Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық есектер тобы үшін

Технологическая карта организационной учебной деятельности для старшей группы

Білім беру салары/ Образовательные области : «Коммуникация»

Бөлімдері/ Разделы: «Основы грамоты и письма»

Тақырыбы/ Тема: Звук [щ] и буква «Щ». ЗАС «Чаща». Закрепление.

Мақсаты/ Цель: Закрепить умение делать ЗАС»Чаща». Закрепить знания о звуке и букве «Щ».

Міндеттері/Задачи: Образовательные: повторить и закрепить букву и звук Щ, продолжать определять позицию звука в словах, учить звуковому анализу. *Развивающие*: развивать внимание, память, мышление, навыки слияния букв в слоги, фонематический слух. *Воспитательные*: воспитать усидчивость, умение сосредоточится на занятии.

Сөздік жұмыс / Словарная работа: щетка, щука, щавель, щенок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  Этапы деятельности | **Логопед-мұғалімнің әрекеттері**  Действия учителя-логопеда | **Балалардың әрекеттері**  Действия детей |
| **Себептік әрекетті ояту**  Мотивационно-побудительный | Здравствуйте дорогие дети!  Сегодня мы с вами вспомним букву ЩА и какой же звук она обозначает. А проверять нас будет мудрая Совушка.  Давайте скажем ей какое сегодня число, месяц и день недели.  А теперь вспомним правило о поведении на занятиях  Каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре, смело четко говорим и тихонечко сидим.  Молодцы ребята. | Внимательно слушают  Проговаривают правило |
| **Ұйымдастырылған ізденіс**  Организационно- поисковый | Прежде чем приступить к выполнению заданий, давайте сделаем зарядку для язычка, чтобы давать четкие и правильные ответы. Послушайте сказку о Язычке.  - Вышел язычок на улицу, Увидел, что погода хорошая и побежал гулять во двор. только сошёл с крылечка, как услышал, что в травке кто-то шуршит. Присмотрелся язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был ёжик. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ёжик. *Губы сомкнуты. Напряженный кончик языка движется между губами и зубами, делая круговые движения как бы вокруг губ, но с внутренней стороны рта*  - Посмотрел язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют. И захотел присоединиться к ним.  Давай и мы вместе с ними поиграем в футбол.  *Губы сомкнуты. Напряженный кончик языка упирается то в одну, то в другую щеку, так как будто там мячик.*  - Губы сомкнуты. Напряженный кончик языка упирается то в одну, то в другую щеку, так как будто там мячик.  *Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем*  Молодцы ребята отлично выполнили зарядку.  - Давайте теперь вспомним Букву Щ  Буква Ща обозначает мягкий звук [Щь]. Звук [Щь] всегда мягкий. У него нет твёрдого братца. И на схеме его обозначаем « только зелёной фишкой.  Молодцы!  - А теперь Совушка предлагает нам назвать слова, которые начинаются со звука Щ, говорите вместе со мной:. Молодцы справились с первым заданием.  - Второе задание, которое приготовила Совушка это проговорить чистоговорки со звуком Щ.  Какие вы молодцы справились и с этим заданием.  Физкультминутка.  Следующее задание от Совушки – вспомнить Звуковой анализ слова «чаща».  -Положите перед собой карточки с клеточками.  -Сколько звуков в слове «Чаща»?  -Как узнали?  -Посчитали клеточки.  -А что такое клеточка? –  -Назовите первый звук в слове «Чаща»? Звук [Ч].  -Звук[Ч] он согласный или гласный?  -Мягкий или твёрдый?.  Фишкой какого цвета мы обозначаем Звук Ч?  -Какой второй звук в слове ча-аща?  -Звук А гласный или согласный?  Какой фишкой обозначаем звук А?  Третий звук в слове чащщща  Звук[Щ] он согласный или гласный?  -Мягкий или твёрдый?.  Фишкой какого цвета мы обозначаем Звук Ч  Последний звук в слове чащаааа  Звук А гласный или согласный?  Какой фишкой обозначаем звук А?  -Молодцы ребята! Вот мы и повторили звуковой анализ слова «Чаща». | Выполняют зарядку для язычка  Щетка, Щенок, Щука, Щавель  Повторяют чистоговорки  Выполняют движения.  4 звука  Клеточка-домик для звука.  Согласный  Всегда мягкий  Зеленой фишкой.  Звук а  Гласный  Красной  Звук Щ  Согласный  Всегда мягкий  Зеленой фишкой  Звук а  Гласный  Красной |
| **Рефлекстік-түзетуші**  Рефлексивно- коррегирующий | - Кто приходил к нам в гости?  - Чем занимались во время занятия?  - Что вам понравилось больше всего?  - Что для вас было трудным?  А сейчас внимательно послушайте домашнее задание.  ­- посмотрите на картинку. Здесь изображена ладонь, в центре Звук Щ, возле каждого пальчика красным цветом изображены гласные звуки. Вам нужна прочитать от центра ладони к каждому пальчику, и от каждого пальчика к центру ладони. | Отвечают на вопросы. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат** :

**Білу/ Знать**: какой звук обозначает буква Щ, каким цветом обозначаются гласные и согласные звуки.

**Істей алу/ Уметь**: делать звуковой анализ слова Чаща