|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |  |

|  |
| --- |
| Интегрированное занятие по познавательной деятельности и ИЗО в старшей группе на тему "Лягушки - семейство бесхвостых"  *Программное* [*содержание*](http://ds82.ru/doshkolnik/4725-.html)*: познакомить детей с семейством лягушек:* морфологические особенности, представители, места обитания, питание; привлечь нескольких [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/729-.html) к преподнесению нового материала; обратить внимание на нравственное воспитание: зависть – отрицательное чувство, которое мешает дружбе; использовать личностно-ориентированный подход к детям на протяжении всего занятия; учить [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/729-.html) создавать свои проекты; самостоятельно объединяться и работать в команде; развивать творчество, воображение, память, умение анализировать и рассуждать, сравнивать, обосновывать свою точку зрения. Использовать здоровьесберегающие технологии.  **Ход занятия**  **Воспитатель:** [Ребята](http://ds82.ru/doshkolnik/3761-.html), я для вас приготовила сюрприз, он находится под салфеткой. А что это? Вы отгадаете сами, задавая мне вопросы по очереди, а я буду отвечать “да” или “нет”.  **Дети:** [Это](http://ds82.ru/doshkolnik/665-.html) объемное? Круглой формы? Цилиндрической формы? Длинное? Из пластмассы? Деревянное? Им играют? С ним можно танцевать? Им можно рисовать? И т.д.  **Воспитатель:** Да, молодцы , ребята! Это карандаш. Но он не простой, а волшебный. Почему? Я Объясню чуть позже. А пока предлагаю вам разделиться на две команды и нарисовать на листах бумаги карандаш, которого еще никогда не было на свете. Подумайте, какой он будет формы, размера, что может делать и в чем будет заключаться его особенность?  Дети работают в подгруппах: обсуждают, рисуют, затем демонстрируют свои рисунки и объясняют, чем же их карандаш отличается от обычного?  **Дети 1 команды:** У нас заводной карандаш, с ключиком и пружинкой. Он может подпрыгивать и даже летать. Если ему показать картинку или какую-нибудь игрушку, то он сам рисует такую же. У него есть глазки.  **Дети 2 команды:** А у нас карандаш с разными кнопочками: на них нажимаешь и он меняет свой цвет. Им можно рисовать где угодно: на столе, на стенах, даже на руках, потому что через некоторое время рисунок исчезает, если нажать на специальную кнопочку. Еще на нем можно играть, как на дудочке.  **Воспитатель**: Молодцы! Все справились с заданием. Вы нарисовали чудесные карандаши. А мой карандаш волшебный, потому что может рассказывать интересные истории. И он рассказал мне о том, как однажды он вышел погулять и нарисовал необыкновенную поляну. Хотите и вы нарисовать красивую поляну? Возьмите кубики Никитина и выложите узор.  Дети выкладывают индивидуально или все вместе.  **Воспитатель:** Это и будет наша поляна. А на этой поляне происходили разные истории. Одну из них вы сейчас услышите и увидите. (Надевает шапочки лягушонка и лисенка на 2-х детей.) В большой луже, на краю поляны жил маленький лягушонок, который очень любил лепить из глины. Вылезет из лужи, наберет глины, сидит и лепит колобка, лимоны, яблоки. Потом слепил слона, а уж потом льва на велосипеде, лошадь в лодке (ребенок показывает игрушки). Звери смотрели, улыбались и ласково гладили лягушонка по спине. Только один лисенок приходил, все ломал (выходит второй ребенок, все разбрасывает). Завидовал он что ли? Да еще дразнился, говорил: “Зеленее всех зеленок лупоглазый лягушонок!” И это происходило до тех пор, пока лисенок не вырос (шапочку лисенка надевают на более рослого ребенка). Пришел однажды он к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит и грустно сказал:“Я ведь тоже раньше пытался лепить, только у меня ничего не получалось. Извини меня, пожалуйста. А слепить я хотел многое.  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что хотел вылепить из глины лисенок? Подумайте и нарисуйте, пожалуйста, схематично.  Дети рисуют, затем 3-4 ребенка показывают, что они нарисовали.  **1ребенок:** Я считаю, что лисенок мог бы хотеть вылепить яблоко.  **2 ребенок:** Я думаю, что он хотел слепить машинку. И т.д.  Пальчиковая гимнастика:  Лягушка – попрыгушка - Глазки на макушке. Прячьтесь от лягушки Комары да мушки!  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на волшебный карандаш, нарисовал чьи-то следы. Как вы думаете, чьи они?  Д/и “Чьи следы?” Гимнастика для глаз  **Воспитатель:** Ребята, может быть, кто-то из вас расскажет нам про лягушек? Что это за семейство такое?  **Лера:** По науке лягушек называют семейством бесхвостых, оно одно из самых многочисленных на планете. Живут лягушки на земле повсюду, за исключением Южной Америки, Австралии, да Новой Зеландии. И на полюсах им холодно.  **Саша:** Посмотрим на жизнь лягушки (показывает на картинки):  Весной на речной травинке Она отложила икринки. Очень скоро из икринки Появляются личинки. Времени прошло немножко Отрасли у деток ножки. И когда наступит срок Появляется малек. А теперь и там и тут Головастики снуют. Детки выбрались на сушу И сказали: “Хвост не нужен, Мы без этого хвоста все лягушки хоть куда”.  Катя: Лягушки бывают очень маленькие 2-3 см в длину и весят 15-20гр. А есть такая лягушка-бык (показывает картинку), она весит почти килограмм и более 20 см в длину.  **Максим:** Самая большая лягушка называется Голиаф, весит 3,5 кг в длину, достигает 32 см.  **Дима:** Лягушки – существа с холодной и мокрой кожей, длинными перепончатыми задними лапами, пучеглазые и большеротые. Все они хищники. Их главное орудие – язык.  **Воспитатель:** Да, язык у лягушек действительно необычный: он прикреплен во рту не задним концом, а передним. При виде летящей мухи лягушка выбрасывает в ее сторону свой длинный язык, который при этом раскладывается как карманный ножик и клейкой слюной приклеивает ее, а потом затягивает в пасть.  Ребята, чем питается лягушка?  **Дети:**  – комарами – мухами – водомерками – мелкими букашками  **Воспитатель:** Молодцы! Ребята, сейчас я предлагаю опять разделиться на 2  команды и выложить из геометрических фигур лягушонка и лисенка. Чья команда справится быстрее? Раз, два, три – начни!  **Воспитатель:** Отлично! Присаживайтесь на ковер. Ваши истории про лягушек были интересны. А еще я хочу рассказать вам о том, что лягушки хорошие прыгуны. Например, в Северной Америке устраивают специальные соревнования. Чемпионы ухитряются прыгнуть аж на целых 6 метров. Как вы думаете, кто еще может хорошо прыгать?  **Дети:**  – заяц; – кузнечики; – кенгуру.  **Воспитатель:** А как вы думаете, почему лягушки так громко квакают?  **Ребенок:** Ниже пасти у них есть специальные мешки, когда она их раздувает, то звук становится громким.  **Воспитатель:** А ведь кричат лягушки громко неспроста. Как вы думаете, почему?  **Ребенок:** Так лягушки-самцы показывают, что территория занята, и они приглашают в свою “квартиру” невест. Кто громче всех кричит, тот самый сильный и привлекательный.  **Воспитатель:** Где живут лягушки?  **Дети:**  – в болоте; – в пруду; – возле речки; – в траве.  **Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем. Влево, вправо повернись и в лягушек превратись. (Встают в круг).  **Физминутка:**  На болоте все лягушки, все зеленые подружки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, лапками хлопали, Вправо, влево наклонились И обратно возвратились. Вот здоровья в чем секрет, Всем друзьям физкультпривет!  **Воспитатель:** А теперь попробуйте дополнить предложения:  По небу летит… По траве ползет… В воде живут…  **Ответы детей**  **Воспитатель:** Молодцы! Сейчас предлагаю вам разделиться на 2 команды и придумать загадку про лягушку: можно нарисовать символами или просто загадать словами (ТриЗ)  3 команда – команда гостей.  Дети и гости загадывают загадки.  **Воспитатель:** Оставайтесь так же в командах. Вам еще одно задание: вот цветная бумага и клей. Пожалуйста, сделайте картину-аппликацию про жизнь лягушек. Посмотрим, чья команда справится быстрее и аккуратней выполнит работу.  **Воспитатель:** Молодцы! Все ребята постарались. Пора возвращаться к нашей волшебной полянке. Наше занятие подошло к концу. Я предлагаю вспомнить, чем мы занимались сегодня? (Итог). О ком хотели бы узнать на следующем занятии?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Если занятие вам понравилось, то нарисуйте в своих блокнотах солнышко, ну а если не очень, то нарисуйте тучку.  Спасибо всем. Молодцы, ребята! Вы все заработали по наклейке в свой блокнот. |