ойыншықтарына сай топтарға бөлініп отырады. |
| **Қызығушылықты ояту** | Жаңа тақырыпқа арналған таныстырылым тамашалау  Шығармашылық тапсырма | |
| **Сергіту сәті** | «Халықтар» биі | |
| **Жаңа сабақ** | Тақырыпқа сай дайындалған ресурстармен постер жасау  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Мәтінмен жұмыс  Шахмат ойыны | |
| **Ой толғаныс** | БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білем | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | |
| **Үйге тапсырма** | Жаттығу | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |