



Урок развития речи в 4 классе

Исследование слова (2 часа)

Составила: Валяровская Ольга Фёдоровна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»
г.Губкинский, ЯНАО
2019г

Для учителя

1. Слова бывают разные,
Слова бывают всякие,
Слова бывают ясные,
Твёрдые и мягкие,
Слова бывают смелые,
Упрямые, суровые,
Но непременно дело
Стоит за каждым словом.

С. Баруздин

2. Всё ли знаем о словах,
как вы думаете?
Умеем ли исследовать
слова?
Есть желание исследовать
новое, хотя уже и очень
знакомое слово?



Исследование

- (буквально «следование изнутри») - поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов.
- В более узком смысле исследование — научный метод (процесс) изучения чего-либо.

Для учителя

- Попробуйте понять, какое слово мы сегодня исследуем



НАСТРОЕНИЕ



Для учителя (1 занятие)

Как проводим исследование слова?

Рассматриваем его с точки зрения разделов науки о языке.

Разделы науки о языке

Фонетика

Орфография

Морфология

Лексика

Морфемика

Синтаксис (не затрагиваем)

Для учителя

По окончании исследования слова в каждом разделе, дети фиксируют самооценку в таблице. В конце первого занятия выводят итоговую оценку.

	Фонетика (звуки речи)	Словообразование или морфемика (состав слова)	Орфография (правильное написание слов)	Морфология (части речи)	Лексика (словарный состав языка)	Итоговая оценка (среднее арифметическое)
Самооценка (отметка)						

1. Фонетика

Фонéтика (от греч.
«звук», «звуковой»)

Раздел науки о языке, изучающий звук и речи и звуковое строение языка (слоги, звукосочетания, закономерности соединения звуков в речевую цепочку).

НАСТРОЕНИЕ



[Н А С Т Р А Й' Э Н' И Й' Э]

10 БУКВ,

12 ЗВУКОВ,

5 СЛОГОВ

2. Словообразование или морфемика

Что изучает этот раздел науки?

Раздел науки морфемика изучает состав слова.

Словообразование – один из важнейших источников пополнения словарного запаса.

настро — корень,
ени — суффикс,
е — окончание,
настроени — основа слова.



3. Орфография

Орфография, правописание
(др.греч. «правильный», «пишу»)

Орфография – раздел языкознания, изучающий систему правил единообразного написания слов и их форм, а также сами эти правила.

Центральным понятием орфографии является орфограмма.



Настроение

1. Непроверяемая безударная гласная в корне слова.
2. Проверяемая безударная гласная в корне слова (настр**о**й)

4. Морфология

Что исследует
раздел науки
морфология?

Части речи.

**Взаимопроверка в парах
по образцу**

- **Часть речи**
Настроение- им сущ., что ?
настроение , предмет.
- **Морфологические признаки**
 - Н.Ф: настроение (именительный падеж единственного числа);
 - Постоянные признаки:**
нарицательное,
неодушевлённое, средний род,
2-е склонение;
 - Непостоянные признаки:**
именительный падеж,
единственное число.
- **Синтаксическая роль**
Может быть различным членом предложения, смотреть по контексту.

5. Лексика

Лéксика (от греч.
«относящийся к слову» ,
«слово» , «оборот речи»)

Раздел науки
о языке, изучающий
значения слов

Многозначное слово

Настроение

1. Внутреннее психическое состояние, расположение (у человека или группы лиц, массы).

Веселое настроение. Мрачное настроение. В классе бодрое настроение.

2. Расположение, склонность делать что-нибудь, заняться чем-нибудь.

У меня нет настроения петь. Она сегодня не в настроении играть.

3. Положение, состояние дел в торговле, на промышленном рынке.

На московской бирже настроение вялое.

6. Подбери однокоренные слова

Настроиться, настроить, настрой,
настроившись, настроенный,
настроивший, настроенность,
умонастроение, настроено, настроены.

НАЙДИ ОШИБКУ!!!

Для учителя

Какое слово вы бы выделили среди остальных и почему

Умонастроение т.к. это сложное слово

УМОНАСТРОЕНИЕ

Направленность ума, совокупность интересов в области интеллектуальной деятельности.

Анекдоты, как известно, на пустом месте не рождаются и отражают взгляды и умонастроения людей.

7. Подбери синонимы и антонимы

Синонимы – самочувствие, эмоция,
состояние, расположение, переживания,
чувствование...

Антонимы - ?

8. Фразеологизмы

Чемоданное настроение

Встать не с той ноги



Сегодня утром
не знала с какой
ноги встать...
Решила встать на обе...
Чтобы не портить
настроение ни себе,
ни окружающим.



Для учителя

Подведём итог.

	Фонетика (звуки речи)	Словообразование или морфемика (состав слова)	Орфография (правильное написание слов)	Морфология (части речи)	Лексика (словарный состав языка)	Итоговая оценка (среднее арифметическое)
Самооценка (отметка)						

Для учителя (2 занятие)

Бывало ли у вас плохое настроение?

Что вы чувствовали тогда?

Пытались вы его улучшить? Как? Кто вам в этом помогал?

Для всех ли подойдут одинаковые советы?

Систематизируем советы по улучшению настроения и соберём их в одну книжку

«КАК ПОВЫСИТЬ НАСТРОЕНИЕ»

Она будет состоять из трёх разделов.

Работа групп.

А эпиграфом к ней будут слова Бенедикта Спинозы

**ЕСЛИ ХОТИТЕ,
ЧТОБЫ ЖИЗНЬ
УЛЫБАЛАСЬ ВАМ,
ПОДАРИТЕ ЕЙ
СНАЧАЛА СВОЕ
ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ**



Бенедикт Спиноза, нидерландский философ (1632 -1677г.г.)

Работа в группах

Составить главы к книге

«КАК ПОВЫСИТЬ НАСТРОЕНИЕ»:

1,2 группа- I глава

Как повысить настроение маме, папе, брату или сестре... (членам семьи)

3,4 группа- II глава

Как повысить настроение самому себе

5,6 группа- III глава

Как повысить настроение лучшему другу

Для учителя

Для каждой группы можно распечатать карточки – помощницы, для выбора советов

- Посмотреть хороший комедийный фильм или передачу.
- Послушать любимую весёлую музыку.
- Почитать анекдоты.
- Сделать подарок.
- Поговорить, выслушать.
- Заняться спортом.
- Предложить развлечения.
- Принять контрастный душ, вымыть голову.
- Заняться выполнением добрых дел.
- Погулять на свежем воздухе. Общение с природой творит чудеса.
- Улыбнуться.
- Говорить добрые слова.
- Стараться не замечать плохого.

Для учителя

Группы представляют свои проекты.

Зачитывают составленные главы, дети обсуждают.

После защиты работ групп учитель предлагает свой способ улучшения настроения – растянуть губы в улыбке (дети применяют практически)



Достаточно просто растянуть губы в улыбке и держать ее на лице в течении 5 минут. Вы сами не заметите, как почувствуете себя гораздо лучше. И это лишь один из самых простых способов влиять на свое внутреннее состояние.

Все в ваших руках!

Для учителя

Предлагаю провести рефлексию работы,
составив синквейн.

Вы можете составить его сами , а можете
воспользоваться моими подсказками

9. Синквейн

Урок

Интересный, полезный, долгий, скучный.

Думал, сидел, страдал, исследовал, творил.

Век живи - век учись. Я жду звонка.

Знания. Испытание.

Домашнее задание

Дарить хорошее настроение