Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық есектер тобы үшін

Технологическая карта организационной учебной деятельности для старшей группы

Білім беру салары/ Образовательные области : «Коммуникация»

Бөлімдері/ Разделы: «Основы грамоты и письма»

Тақырыбы/ Тема: Звук [щ] и буква «Щ». ЗАС «Чаща». Закрепление.

Мақсаты/ Цель: Закрепить умение делать ЗАС»Чаща». Закрепить знания о звуке и букве «Щ».

Міндеттері/Задачи: Образовательные: повторить и закрепить букву и звук Щ, продолжать определять позицию звука в словах, учить звуковому анализу. *Развивающие*: развивать внимание, память, мышление, навыки слияния букв в слоги, фонематический слух. *Воспитательные*: воспитать усидчивость, умение сосредоточится на занятии.

Сөздік жұмыс / Словарная работа: щетка, щука, щавель, щенок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**Этапы деятельности | **Логопед-мұғалімнің әрекеттері**Действия учителя-логопеда | **Балалардың әрекеттері**Действия детей |
| **Себептік әрекетті ояту**Мотивационно-побудительный  | Здравствуйте дорогие дети!Сегодня мы с вами вспомним букву ЩА и какой же звук она обозначает. А проверять нас будет мудрая Совушка.Давайте скажем ей какое сегодня число, месяц и день недели.А теперь вспомним правило о поведении на занятияхКаждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре, смело четко говорим и тихонечко сидим.Молодцы ребята. | Внимательно слушаютПроговаривают правило |
| **Ұйымдастырылған ізденіс**Организационно- поисковый | Прежде чем приступить к выполнению заданий, давайте сделаем зарядку для язычка, чтобы давать четкие и правильные ответы. Послушайте сказку о Язычке.- Вышел язычок на улицу, Увидел, что погода хорошая и побежал гулять во двор. только сошёл с крылечка, как услышал, что в травке кто-то шуршит. Присмотрелся язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был ёжик. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ёжик. *Губы сомкнуты. Напряженный кончик языка движется между губами и зубами, делая круговые движения как бы вокруг губ, но с внутренней стороны рта* - Посмотрел язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют. И захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе с ними поиграем в футбол. *Губы сомкнуты. Напряженный кончик языка упирается то в одну, то в другую щеку, так как будто там мячик.*- Губы сомкнуты. Напряженный кончик языка упирается то в одну, то в другую щеку, так как будто там мячик.*Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем*Молодцы ребята отлично выполнили зарядку.- Давайте теперь вспомним Букву Щ Буква Ща обозначает мягкий звук [Щь]. Звук [Щь] всегда мягкий. У него нет твёрдого братца. И на схеме его обозначаем « только зелёной фишкой. Молодцы!- А теперь Совушка предлагает нам назвать слова, которые начинаются со звука Щ, говорите вместе со мной:. Молодцы справились с первым заданием.- Второе задание, которое приготовила Совушка это проговорить чистоговорки со звуком Щ.Какие вы молодцы справились и с этим заданием.Физкультминутка.Следующее задание от Совушки – вспомнить Звуковой анализ слова «чаща». -Положите перед собой карточки с клеточками.-Сколько звуков в слове «Чаща»?-Как узнали?-Посчитали клеточки.-А что такое клеточка? –-Назовите первый звук в слове «Чаща»? Звук [Ч]. -Звук[Ч] он согласный или гласный? -Мягкий или твёрдый?.Фишкой какого цвета мы обозначаем Звук Ч?-Какой второй звук в слове ча-аща?-Звук А гласный или согласный?Какой фишкой обозначаем звук А?Третий звук в слове чащщща Звук[Щ] он согласный или гласный? -Мягкий или твёрдый?.Фишкой какого цвета мы обозначаем Звук ЧПоследний звук в слове чащаааа Звук А гласный или согласный?Какой фишкой обозначаем звук А?-Молодцы ребята! Вот мы и повторили звуковой анализ слова «Чаща». | Выполняют зарядку для язычкаЩетка, Щенок, Щука, ЩавельПовторяют чистоговорки Выполняют движения.4 звукаКлеточка-домик для звука.Согласный Всегда мягкийЗеленой фишкой.Звук аГласныйКраснойЗвук ЩСогласный Всегда мягкийЗеленой фишкойЗвук аГласныйКрасной |
| **Рефлекстік-түзетуші**Рефлексивно- коррегирующий | - Кто приходил к нам в гости?- Чем занимались во время занятия?- Что вам понравилось больше всего?- Что для вас было трудным?А сейчас внимательно послушайте домашнее задание.­- посмотрите на картинку. Здесь изображена ладонь, в центре Звук Щ, возле каждого пальчика красным цветом изображены гласные звуки. Вам нужна прочитать от центра ладони к каждому пальчику, и от каждого пальчика к центру ладони.  | Отвечают на вопросы. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат** :

**Білу/ Знать**: какой звук обозначает буква Щ, каким цветом обозначаются гласные и согласные звуки.

**Істей алу/ Уметь**: делать звуковой анализ слова Чаща