**Урок по теме: « Русская правда» как источник изучения общественных отношений в Древнерусском государстве.**

**Цель урока:** выявить основные социальные группы населения Руси 11-12 веков на основе изучения «Русской правды». Раскрыть социальную сущность документа, его историческое значение. Продолжить развивать умение работать с историческими документами.

Цель урока формулируют сами учащиеся, учитель акцентирует внимание на проблемном вопросе, на который учащиеся должны ответить в конце урока: «Оценить важность изучения исторических источников»

**Ход урока**

I.Вопрос учителя: « Откуда историки узнают о прошлой жизни людей?»

Предполагаемый ответ: идет разговор об исторических источниках, материальных и письменных, с выходом на понятие право.

Вопрос учителя: « Каково происхождение права?»

Предполагаемый ответ: право устанавливается государством.

Вопрос учителя: « Давайте вспомним признаки раннефеодального государства»

Предполагаемый ответ: объединение территорий и племен, организация оборонительных укреплений, усиление княжеской власти, введение государственной религии, принятие законов.

Учитель рассказывает чем обычай отличается от правового обычая и обычного права.

II. Учащиеся приступают к изучению документа «Русская правда». Для этого класс разбивается на группы, каждая группа получает текст документа и алгоритм работы с ним.

Алгоритм работы:

1. Внимательно прочтите текст документа;
2. Вырежи из документа названия и характеристики различных групп населения Древнерусского государства;
3. Напротив каждого человека группы проставь сумму денежного взыскания (виры) за его убийство;
4. Скомпонуй в 4 группы и наклей на ватман социальные слои населения по сходным признакам. Группы обозначь;
5. Определи что и кого защищала «Русская правда»? Почему?

III. Каждая группа представляет итоговый продукт, в котором определены различные социальные слои Руси, даны их характеристики. Оценивают работу групп, приходят к единому и правильному результату.

**Проводится рефлексия:**

- учащиеся определяют реализовали ли они цели урока, отвечают на проблемный вопрос