Сценарий квеста для старших дошкольников,

посвященный празднику 9 мая «День Победы»

***1 часть игры проходит в зале или группе.***

*Воспитатель рассказывает детям о празднике "День Победы".*

* Когда (9 мая, длилась 4 года закончилась в Берлине)
* Кто отмечает (победу над фашизмом отмечает весь мир, все человечество)
* Очень много погибших
* Ветераны (Мало осталось в живых, все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы).
* Чтобы люди не забывали эту войну, помнили тех, кто отдал свою жизнь, чтобы жили мы с вами в мире – во многих городах был зажжен Вечный огонь.
* У каждого из нас через войну прошли бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. К сожалению, с каждым годом таких людей становится все и меньше, и поэтому все они должны быть окружены вниманием, почетом и уважением.
* Каждый год в День Победы, в Городах-Героях и городах Воинской славы звучит праздничный салют.

Давайте покажем, что мы тоже достойны наших дедов и прадедов попробуем пройти через все сложные испытания в игре "Шифр".

Нам прислали секретные карты, в них указаны места, где мы можем найти подсказки для секретного шифра. Только найдя все подсказки шифра, мы можем его разгадать.

*Ребята делятся на команды. Придумывают название своего отряда и выбирают капитана. Капитанам вручается карта. У каждой команды свой маршрут, который указан стрелками.*

***2 часть игры проходит на улице***

*Дети выходят на улицу и под музыку (марш), игра начинается и команды двигаются по маршрутам.*

**1 испытание: «Саперы»**

Саперы должны найти в корзине с шарами несколько кубиков - это и есть мины.

**2 испытание: "Военные загадки".**

Все загадки спрятаны в непрозрачные бутылки (бутылки пронумерованы и развешаны по всей игровой площадке на протянутых веревках)

* Из ограды ствол торчит,

беспощадно он строчит.

 Кто догадлив, тот поймёт то,

 что это … (Пулемёт);

* Гусеницы две ползут,

 Башню с пушкою везут. (Танк);

* Любой профессии военной

 Учиться надо непременно,

 Чтоб быть опорой для страны,

 Чтоб в мире не было … (Войны);

* Всё он в один миг решает,

 Великий подвиг он совершает,

 Он за честь стоит горой.

 Кто он? Правильно. (Герой);

* Он готов в огонь и бой,

 Защищая нас с тобой.

 Он в дозор идёт и в град,

 Не покинет пост… (Солдат).

* Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря! (Радист).

**3 испытание: "Снайперы"**

Дети мешочками с песком сбивают мишени (кубики на доске, лежащей на двух стульях)

**4 испытание: "Радисты"**

Ребята должны, как в игре «Сломанный телефон», с уха на ухо, шепотом передать словосочетание "красный флажок" своему капитану. Дальше капитан и команда ищут красный флажок, среди других флажков - в нем нужная буква.

**5 испытание: «Санчасть»**

Нужная буква спрятана под бинтом у «раненого» бойца, дети средней группы. Нужно оказать помощь солдату, осмотрев рану (размотав бинт).

**6 испытание: «Танкисты»**

Дети бросают, как в боулинге, мячи «снаряды» по «вражеским танкам» (кегли)

 Все бойцы прошли испытания квеста и разгадали шифр - слово "ПОБЕДА"