

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Губкинский
(ЯНАО г. Губкинский МБОУ «СОШ № 1, мкр. 2, дом 31,
E-mail: s1@mogub.yanao.ru)

Урок русского языка во 2 классе (УМК «Гармония»)

**Тема: Правописание удвоенных согласных в корне слова.
«Звук один, а буквы две»**

Автор: Валяровская Ольга Фёдоровна
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

удвоенные).

– Запишите данные соединения себе в тетрадь, соблюдая при этом высоту букв и наклон.

III. Словарно – орфографическая работа

Картинный диктант: Салат, сапог, сахар, сковорода,



Далее по диктовку: *сегодня*,

Заканчиваем словарный диктант записью слов по транскрипции с последующей проверкой у доски: [л'эсница], [рас'ий'а].

IV. Изучение нового материала

-Как вы думаете, всё ли знаем о написании согласных?
-Готовы к новым открытиям и исследованию?

1. Создание проблемной ситуации.

На доске записаны транскрипции слов: [боч'ка], [столп], [вакрук], [грусный'], [клас], [п'ица], [плотэр].

а) Актуализация знаний

-Проверим, объясним написание известных вам орфограмм. Итак, какие орфограммы встретились? (*Буквосочетание ЧК, проверяемый парный согласный в корне слова, непроверяемый парный согласный (словарно е слово), произносимый согласный, удвоенный согласный*)

-Вспомни стишок-помощник о написании произносимых согласных

Непроизносимые согласные в корне

И ужасно, и опасно букву «Т» писать напрасно. Всем известно, как прелестно букву «Т» писать уместно.



б) Практическая ситуация, которая включают новое и неизвестное

-Произнесите известные словарные слова с удвоенным согласным. Как они произносятся? (*На месте удвоенных согласных- долгий звук*).

-Как вы думаете, все ли слова с удвоенными согласными есть в нашем словаре? (*Нет*)

- Прочитайте слова, написание которых вы затрудняетесь объяснить (пицца, плоттер)

- Какова причина вашего затруднения? (*Со словом пицца мы встречались и видели, как пишется, а что такое плоттер нам не известно*)

в) Осознание границы знания и незнания

- Вы можете объяснить почему в слове пицца пишется удвоенный согласный?

(*У нас нет знаний о написании слов с двумя одинаковыми буквами.*)

- Что в таком случае мы можем сказать о написании удвоенных согласных? (*Это орфограмма*)

- Какую цель поставите на уроке? (*Учиться правильно писать слова с удвоенными согласными.*)

- Вам важно знать, как пишутся слова с удвоенными согласными? Зачем? (*Мы должны уметь грамотно писать диктанты, сочинения...*)

-Сформулируйте тему урока «Звук один, а буквы две». Уточним в учебнике с 84, прочитаем правило.

г) Формулировка

- Что нам поможет узнать, какие слова пишутся с удвоенными

учебной задачи

согласными? (сообщение с 84)

V. Работа с правилом

- Вернёмся к словам, в написании которых возникли затруднения: пицца и плоттер. Что поможет нам решить орфографическую задачу? Куда нужно обратиться за помощью? (*Словарь иностранных слов*)

Работа в парах. Откройте словарь иностранных слов у вас на партах, прочитайте значение слов. Посмотрите на слайды, для объяснения значения слов я использовала другие источники. Напишите слова правильно.



Физминутка «Три пингвина»

VI. Физминутка

-Дополнить свои знания об удвоенных согласных желаете? Фрагмент видеоурока (<https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/slova-s-udvoennymi-soglasnymi-perenos-slov-s-dvoynymi-soglasnymi>)

VII. Усвоение новых знаний

1.Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи

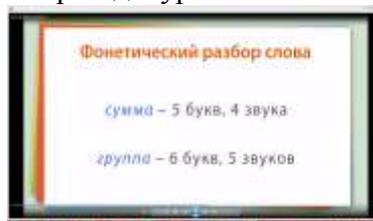


-Вернемся к транскрипции и написанию слов (пицца, плоттер), что вы наблюдаете? (*Букв больше, чем звуков*).

-Вспомните математику, кто ни будь из вас услышит в математическом предложении слово с удвоенной согласной? «Значение суммы чисел двух и шести равно восьми» (*Сумма*)

-Это слово сумма. Сколько букв? А звуков?

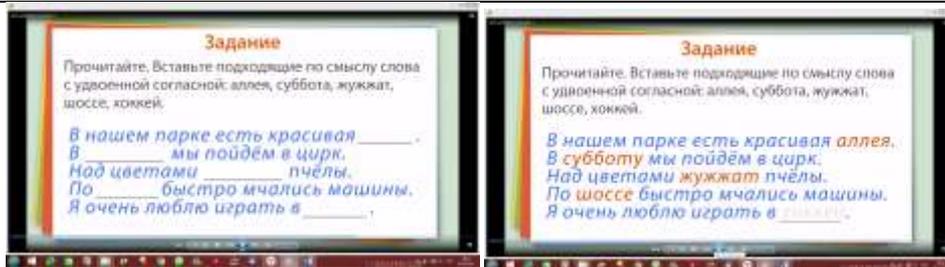
-Продолжим просмотр видеоурока.



2. Первичная проверка понимания.

-Потренируемся. У каждого есть карточка, совещаясь друг с другом заполните пропуски.

Работа в парах



Выполнить проверку задания.

3. Включение в систему знаний и повторение

-Разомнёмся! Выучи стишок-помощник к орфограмме удвоенные согласные.



4. Самостоятельная работа

-А сейчас пришло время проверить свои силы. Выполни самостоятельно задание на карточке. Каждый получит оценку.

1. Исправь ошибки и перепиши в тетрадь.

Идёт урок русского языка. Ана Ивановна диктует слова. Ребята пишут: алея, вана, Жана, пица, акуратный, бассейн, Кирил.

VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

- Молодцы, ребята! Вы постарались и справились с моими заданиями. Помните в начале урока я предложила вам провести исследование? В нем тоже есть двойной согласный! Что же означает это слово? Куда обратимся? (К словарю иностранных слов, но его тут нет!)

ИССЛЕДОВАНИЕ

Происходит от глагола исследовать, из ис- + след, от праславного *slědъ, от которого в числе прочего произошли: др.-русск., ст.-славянские слѣдъ

-Верно, а это потому что слово это не иностранного происхождения. А вот почему в слове пишется две буквы «эс» вы узнаете из уроков русского языка, на которых мы будем разбирать подобные случаи.

Итак, мы плодотворно поработали, и я предлагаю вам оценить свою работу:

Я научился ...

Я узнал ...

Я запомнил ...

Я сделал открытие ...

IX. Домашнее

задание (по выбору)

1. Упр 466 с 86;
2. Записать имена с двойными согласными.
3. Составить рассказ, в котором много новых слов.

Урок русского языка во 2 классе (УМК «Гармония»)

**Тема: Правописание удвоенных согласных в корне слова.
«Звук один, а буквы две»**



Составила: Валяровская Ольга Фёдоровна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» г.Губкинский, ЯНАО

2020г

Минутка чистописання

ММ ММ ПП ПП ЛЛ ЛЛ рр рр





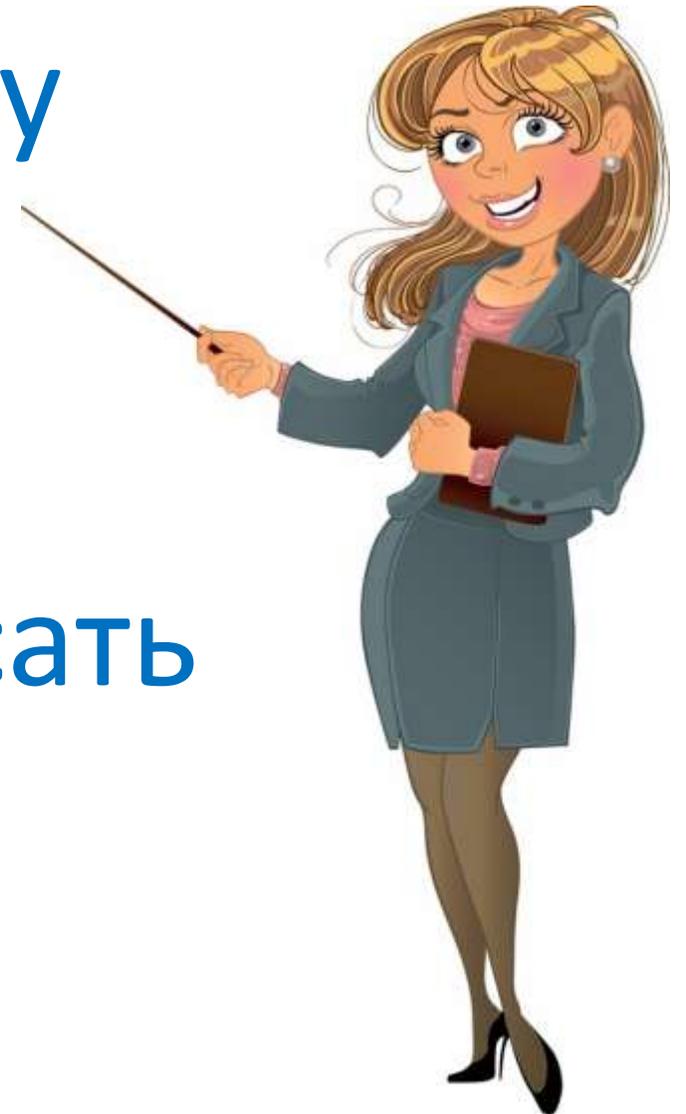




Непроизносимые согласные в корне

И ужасно, и опасно букву
«Т» писать напрасно.

Всем известно, как
прелестно букву «Т» писать
уместно.



С двойной согласной непременно

Пишем мы слова: антенна,

Пассажир, шоссе, рассказ,

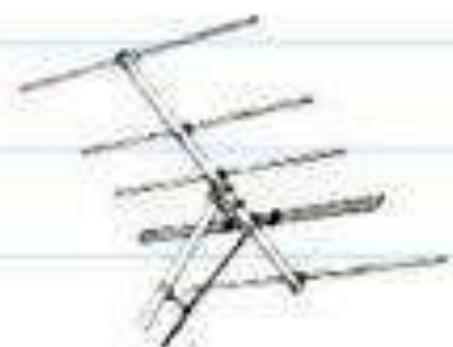
Ссора, теннис, группа, класс,

Телеграмма и программа,

Килограмм, суббота, ванна

Все слова даны не зря,

Их запомните, друзья!



ПИЦЦА

Пи́цца (итал. pizza от итал. pizzicare — быть острым) — итальянское национальное блюдо в виде круглой открытой лепешки, покрытой в классическом варианте томатами и расплавленным сыром. Сыр является главным ингредиентом пиццы (как правило, моцарелла). Одно из самых популярных блюд в мире.

Источник: Википедия



ПЛОТТЕР

{англ. plotter < plot - чертить}
- инф. графическое
регистрирующее устройство;
устройство вывода
информации; прибор,
осуществляющий выдачу
информации в виде
графиков.

*Источник: «Словарь
иностранных слов». Комлев
Н.Г., 2006*



ИССЛЕДОВАНИЕ

Происходит от глагола исследовать, из ис- + след, от праславного *slědъ, от которого в числе прочего произошли: др.-русск., ст.-славянские слѣдъ

