

Технологическая карта урока

Класс 4 Дата 11.12 Предмет мир природы и человека и речевая практика

Тема урока Телепередача «В мире растений»

Место урока в изучаемой теме закрепление изученного материала

Цели:

Образовательная закреплять знания детей о растениях (обогащать и активизировать словарь; систематизировать и расширить знания детей о деревьях, кустарниках, травах Иркутской области.

Коррекционно-развивающая развивать память, внимание, воображение, устную речь, умение сравнивать, классифицировать, обобщать; развивать умение слушать.

Воспитывающая воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к растениям.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	БУД
1. Орг. момент.	Проверка готовности к уроку. Настрой на активную работу. 1-2-3-4-5! Светит солнышко опять! 1-2-3-4! Все прекрасно в этом мире! 1-2-3-4-5! Мы умеем рассуждать! Окружающий нас мир интересно познавать Его тайны и загадки мы готовы разгадать?!	Организовывают рабочее место. Готовы!	Личностные: сотрудничество с учителем и сверстниками
2. Подготовка к восприятию материала	Сегодня на уроке мы продолжаем изучение мира, который нас окружает. Дети, вы любите смотреть телевизор? - Давайте представим себе, что мы участники телепередачи «В мире растений». Посвятим ее растениям Иркутской области. Если позволите, я буду телеведущей, вы – моими помощниками. - Для начала, нам нужно подготовить студию. (Звучит музыка, дети готовят студию (ставится видео камера, хлопушка – нумератор, готовятся микрофоны, учащиеся одевают		Регулятивные Познавательные

	медальоны с изображением растений)		
<p>3. Изучение нового материала.</p> <p>Физкультминутка. Говорит цветку цветок. Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок». (дети поднимают и опускают руки) Выйди на дорожку Да притопни ножкой (дети шагают на месте, высоко поднимая колени) Да головкой покачай Утром солнышко встречай (вращение головой) Стебель наклони слегка- Вот зарядка для цветка. (наклоны) А теперь росой умойся, Отряхнись и успокойся.</p>	<p>- Все готово, прошу участников занять свои места. Тишина в студии! Начали! (Педагог берет микрофон).</p> <p>- Здравствуйте, уважаемые телезрители! Я, ведущая программы «В мире растений». Наталия Анатольевна рада приветствовать всех наших участников и телезрителей. Сегодня мы поговорим о растениях Иркутской области.</p> <p>- К нам в редакцию приходят письма телезрителей, где они задают вопросы. (Обращается к детям). Вы готовы на них ответить? Педагог читает письма-загадки. После того как учащиеся дадут ответ, картинка с ответом вывешивается на доску.</p> <p>- Пишет нам Морозова Анечка из Рязани. Она спрашивает: «Что это?» Зелена, а не луг, бела, а не снег, Кудрява, а без волос. (Береза)</p> <p>- Семенов Саша интересуется: «О чем это?» Не огонь, А жжется.(Крапива) Письмо из Москвы от Родиной Людмилы. Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими, нарядная, забавная, на Новый год я главная. (Ель) А Васин Костя просит помочь узнать вот это растение. Сидит на палочке В красной рубашечке, Брюшко сыто — Камнями набито. (Шиповник)</p>	<p>Отгадывают загадки</p>	<p>Познавательные Коммуникативные</p>

<p>(встряхивание кистями рук) Наконец готовы все День встречать во всей красе.</p>	<p>Молодцы! Вы ответили на все вопросы телезрителей правильно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На какие группы можно разделить эти растения? - Чем отличаются между собой эти растения? - А сейчас мы поиграем. Вставайте в круг. Эта игра вам знакома. Я бросаю мяч и говорю, из каких слов вы должны образовать сложное слово, отвечающее на вопрос «какой?» <p>Упражнение «Сложные слова».</p> <p>Сосна – лес (какой?) Деревья с хвоинками – как называются? Суп из крапивы – какой? Варенье из малины - какое? Деревья с листьями – как называются? Сок из берёзы - какой? Стол из дуба – какой? Варенье из черники – какое?</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>В нашей студии необычные гости. Представьте, пожалуйста, кто вы.</p> <p>1уч. По обочинам дорожки, У реки, на берегу, Распластался подорожник На тропинках, на лугу. Это чудное лекарство. И всегда он под рукой. А здоровье – вот богатство. Береги его, друг мой! (Подорожник)</p>	<p>Деревья, кустарники, травы</p> <p>Играя в игру называют новые слова</p> <p>Дети с медальонами (растения) читают стихи о растениях – другие угадывают, что это за растение.</p>	
--	--	---	--

	<p>2уч. Загорелись у реки Алым цветом огоньки. Я смотрю и не боюсь – Огоньком не обожгусь. Огоньки не жгучие, Но шипы колючие. И поэтому густы У шиповника кусты. (Шиповник)</p> <p>3уч. Солнышко весеннее греет всё сильнее И уже проталинки шире и черней. А на тех проталинках, будто кулачок Появился кучкою жёлтенький цветок. Раскрывает медленно астрочки - цветки, Золотом окрашены пальцев ноготки. Так и распускаются кучкой-кулачком. Звонко «Мать-и-мачеха» мы его зовём. Листья же появятся летнею порой, С холодною, как мачеха, верхней стороной. Снизу очень тёплой, нежной словно мать. Так вот и решили цветики назвать. (мать-и-мачеха) Мы знаем множество растений. И очень многие из них – лекарственные. Да вы наверняка и сами их знаете! - Ну, а теперь рубрика «Это интересно» Показ презентации лекарственные растения Иркутской области. - О каких лекарственных растениях Иркутской области вы узнали. А вы где-нибудь применяли эти растения? - Ну, а теперь я предлагаю поиграть. Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»</p>	<p>Смотрят презентацию</p> <p>Играют в игру</p>	
--	---	--	--

	<p>Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.</p> <p>Ход игры: Ведущий произносит слова «Дерево, кустарник, цветок ...» и обходит детей. Остановившись, он указывает на ребенка и считает до трех, ребенок должен быстро назвать то, на чем остановился ведущий. Если ребенок не успел или неправильно назвал, он выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок.</p>		
<p>4. Рефлексия. Итог урока.</p>	<p>На этом наша телепередача подошла к концу. Смотрите нас еще, пишите письма. До новых встреч!</p> <p>Съемка закончена, всем спасибо.</p> <p>Ну что, вам понравилось быть участниками телепередачи? О чем мы сегодня говорили? Какие задания вам запомнились?</p>	<p>Формулируют конечный результат своей работы.</p>	<p>Личностные</p>