**ГОКУ «Специальная коррекционная школа №6».**

**ПРОГРАММА**

**ПО ВЯЗАНИЮ крючком в 8 – 9 классах**

**в коррекционной школе**

***Составила: Морокова Галина Васильевна,***

***учитель профессионально – трудового обучения***

**Кружок**

**«ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОК»**

Иркутск, 2020

Пояснительная записка

Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Способ создавать из нити без помощи ткацких станков красивое полотно изобрели мужчины в Древнем Вавилоне. В России рукоделием занимались женщины на посиделках. Мастерицы вязали преимущественно кружева, шали. Трикотажное полотно уже несколько десятилетий подряд держит титул «одежды века»: тёплые, мягкие, эластичные вещи индивидуальны и очень красивы.

  Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти  школьников находятся в прямой зависимости друг от друга. Школьники с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. Практика показывает, что огромный толчок для развития моторики рук детей дает вязание, перемотка ниток, завязывание и развязывание узлов. Приобщение учащихся к полезному виду рукоделия приносит огромное количество положительных эмоций, успокаивает, играет немаловажную экономическую роль в жизни человека. Занятия вязанием крючком и на спицах развивает усидчивость, терпеливость, внимательность, способствуют воспитанию художественного вкуса.

Целью программы является создание условий для развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

В процессе реализации программы должны быть решены задачи:

1.Формировать интерес к рукоделию.

2.Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.

3.Развивать у обучающихся эстетический вкус, память, внимание, умение планировать свои действия, устанавливать причинно-следственные связи.

4.Развивать мелкую моторику и координацию рук.

5.Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

6.Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.

7.Воспитывать желание быть полезным обществу, родным, близким

Курс обучения вязания крючком планируется на 1 учебный год с расчетом на самостоятельную работу детей.  Занятия предполагаются с учащимися  8- 9 классов один раз в неделю.

 Обучение планируется строить так, чтобы  учащиеся хорошо усвоили основные приемы вязания крючком, их условные обозначения.

В процессе реализации программы используются информационно – компьютерные технологии. Руководитель может использовать презентации и фильмы как при освоении учащимися новых приемов вязания, так и при подведении итогов работы. Закрепление материала предполагается при выполнении домашнего задания.

При обучении данному курсу внедряется проектная деятельность учащихся. Проект это слияние теории и практики, он заключает в себя постановку задачи и её практическое выполнение. Проекты в курсе вязания стимулируют интересы детей, формируют познавательную активность, учат коммуникативности через групповую и парную деятельность.

В конце учебного  года рекомендуется организовать в школе отчетную выставку лучших изделий. Самые интересные и красивые изделия можно представить на конкурс  «Показ моделей»

В основе построения данной программы лежат практическая направленность и личностно – ориентированный подход. Дети должны четко представлять,  что каждое созданное ими изделие пригодится на кухне (прихватки, грелки на чайник) или на письменном столе (карандашница, футляр для очков, пенал), их можно подарить друзьям и близким.

При реализации данной программы осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку при обучении приемам вязания. Одни дети легко усваивают любой новый  узор и быстро продвигаются в усвоении программы, другие медленнее. Им нужно больше времени и внимания руководителя  для овладения техникой вязания.

Методический фонд

Для успешного проведения занятий в кабинете выставка изделий;

образцы ниток, узоров вязания, показов приемов  вязания; журналы и книги по вязанию, вязальная машина.

Структура проведения занятий

Общая организационная часть.

Проверка домашнего задания.

Знакомство с новыми материалами (просмотр изделий).

Практическое выполнение приемов и образцов вязания.

Домашнее задание.

Уборка рабочих мест.

Правила безопасности при работе с крючком

Крючки должны быть  хорошо отшлифованы и храниться в пеналах.

Нельзя делать резких движений рукой с крючком.

 Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями, передавать их можно только кольцами вперед.

  Иглу и булавки хранить в игольнице.

Перед  началом и после окончания работы следует мыть руки.

Во время работы клубок лучше держать в специальной клубочнице, стоящей на столе с левой стороны от работающего.

   Обучающиеся должны знать:

1. Сведения об инструментах,   приспособлениях и материалах, используемых при вязании.

2.Безопасные приёмы работы.

3.Условные обозначения петель.

4.Порядок чтения схем.

5.Рабочие приёмы вязания крючком.

Должны уметь:

 1.Выполнять простейшие элементы вязания.

  2. Подбирать инструменты и материалы для работы.

3.Пользоваться простым схематичным описанием рисунка.

4.Рассчитывать количество петель для изделия.

5.Изготавливать несложное изделие.

6.Осуществлять отделку готовых изделий.

                                    Содержание программы

                                                      34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел  программы |  | Кол-во часов | Содержание |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. |  | 1 | Знакомство с видами крючков и ниток. Изучение правил техники безопасности. История возникновения вязания. |
| 2 | Знакомство с узорами вязания |  | 6 | Обучение учащихся основным приемам вязания: воздушная петля, полустолбик, столбик с накидом, столбик с двумя накидами,  столбик с тремя накидами. Изготовление образцов |
| 3 | Осваивание техники вязания |  | 7 | Выполнение учащимися простых изделий, помогающих освоить технику вязания крючком: круга, квадрата, треугольника. |
| 4 | Вяжем для дома |  | 10 | Изготовление кружковцами изделий для дома и кухни: прихватки, коврика для ванной, футляра для сотового телефона (по выбору) |
| 5 | Подарки для друзей и близких |  | 10 | Выполнение учащимися карандашницы, комнатных тапочек, накидки на стул, игрушки-сувенира. |
|  | Итого |  | 34 |  |

                  Календарно- тематическое планирование

                                    1 год  обучения  34 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование разделов, тем |  | Всего часов |  | Теоретич  занятия |  | Практич  занятия |  | Выставки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Виды  ниток и крючков. |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | | Подбор ниток. Контрастные цвета. Нитки одной цветовой гаммы. |  | 1 |  | 0,5 |  | О,5 |  |  |
|  | | Знакомство с узорами    вязания |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | Знакомство с воздушными петлями. |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  |
| 2 | | Технология выполнения воздушных петель |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | | Знакомство с новым элементом вязания – полустолбиком |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 4 | | Отработка выполнения полустолбиков |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 5 | | Знакомство с новым элементом – столбиком с накидом |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 6 | | Отработка выполнения полустолбиков, столбиков с накидом |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | | Вязание простых полотен из полустолбиков и столбиков с накидом. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 8 | | Отработка вязания простых полотен. |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
|  | | Отработка техники вязания |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | Вязание круга. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | | Вязание из кольца квадрата |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | | Вязание из кольца шестиугольника |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | | Вязание из кольца треугольника |  |  |  |  |  | 2 |  | |
| 5 | | Отработка вязания простых полотен. |  |  |  |  |  | 1 |  | |
|  | | Вяжем для дома |  | 10 |  |  |  |  |  | |
| 1 | | Вывязывание прихватки круглой формы. |  |  |  |  |  | 3 |  | |
| 2 | | Вязание футляра для сотового телефона. |  |  |  |  |  | 3 |  | |
| 3 | | Выполнение коврика для ванной из отдельных элементов. |  |  |  |  |  | 4 |  | |
|  | | Подарки для друзей и близких |  | 10 |  |  |  |  |  | |
| 1 | | Выполнение карандашницы. |  |  |  |  |  | 2 |  | |
| 2 | | Вязание накидки на стул. |  |  |  |  |  | 2 |  | |
| 3  4 | | Вязание комнатных тапочек.  Вязание сувенира- игрушки «Домовёнок» |  |  |  |  |  | 2  3 |  | |
| 5 | | Итоговое занятие. Выставка детских работ |  |  |  |  |  |  | 1 | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Итого: |  | 34 |  | 2 |  | 30 | 1 | |

Ожидаемые     результаты

Формирование у учащихся положительного мотивационного отношения к трудовой деятельности;

Развитие у учащихся воображения, мышления, памяти, внимания;

Пробуждение наблюдательности, познавательной активности;

Повышение самооценки;

Развитие личностных качеств: доброты, чуткости, взаимопомощи.

Вовлечение детей в проектную деятельность.

Участие учащихся в различных конкурсах, выставках.

Развитие координации движений, мелкой мускулатуры рук.

    Данная программа направлена на формирование у учащихся с ОВЗ системы умений и навыков, необходимых им для дальнейшей социализации. В ходе реализации данного курса  у них воспитывается дисциплинированность, трудолюбие, организованность, умение общаться, помогать друг другу. У учащихся закладываются основы экономически рационального подхода к расходованию денежных средств.( Например: связать новую оригинальную вещь можно используя нитки при роспуске старых вещей, вышедших из моды).

Использованная литература:

1.Л.М.Фридман «Психологический справочник учителя», г. Москва «Просвещение» 1992 г.

П.А.Рудик «Психология», г. Москва ,«Просвещение» 1993 г

А.А.Власова, Л.Ю.Карельская, Л.В.Ефременко «Рукоделие в школе». Практическое пособие. – СПб.: ТОО «Диамант», ТОО «Фирма ЛЮКСИ», 1996 - 560с.

С.Ф. Тарасенко «Забавные поделки крючком и спицами» г. Москва «Просвещение» 1992 г.

Т.И. Ерёменко «Кружок вязания крючком» г. Москва «Просвещение» 1984 г.

Н.П.Коноплева«Секреты домашнего хозяйства». Москва «Просвещение» 1993г.

А.М. Гукасова «Рукоделие в начальных классах» г. Москва «Просвещение» 1984 г.

М.К. Андрукович «Вязание. Модные дополнения» г. Минск  «Полымя» 1991 г.

М.В. Максимова «Азбука вязания» г. Москва  П.К. «Алтай» 1992 г.