**Департамент Образования Администрации города Ноябрьска**

**МБДОУ «Волошка»**

**Конспект НОД по LEGO конструированию**

**на тему «Мы – строители»**

 **в подготовительной группе.**



**Составила: воспитатель МБДОУ «Волошка»**

**Гапонюк Е.Н.**

**ЯНАО г. Ноябрьск**

**2017 г.**

**Цель:**Закрепить навыки конструирования по схеме и по замыслу. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.

**Задачи:**

|  |
| --- |
| 1. Содействовать      совершенствованию      умений      в      конструктивной   деятельности.
2. Закрепление навыков скрепления деталей.
3. Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции.
4. Формулировать самооценку конечного результата.
5. Создать условия для развития представлений о разнообразии строительных материалов.
6. Обеспечить условия для развития умений детей работать как в коллективе, так и по отдельности.
 |

 **Предварительная работа**.

1. Чтение художественной литературы (А.С.Пушкин «сказка о рыбаке и рыбке»,

Е. Пермяк. «Мамина работа»; Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячьи слезы»; С. Михалков. «Три поросенка»;

 В. Маяковский. «Кем быть»).

1. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.
2. Проведение сюжетно-ролевых («Строим дом», «Строители») и дидактических игр («Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»).

**Оборудование:**

* Конструктор Лего
* Интерактивная доска.
* Материал для проведения опытов: солома, веточка, кирпичик Лего.
* Интерактивная доска.
* Презентации «Мы строители», «Дома бывают разные», «Гимнастика для глаз».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Психологическая игра *«Подари улыбку другу».*

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, давайте подарим улыбки нашим гостям.

- Ребята, мне на телефон пришло СМС сообщение. Кто прислал сообщение, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Сети в море ты закинь,

Раза три, а не один,

Может, ты меня поймаешь,

А кого скажи, коль знаешь?

*Ответ: Золотая рыбка*

**Дети:** Золотая рыбка.

**Воспитатель:** Правильно, это золотая рыбка *(появляется на интерактивной доске золотая рыбка).* Из какой же сказки к нам пришла золотая рыбка? («Сказка о рыбаке и рыбке»).  А кто написал эту сказку? (А.С.Пушкин)

**Золотая рыбка:** «Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь.

|  |
| --- |
| Пришел к синему морю старик,Видит, — море слегка разыгралось.Стал он кликать меня,Приплыла к нему я и спросила:«Чего тебе надобно, старче?»Мне с поклоном старик отвечает:«Смилуйся, государыня рыбка,Разбранила меня моя старуха,Не дает старику мне покою:Надобно ей новый современный дом;Наш-то совсем старый стал.Отвечаю я старику:«Не печалься, ступай себе с богом,Будет вам новый современный дом». |

**-** Только вот в чем беда, я строить современные дома не умею. Я слышала, что у вас в сказочном мире три поросенка живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов. Я видела, какой вы построили город красивый, дома в нем современные. Вы, ребята, пожалуйста, постройте дом крепкий, прочный и надёжный. Ваша Золотая рыбка».

**Воспитатель:** Да, Золотая рыбка, правильно сделала, что обратилась к нам за помощью. Мы ей обязательно поможем. Правда, ребята? Есть такая замечательная сказка про трех поросят. Мы сейчас с вами посмотрим, какие поросята строители. Ребята, какими должны быть дома.

**Дети:** Крепкими, прочными, надежными.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Давайте совершим небольшое путешествие по сказке «Три поросенка». Взгляните, вот первый домик, который построил себе Ниф-Ниф. Из чего он построен? (воспитатель показывает на интерактивной доске детям по очереди иллюстрации с домами: соломенный, из веточек и кирпичный). (Из соломы).

**Воспитатель:** Как вы думаете, солома подойдет для строительства домика для старухи? Почему? (Нет, не подойдет! Потому что солома ломкая и непрочная).

**Воспитатель:** Верно, солома - непрочный материал, и в этом мы сейчас убедимся *(предлагает одному ребенку подойти к столу, взять солому и разломать ее пополам).* Видите, как легко она ломается. *(Другой ребенок дует на нее.)* Поэтому, когда волк дунул на домик Ниф-Нифа, он разлетелся в разные стороны. А вот этот домик построил себе второй поросенок - Нуф-Нуф *(выставляется следующая картинка).* А из какого материала он построен? (Из прутиков, веточек и листьев). Веточки и прутики прочный материал? (Нет). Давайте в этом убедимся *(один ребенок ломает, гнет веточки, другой дует на них).* Можно использовать этот материал для строительства? Почему? (Нет, нельзя! Это не прочный материал).

**Воспитатель:** Ребята, может, вы мне подскажете: чей это домик? (Включает картинку с изображением домика Наф-Нафа.) (Это домик Наф-Нафа).  Что можно рассказать про него? Из чего он построен?

**Дети:** Этот домик построен из кирпича.

**Воспитатель предлагает одному из детей потрогать кирпичик из конструктора Лего.**

**Воспитатель:** Какой же домик получился у Наф-Нафа?

**Дети:** Прочный и надежный.

**Воспитатель**: Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился надежным и крепким. Вот какая увлекательная и познавательная сказка «Три поросенка». Теперь мы рассказали, какие строители три поросенка.

**Воспитатель**: Люди давно научились возводить самые разнообразные дома из различных материалов.  *На интерактивной доске демонстрируется презентация «Дома бывают разные».*

**Воспитатель:**  Города с каждым днем становятся все краше: появляется много прочных и красивых зданий. А чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за эту красоту?

**Дети:** Строителей.

**Воспитатель:** Теперь мы все знаем, какая это нужная и важная профессия - строитель. Профессия строителей действительно имеет огромное значение в нашей жизни. Какие же дома должны они строить?

**Дети:** Крепкие, надежные, прочные, красивые, теплые.

**Воспитатель:** Правильно.

Вырос дом большой и светлый,

Люди жить придут сюда.

И строитель так ответит: -

Счастье - строить города!

- Поможем золотой рыбке, построим современный дом для старухи?

**Воспитатель:** А теперь давайте отдохнем *(проводиться физкультминутка)*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Мы в ладоши дружно хлопнем – 1-2-3

И ногами все притопнем – 1-2-3

Повороты посчитай,

1-2-3, не отставай.

А сейчас мы с тобой

Повращаем головой.

Оборот и оборот,

А потом наоборот.

Вот наклоны влево-вправо,

Это легкая забава.

Нам известно всем давно –

Там стена, а там окно.

А теперь давайте вместе

Мы попрыгаем на месте.

1-2, 1-2 – вот и кончилась игра.

**Воспитатель:** - А из чего мы будем строить дом.

**Ребёнок читает стихотворение**:

Что за чудесное изобретение?
Лего-конструктор вне всяких сомнений.
Путь для фантазий с ним только прямой.
Можно с ним всякую нашу затею,
Выстроить сразу – была бы идея.
Кто-то построит для куколки дом,
Мебель и транспорт, бассейн.
Кто-то ракету, что к звездам летит,
Или подлодку, что в море стоит.
Множество можно идей воплотить,
Лишь бы хотелось верстать и творить.

**Воспитатель:** ЛЕГО конструктор мы сможем найти в ЛЕГО стране, чтобы попасть в ЛЕГО страну нам нужно выстроить волшебную ЛЕГО дорожку. **Развивающая игра «Волшебная дорожка»**

Кирпичик нужный найди,

Дорогу в ЛЕГО - страну собери.

**Воспитатель:** - Что бы построить дорогу, нужно соблюдать определённые правила: сначала каждый из вас, по очереди, подойдёт к столу и выберет только 2 кирпичика. Кирпичики должны быть разные: разные или по цвету, или по размеру. Я начну строить и положу первую деталь-кирпичик. Теперь вы должны продолжить строительство волшебной дороги. Но будьте внимательны: возле моего кирпичика можно класть только те кирпичики, которые похожи на мой кирпичик по размеру или цвету.

- А теперь приступим к строительству дороги. Я кладу первый кирпичик. У кого есть подходящие? *(помогает соотносить детали по цвету или размеру.)*

- Твой кирпичик похож на мой? По цвету или размеру?

- А почему ты поставил этот кирпичик?

- Все поставили свои кирпичики? Дорога готова?

- Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детальки ЛЕГО.

- Можно отправляться в путь. Мы сейчас пойдём и скажем волшебные слова:

Друзей с собою возьми.

И в ЛЕГО - страну попади.

**Педагог:** Мы с вами в ЛЕГО - стране. Теперь мы можем приступить к работе и помочь Золотой рыбке.

*Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель:** (обращается к ребенку) – Скажи Саша, что это за чудо из чудес стоит перед тобой?

Что за чудо из чудес?
У меня конструктор есть.
Говорят, что помогает,
И меня он развивает.
Ведь детали в нем любые –
Маленькие и большие.
И из них я, без труда,
Сам построю города.
**Воспитатель:** Желаю вам успехов.

Дети под музыку приступают к работе. Через 10 минут проводится гимнастика для глаз.

Поведение итогов:

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, получился у нас новый дом? Мы помогли золотой рыбке? Вам понравилось наше путешествие в ЛЕГО страну?

Литература
Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.