**Классный час «Идем дорогою добра»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель: расширять представления о добром и отзывчивом человеке.******Задачи:*** ***- формировать представление о доброте, как важном нравственном качестве человека;*** ***- развивать позитивную самооценку у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках;*** ***- воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим.*** | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| Ход урока:1. **Организациооный момент момент.**

**Учитель**: — Доброе утро, дети! Я рада видеть всех вас. Давайте улыбнемся и скажем друг другу комплименты. Я начну, а вы продолжите**Позитивный настрой.****Учитель**: Давайте представим, что мы находимся в горах. Ранее раннее утро. Появляются первые лучи восходящего солнца. Воздух чист и прозрачен. Делаем медленный глубокий вздох, ощущаем утреннюю свежесть. Ласковый ветерок приятно касается нашего лица. От этого прикосновения мы наполняемся добрыми чувствами. Прислушайтесь к биению своего сердца: размеренность, чёткость покой. Ведь наше сердце — центр покоя, центр любви, добра. (Музыка стихает). | ***Примечания***Звучит негромкая музыка. Эолия «Ангельская любовь для детей» |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

**Добрые дела сердце греют.**- Как понимаете эту пословицу?Что же такое доброта? - Какое настроение возникло у вас после просмотра мультфильма? - Почему герои фильма одаривали друг друга?- Ждали ли они чего-нибудь взамен? - А почему же они совершали все эти добрые поступки?- А теперь давайте вспомним :ослик был грустным – стал веселым;щенок был робким – стал щедрым;медвежонок был жадным - стал щедрым. -На столах у вас лежат два облачка. Выберите облачко, которое соответствует поступку героев. В какую страну мы отправим это облачко? - От чего это чудо произошло? А под силу ли нам совершать такие чудеса? Вывод: Мы можем творить волшебство своими сердцами и руками. Быть добрым человеком может каждый из нас. | **Просмотр мультфильма «Просто так!»**Дети выбирают . |
| 1. **Рассказывание истории (беседа). Подарок.**

-Ребята, скажите , какие добрые дела может совершить на Земле Человек – взрослый, и маленький, как вы? **Игра «Добрые дела»**Я готов для всех всегдаДелать добрые дела.Совершив такой поступок,Говорю я — да, да, да!Будем старших уважать? — Да!Будем дерево сажать? — Да!Будем маме помогать? — Да!А братишку одевать? — Да!Позаботимся о кошке? — Да!Птицам мы насыплем крошки? — Да!Позаботимся о друге? — Да!И цветы польем на клумбе? — Да!Будем добрыми всегда?Кто мне скажет» — Да! Да! Да!Что такое доброта? **Вывод:** доброта – это забота о благе других. Быть добрым, значит проявлять заботу обо всем, что есть на земле. Доброта проявляется в отношениях с людьми, с животными, с природой. Быть добрым, значит заботиться о людях и обо все окружающем не меньше, чем о себе самом. **Инсценировка «Мороженое»** Задание: продолжите историю.2. Выберите облачко, которое бы соответствовало поступку мальчика. (Дети выбирают облачко и объясняют свой выбор).— В какую страну мы бы отправили это облачко?-Ребята, а какие облачка у нас остались? — Что они могли означать? — В какую страну мы бы отправили эти облачка? Почему? **Учитель**. Поступки могут быть разными. Но если человек добр, то он всегда поступает, прислушиваясь к своему сердцу, поступает разумно,по-доброму. Доброе ли у вас сердце или оно ещё только учится быть добрым? Попробуйте, ребята, ответить на этот вопрос, выполнив следующее задание | *Дети становятся друг против друга. Когда учитель проговаривает предложение, они одновременно хлопают в ладоши, подняв ладони вверх, говоря при этом «Да».*Дети предполагают Дети сочиняют, что произошло дальше. Им предлагаются 2 варианта облачков: розового и серого цвета.(Рассуждения детей). (Серые). (Рассуждения детей о плохом поступке мальчика). Рассуждения детей |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа, индивидуальная**.

 А) Работа в тетради. (Рабочая тетрадь, с. 70, упр.3).ВыводБ).**Практическая работа** На столах у вас лежат конверты с карточками, на которых записаны качества человека. Найдите и составьте коллаж «Добрый человек»**Творческая деятельность** — У вас на партах лежат цветные круги (желтые, зеленые, синие). Я предлагаю выбрать тот цвет, который вы считаете подходящим для планеты, на которой все самое доброе: самые добрые люди, самые добрые растения, самые добрые животные и птицы. Класс, посмотрите какая яркая и красивая планета у нас получилась. Все выбрали разные цвета. Доброта тоже может проявляться по-разному. Она может проявляться в помощи родным и друзьям, заботе о животных, сохранении природы. ****Вывод****: Посмотрите, ребята, наш Земной шар засиял яркими нежными, цветами сказочное название которым «Доброта». | Прослушивание детей.В паре выполняют.Дети работают.**Дети прикрепляют к ватману Цветные круги и украшают ими Земной шар .**  |
| 1. **Групповое пение.**

Действительно, добрые дела не ограничиваются во времени, они идут с нами на протяжении всей нашей жизни.Я предлагаю нам и дальше путешествовать дорогою Добра. | Дети поют песню. |
| 1. Домашнее задание.

Проект – Добрая планета. |  |
| 1. Заключительная минута тишины.

Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу. Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасный остров, который называется «Остров Доброты и Отзывчивости». Если вам хочется, то вы можете закрыть глазки и послушать музыку. Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза).Я скажу: «Хорошо быть добрым! Хорошо быть отзывчивым!», и вы откроете глазки. Вздохните глубоко. Потянитесь ручками вверх. Хорошо. Молодцы | Звучит музыка. Пауза. |