**Интерактивная игра**

**«Путешествие по родному городу»**

**Цель:** закреплениев игровой форме знаний детей о родном городе.

**Задачи:**

* формировать у детей чувства любви к своему родному городу, малой родине;
* приобщить детей к культуре и традициям нашего города;
* воспитывать бережное отношение к природе родного края;
* активизация в речи слов, обозначающих действие.

**Оборудование:**компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Предварительная работа:**

* виртуальные экскурсии по городу;
* целевые прогулки вокруг детского сада,в лес, на поляну;
* беседа о городе;
* прослушивание песен о городе;
* рассматривание фотографий, открыток о городе и его достопримечательностях.

**Участники игры:**дети подготовительной к школе группы.

***1-слайд.***

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по родному городу.

***2-слайд***.

*Воспитатель:* Чтобы путешествие не показалось скучным, будем выполнять задания на интерактивной доске, отгадывать загадки и рассказывать о том, что видим вокруг.

*Между остановкам детям предлагается выполнить движения указанные на пиктограммах и ответить на вопросы –что делаешь?*

***3-слайд*.**

**Первая остановка - «Мой любимый детский сад».**

***Дидактическая игра «Экскурсия по детскому саду»***

Цель: закреплять умения ориентироваться в помещении детского сада.

*Детям предлагается отправиться на экскурсию по детскому саду, посещением кабинетов которые существуют у нас в детском саду. (Дети находят кабинеты (кабинет заведующего, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет логопеда, физкультурный зал, пищеблок) описывают их, помещают картинки с изображением кабинетов в «детский сад»).*

***4-слайд.***

***Дидактическая игра «Полянка возле детского сада».***

Цель: Отгадывание загадок о лекарственных растениях, растущих на территории детского сада.

*Детям предлагается загадки о лекарственных растениях. Ребята отгадывают загадки, находят отгадки на интерактивной доске (на доске расположены несколько картин с изображение лекарственных растений). Отгадки находим на экране и помещаем их на полянку детского сада («лишние»-папоротник, верблюжья колючка, расторопша).*

1.Листочек какого растения прикладывают к ране, чтобы она быстрее зажила? (Подорожника)   
2.У какого лекарственного растения семена летают? (У одуванчика)  
3.Отваром какого растения излечивают простуду? (Ромашки)   
4.В каком растении семена находятся в длинных колосках?  (У подорожника)  
5.Цветок какого  лекарственного растения имеет бело-желтую окраску? (У ромашки)

6.Расправит свой ажурный листик,

Король всех трав... (тысячелистник).

***5-слайд.***

***Дидактическая игра «Уголок леса нашего детского сада»(****Угадай, что за дерево)*.

Цель:Учить сравнивать и называть характерные особенности разных видов деревьев, произрастающих на территории детского сада.

*Детям предлагается находить картинки с правильными ответами и ставить галочку(текстовый редактор).*

1.Какое дерево имеет белую кору и желтеет одним из первых? (**Берёзка**)   
2.Листочки какого дерева напоминают гусиную лапку? (**Клена**)  
3.Какое дерево сравнивают с батыром, богатырем? (**Дуб**)  
4.С какого дерева пчелы собирают летом мед? (**С липы**)  
5.Какое дерево имеет вместо листочков иголки? (**Ель, сосна**)

(лишнее дерево-пихта)

***6-слайд.***

**Вторая остановка - «Родной город».**

***7-слайд.***

***Дидактическая игра «Угадай герб города».***

Цель: закрепить знания о символике родного города.

*Предложить детям найти герб города, среди гербов городов (перемещение объекта и вложение звука). При нажатии на герб. (правильный ответ) звучит гимн города.*

***8-слайд.***

***Дидактическая игра: «Мой адрес»*.**

Цель: закреплять у детей знания домашнего адреса.

*Детям предлагается выделить место на карте города, указывающее комплекс или свой дом в котором они живут и отметить красным карандашом (текстовый редактор).*

***9- слайд.***

**Достопримечательности города.**

***Дидактическая игра: «Мой город».***

Цель: закреплять у детей навыки ориентировки, знания об административных, культурных зданиях, жилых  комплексах, уточнить представления о памятниках нашего города.

***10- слайд.***

***«Угадай, что за здание?»***.

*Детям предлагается рассмотреть картинки с достопримечательностями города, называть то, что изображено на ней. Правильно назвать здание, поместить эту карточку в таблицу (перемещение объекта).*

***11-слайд.***

***Любимые места отдыха наших горожан».***

*Воспитатель*: А теперь вспомните и скажите, где смогут отдохнуть люди нашего города после работы?( Сходить в кино, погулять в парках).

*Детям предлагается поочередно рассказать о местах отдыха, которых дети узнали по картинкам. Затем эти картинки помещаются в таблицу (перемещение объекта)*

*Воспитатель*: Продолжаем наше путешествие.

***13-слайд.***

**Транспорт нашего города.**

***Дидактическая игра «Что лишнее****?»*

Цель: закрепить знания детей о транспорте родного города.

*Детям предлагается из предложенных карточек выбрать те, которые изображают транспорт родного города.*

*Из предложенных карточек ребенок не выбирает те, которые изображают транспорт не присутствующий в городе (транспорт нашего города-такси, мотоцикл, велосипед, автобус, экскаватор, автомобил КАМАЗ).*

*Лишний транспорт - троллейбус, карета, воздушный шар).Если дети выбирают правильный ответ, то появляется картинка с надписью «Молодцы» и звучит веселая музыка; если ответ неверный , то звучит тревожная музыка и картинка исчезает.*

***15-слайд. Молодцы!!!***

*Воспитатель*: Вот и подошло к концу наше путешествие по родному городу. Я надеюсь, что когда вы вырастете, то приложите много усилий для процветания нашего города.