**Сабақ жоспарының шаблоны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп:** Семей «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицейі  **Мұғалімнің аты-жөні:** Болатханқызы Айдана  **Күні: Қатысқандар:**  **Сыныбы: 8 Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін сипаттау | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін сипаттап білу | |
| **Сабақтың мақсаты** | Көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін сипаттап түсіну | |
| **Бағалау критерийі** | Көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін сипаттап оқып біледі, қызметтерін ажырата алады | |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар көмірсулар мен липидтердің құрамы мен биологиялық қызметтерін біледі және айта алады. Тақырыптағы сөз тіркестерін, жана сөздерді жиі пайдаланып тақырыптын мәнін ашады. | |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушыларға көмірсулар мен липидтерді ажырату арқылы медицинада қолдану аясында мағлұмат бере отырып, салауатты өмір салтын насихаттау. | |
| **Пəнаралық байланыс** | Азық – түлік өнімдеріндегі көмірсулар мен липидтердің химиялық құрамын және АКТ қолдану | |
| **Алдыңғы білім** | 8.4.1.1. Молекулалық биология және биохимия, полимер, мономер туралы ақпаратты түсінеді. | |
| **Сабақтың барысы** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  **Стикерлер** |
| **Сабақтың басы**    **5мин** | Ұйымдастыру кезеңі. Оқушыларды шаттық шенберіне тұрғызып бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Көмірсулар туралы қызықты мәліметтер дайындау. Сол арқылы қызығушылығын ояту. Стикерлер арқылы топқа бөлу. | |  |
| **Сабақтың ортасы** | Сынақтан өткізу әдісі әр топқа жеке-жеке тапсырма беру. Оқушылар топпен жұмыс жасай отырып берілген кестені толтырады.  Тапсырма: 1.  C:\Users\User\Pictures\10816_html_m1cfb8693.jpg  Дескриптор | |
| **Сабақтың соңы** |  | |
| Салыстыру сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?  Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | Бағалау сіз оқушылардың материялды игеру денгейін қалай тексерудіжоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? |  | |
|  | |
| Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақ кезеңдерінде | | |