**Сабақ жоспарының шаблоны**

|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп:** Семей «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицейі**Мұғалімнің аты-жөні:** Болатханқызы Айдана**Күні: Қатысқандар:****Сыныбы: 8 Қатыспағандар:**  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін сипаттау  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін сипаттап білу |
| **Сабақтың мақсаты** | Көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін сипаттап түсіну  |
| **Бағалау критерийі** | Көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін сипаттап оқып біледі, қызметтерін ажырата алады |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін біледі және айта алады. Тақырыптағы сөз тіркестерін, жана сөздерді жиі пайдаланып тақырыптын мәнін ашады. |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушыларға көмірсулар мен липидтерді ажырату арқылы медицинада қолдану аясында мағлұмат бере отырып, салауатты өмір салтын насихаттау. |
| **Пəнаралық байланыс** | Азық – түлік өнімдеріндегі көмірсулар мен липидтердің химиялық құрамын және АКТ қолдану  |
| **Алдыңғы білім** | 8.4.1.1. Молекулалық биология және биохимия, полимер, мономер туралы ақпаратты түсінеді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар****Стикерлер** |
| **Сабақтың басы**  **5мин** | Ұйымдастыру кезеңі. Оқушыларды шаттық шенберіне тұрғызып бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Көмірсулар туралы қызықты мәліметтер дайындау. Сол арқылы қызығушылығын ояту. Стикерлер арқылы топқа бөлу. |  |
| **Сабақтың ортасы** | Сынақтан өткізу әдісі әр топқа жеке-жеке тапсырма беру. Оқушылар топпен жұмыс жасай отырып берілген кестені толтырады. Тапсырма: 1. C:\Users\User\Pictures\10816_html_m1cfb8693.jpgДескриптор |
| **Сабақтың соңы** |  |
| Салыстыру сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | Бағалау сіз оқушылардың материялды игеру денгейін қалай тексерудіжоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| Сабақ бойынша рефлексияСабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? |  |
|  |
| Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?Сабақ кезеңдерінде |