**Беседа по НДО**

**Класс:** 2 Г

**Клаассный руководитель:** Абилева З.К

**Ценность:**истина

**Качества:**правда, совесть, уважение, ответственность, искренность.

**Тема:** Уроки совести

**Цель:** углублять представление учащихся о нравственных качествах человека.

**Задачи:**

- раскрыть значение понятий «совесть человека», «справедливость», «честь»;

- развивать стремление жить в ладу с совестью;

- воспитывать такие качества, как честность, правдивость.

**1. Позитивный настрой.**  **«Свет»**

**2. Позитивное высказывание (цитата).**

*«Берегись всего того, что не одобряет твоя совесть»*

*Лев Толстой, русский писатель*

-Как вы понимаете значение слова «совесть»?

-А что, не одобряет ваша совесть, какие поступки? (т.е плохие поступки)

-Что значит беречься от плохих поступков? (стараться их не выполнять).

-Что значит, поступать по совести?

 **3. Рассказывание истории.  Рассказ «Компас» В. Драгунский**

Эту игру придумали девчонки. Они копали в укромном уголке двора маленькие ямки. Складывали в них конфетные бумажки, пуговицы, бусинки, закрывали осколком стела и заравнивали землёй. Называлась эта игра – «секрет». Надо было спрятать свой секрет так, что никто его не нашёл. Глядя на девчонок, занялись секретами и мы. Но мы складывали в ямку вещи посерьёзнее.

В наш с Валеркой «секрет» я положил перочинный ножик с перламутровой ручкой. Тогда Валерка сбегал домой и принёс свою самую ценную вещь – компас на цепочке. Ни у кого в нашем дворе не было такой замечательной вещи.

Компас напоминал карманные часы. Круглый, потрёшь о штаны – блестит! Валерка говорил, что он серебряный.

Но разве в этом дело? Мы глаз не могли оторвать от его дрожащей, нервной стрелки. Своим синим концом она упрямо показывала на соседний двор, то есть на север. А в полной темноте стрелка и цифры таинственно светились.

Все завидовали Валерке и даже подлизывались к нему, чтобы разрешил подержать компас в руках.

Мы выбрали для нашего «секрета» самое надёжное место. И каждый раз замирали – цел ли?

Однажды мне приснился страшный сон – кто-то нашёл наш «секрет». Я лежал с открытыми глазами и видел пустую ямку. Я тихонько оделся и выскользнул из квартиры. Во дворе никого не было. Даже дворник дядя Петя ещё не встал. Слышно было, как он кашлял в своей пристройке.

Я кинулся в газонные кусты и разгрёб землю. Фу ты! – всё на месте. Я уже засыпал «секрет», как вдруг меня стукнуло: ведь этот компас – замечательный компас! – может быть моим. Моим! И я взял его. Засыпал ямку, расправил траву и – домой. Залез с головой под одеяло – вот он в моих руках. Загадочно светятся его фосфорические цифры, дрожит кончик стрелки.

И вдруг я покрылся потом. Не от того, что под ватным одеялом было душно. Ножик! Ножик остался в «секрете». Валерка сразу догадается, что это я взял компас. И я бросаюсь во двор. И беру свой ножик.

Валерка до слёз расстроился, увидев, пустую коробку, в которой лежало наше сокровище. Я тоже принялся охать и даже хватался за голову «от горя». Я думал, что со временем перестану покрываться этими омерзительными мурашками. Но они появлялись каждый раз, как только я притрагивался к компасу. Или даже к своему ножичку. Несколько раз я пытался признаться Валерке и даже начинал: «Ты знаешь…». Но закончить не хватало сил. Я не находил себе места. Мне было противно смотреть на себя в зеркало. И вот однажды утром я сказал себе: «Сегодня ты обо всем расскажешь Валерке!» И сделал это. Я подошёл к нему и сказал: «Можешь меня ударить. Это я взял твой компас». До сих пор помню, как посмотрел на меня Валерка.

История с компасом меня многому научила. Я стал чаще задумываться над своим поведением. Ведь чтобы сделать что-нибудь плохое, времени много не надо. Нескольких секунд хватит. Ты даже толком не поймёшь, что сделал и зачем. Но потом-то времени предостаточно, чтобы уразуметь, что ты натворил.

* Что чувствовал мальчик после кражи компаса?
* Что он должен был сделать сразу же, как только ему захотелось взять чужую вещь?
* Как называется чувство, которое мучило мальчика? ( СОВЕСТЬ)

Драгунский  говорит:

Дети! Запомните:

«… От того, как ты отнесешься к своему проступку, найдёшь ли силы, чтобы раскаяться, или промолчишь, - и будет зависеть, как твои дела пойдут дальше, что из тебя получится.

… Это очень трудные слова: «Простите меня. Я виноват!». Но эти слова – чудесное лекарство. После них становится спокойно, хорошо и легче на душе.

Мой дорогой друг! Нашёл ли ты в себе силы, чтобы хоть раз произнести, сказать эти волшебные слова: «Простите меня. Я виноват!»

**4. Творческая работа в группах.**

**Задание для групп:** Обсудить, обыграть и сделать финальную сцену.

1. Из-за слишком активных игр в доме дети разбивают вазу с цветами и проливают воду на коврик, хотя взрослые предупреждали, что дом не место для игры с мячом.

2. На перемене Олег нашел деньги и положил их себе в карман, никому об этом не сказав. После уроков в класс вошла учительница и сообщила, что девочка из соседнего класса потеряла 2 000 тенге. «Не находил ли кто-то потерянную купюру?» - обратилась Анна Ивановна к ребятам. Как поступить Олегу?

3. Накануне урока литературы Володе позвонил одноклассник Сергей, отсутствовавший на уроке, чтобы узнать у него домашнее задание. Володя ему ответил, что ничего не задали, хотя на самом деле сам он не стал записывать домашнее задание. Что из этого получилось? Как исправить ситуацию?

4. Алибек получил в школе плохую отметку в день рождения мамы. Он спрятал дневник. На вопрос мамы о том , как дела в школе ответил, что все хорошо. Как бы ты поступил в такой ситуации?

5. Одноклассника обвиняют в том, что он разбил окно мячом. Бахтияр видел, что это сделал другой человек, старше и сильнее физически. Как поступит Бахтияр?

**5. Заключительная минута тишины.(классическая музыка)***Закройте глазки, вспомните о чём мы говорили на уроке*

*Совесть нельзя в магазине купить.
В лесу невозможно найти.
С совестью просто нужно дружить,
Верить в добро и любить*

**“Друзья! Давайте жить по – совести”**

ГУ «Затобольская средняя школа № 2»

отдела образования акимата Костанайского района

**Разработка беседы по НДО**

**«Школа совести»**

 Подготовила:

 классный руководитель 2 Г класса

 Абилева З.К.

2018-2019 учебный год