|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Руководитель отдельной дисциплины  (иностранный язык)  Г.Аханова  «04» сентября 2019 г. |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА № 4

5В,5Г-05.09

**Тема урока**: Знаешь ли ты алфавит?

**Цель урока:** обеспечить достижение планируемых результатов.

**Планируемые результаты**

**Предметные**

*Знания:* Активная лексика (7ЛЕ): date, eraser, fox, hand, hat, ant, garlic (Hello! Hi! What’s your name? My name’s)

*Умения:* читать вслух (имитативно), воспроизводить по образцу диалог - знакомства

**Метапредметные**

*Коммуникативные:* выражать своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;

*Познавательные:* использовать знаково-символические средства;

*Регулятивные:* формулировать и удерживать учебную задачу, осуществлять самоконтроль, взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения заданий.

**Личностные:** формирование мотивации учебной деятельности.

**Тип урока: у**рок комплексного применения знаний.

**Материальное обеспечение урока:** УМК «Spotlight» 5 кл. Ю. Ваулина, презентация.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи этапа** | **Планируемые результаты** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность суворовцев (ФОПД)** | **Технология, метод обучения** | **Контроль** | **Время** |
| 1. ***Организационный момент.*** | | | | | | |
| Настроить на общение на английском языке | Включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику преподавателя согласно коммуникативной задаче | Принимает рапорт | Дежурный сдает рапорт |  |  | 1 |
| 1. ***Проверка задания на самоподготовку*** | | | | | | |
| Выполнение пробного  учебного действия и фиксация индивидуального затруднения. | Удерживать учебную задачу; фиксировать и осмысливать индивидуальное затруднение при выполнении пробного учебного действия | Проверяет выполнение задания на с/п: знание ЛЕ на стр.10 | Отчитываются о выполнении задания (*индивидуальная ОПД*) |  | внешний | 5 |
| 1. ***Мотивация учебной деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых знаний и умений, сообщение темы, цели урока*** | | | | | | |
| Осознанное вхождение суворовца в пространство учебной деятельности | Формулировать учебную задачу | Организует беседу, подводит суворовцев к цели урока: предлагает по картинкам на слайде сформулировать тему и цели урока | Определяют тему и цели урока; записывают в *тетрадь (индивидуальная ОПД*) | коммуникативная, ИКТ | самоконтроль, внешний | 3 |
| 1. ***Осмысление содержания и последовательности применения практических действий при выполнении предстоящих заданий*** | | | | | | |
| Подготовка учащихся к усвоению нового знания | Слушать диктора, читать слова в соответствии с правилами чтения и писать ЛЕ по данной теме, уметь распознавать новую лексику по теме | Организует работу по формированию языковой компетенции в области лексики и работу над произносительными навыками суворовцев по теме занятия  *Упр.1,стр12, Упр.4, стр.13, Упр.7, стр.13,Упр.2, стр.12(уч.)*  Организует работу по формированию речевой компетенции в области письма  *Упр.5, стр.13 (уч.)* | Выполняют задание (*индивидуальная ОПД*);  Слушают диктора, анализируют список новых ЛЕ; повторяют новые ЛЕ за диктором, читают индивидуально, расставляют слова в алфавитном порядке, записывают в тетрадь | коммуникативная, ИКТ | Внешний, самоконтроль | 12 |
| Смена деятельности | Удерживать поставленную задачу | Организует проведение динамической паузы  *Упр.3, стр.13(уч.)* | Выполняют движения и поют песню | ИКТ |  | 2 |
| 1. ***Самостоятельное выполнение учащимися заданий*** | | | | | | |
| Выявление места и причины затруднения; определение способов действий, которые вызывают затруднения | Воспроизводить по образцу диалог - знакомства | Организует работу по формированию речевой компетенции в области говорения:  *Упр.6, стр.13 (уч.)*  *Упр.8,9, стр.13(уч.)* | Слушают инструкцию преподавателя о правилах игры. Составляют предложения по картинкам. Слушают диалог и составляют свои диалоги по образцу в учебнике (парная ОПД) | коммуникативная, ИКТ | самоконтроль, внешний | 12 |
| 1. ***Постановка задания на самоподготовку, инструктаж по его выполнению*** | | | | | | |
| Осмысление задания на с/п | Формулировать и удерживать учебную задачу | Объясняет задание на с/п: *Упр.2, стр.6 (РТ)* | Слушают преподавателя, записывают задание на с/п, задают вопросы | коммуникативная, ИКТ | самоконтроль | 2 |
| ***7.*** ***Подведение итогов урока. Рефлексия.*** | | | | | | |
| Подведение итогов урока, установление соответствия полученного результата поставленной цели. | Самооценка на основе критериев успешности | Организует подведение итогов занятия | Участвуют в обсуждении сформированных умений. Выставляют оценки. | коммуникативная, ИКТ | самоанализ | 3 |

Преподаватель Ю. Чернухина