Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа»

пст. Первомайский

Методическая разработка

*«* ***И помнит мир спасённый…»***

рекомендовано для учащихся 3-4 классов

автор: Смирнова Елена Ивановна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

2019 год

 Данное внеклассное занятие ориентировано на детей младшего школьного возраста

(3- 4 классы), а также может быть использовано для проведения совместного мероприятия с родителями по теме «Блокада Ленинграда».

***Вид мероприятия:*** внеклассное занятие в форме устного журнала.

***Цель***: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного

Ленинграда в годы Великой Отечественной войны

***Задачи****:*

* Способствовать обогащению знаний детей о героическом прошлом Ленинграда, о героизме его жителей
* Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за героизм русского народа в годы блокады с помощью поэтической литературы и исторических фактов.
* Развивать навыки выразительного чтения; артистизм
* Способствовать воспитанию уважительного отношения к памяти погибших и переживших блокаду ленинградцам

***Продолжительность***:45-50 минут

***Необходимое оборудование***: мультимедийная презентация, ноутбук, проектор, видео мультфильма «Воробушек», фонограммы песни «Священная война», запись звука метронома

***Краткое содержание предварительной подготовки***

- поиск и заучивание стихотворений и исторических фактов про блокаду,

- оформление презентации,

- оформление выставки рисунков по теме «Блокадный Ленинград»

***Ожидаемый результат***: понимание детьми того, что блокада Ленинграда и, вообще, война - самое страшное злов мире.

***Ход мероприятия***

 Организационный момент.

Звучит отрывок из песни «Священная война»

*Учитель.*Самое страшное, что может случиться с человеком – это война. Она отбирает все родное и близкое: дом, семью, друзей. Тех, кто не пожалел жизни для спасения родной страны, смело можно назвать героями. Их подвиг навеки останется в сердцах людей, для которых они это сделали.

Показ мультфильма «Воробушек»

*Учитель.* Какому памятному событию посвящен этот мультфильм? (ответы детей)

Правильно. Именно так звучит тема нашего мероприятия, которое пройдет в форме устного журнала «И помнит мир спасенный…» **слайд 1**

*Учитель.* «В сердцах наших жить будут вечно

  Герои минувшей войны

  Нам память о них дорога бесконечно

  И ею с тобой мы сильны»

Стоит над Невой Большой и красивый город, герой, город - солдат, город-труженик, город-музей, один из самых красивейших городов мира. Не раз за свою историю город менял имя. Как назывался город на протяжении своего существования? (ответы детей).

Верно, Санкт-Петербург, просто Петербург, Петроград, Ленинград и снова Санкт-Петербург, только сегодня мы будем говорить о Ленинграде

Открываем первую страницу нашего журнала «Начало блокады» **слайд 2**

*Ученик*. Опять война? Опять блокада?
А может нам о них забыть?
Я слышу иногда: «Не надо,
Не надо раны бередить…»
И может показаться: правы

И убедительны слова

Но даже если это правда
Такая правда – не права!
Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы! **слайд 3***Ученик* .1941 год 22 июня. Мирный Ленинград готовится к выпускным вечерам. В это время началась Великая Отечественная война. Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград, с целью стереть его с лица земли. Но проникнуть в Ленинград фашистам не удалось, и гитлеровцы решили осадить Северную столицу, взять её измором, они надеялись, что жители и защитники города попросту вымрут от голода и холода.8 сентября 1941 года врагу удалось сомкнуть кольцо. Со всех сторон Ленинград был окружен немецкими войсками. Началась блокада Ленинграда, которая длилась долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества. Ежедневно город бомбили. Один из самых крупных налетов был 19 сентября 1941 г., в нем участвовало 276 фашистских самолетов, в течение дня Ленинград бомбили шесть раз. За время блокады фашисты сбросили на город более 107 тысяч бомб и 150 тысяч снарядов. **слайд 4**

Владимир Кухарь «Блокада»

*Ученик*.Кто-то помнит об этом со школьной скамьи,
Кто-то – с первых ступеней детсада...
В необъятной стране нет, пожалуй, семьи,
Где не знают, что значит – БЛОКАДА...

Про разруху и голод, про жизнь без прикрас,
Про спасение Летнего сада...
Мы вдыхаем, как воздух, правдивый рассказ
О суровой судьбе Ленинграда.

Из музейных архивов, из фильмов и книг
Про блокадные дни или ночи...
Я ни разу не слышал про тяжесть «вериг»,
Кровь за кровь – в череде многоточий.

Пискарёвские плиты – священный гранит
С миллионом непрожитых жизней...
Имена, словно знамя на теле, хранит,
Как присягу на верность Отчизне.

Вскоре – семьдесят пять с той жестокой поры,
Но не скоро затянутся раны...
Каждый год, в небеса, отпуская шары,
В землю кланяюсь Вам, ВЕТЕРАНЫ!

*Учитель.* Открываем вторую страничку, которая называется «В Ленинграде». **слайд 5,6**

*Ученик.* Положение блокадного города было невероятно трудным. В домах отсутствовало тепло, электричество, керосин не выдавался**. слайд 7**

 Все ленинградцы поднялись на защиту города: они вступали в партизанские отряды, сражались на фронте, строили оборонительные рубежи. Баррикады пересекали многие улицы. Из радиопередачи: «Говорит Ленинград», сентябрь 1941 года: «Мы, Ленинградцы, будем биться с врагом так, чтобы наши дети могли гордиться делами своих отцов, которые не только строили и украшали свой город, но и защитили его смело и отважно, жертвуя всем на благо Родины. Мы победим, ибо хотим жизни, свободы, счастья». **слайд 8**

 В городе начался голод, пришли и другие бедствия, в конце ноября ударили морозы под -40 , замерзли водопровод, канализация. За водой ходили на набережную Невы; делали прорубь и набирали воду под обстрелами. **слайд 9**

 В декабре 1941 г. город оказался в ледяном плену.   Сначала видели убитых бомбами и снарядами. Потом стали появляться убитые голодом, их какое-то время не то, что не замечали – боялись понять до конца, что это означает, что надвигается на город. Всего за время блокады умерло свыше 641 тысячи жителей, а десятки тысяч истощенных ленинградцев умерли во время эвакуации**. слайды 10 - 11**

Ольга Берргольц отрывок из поэмы «Февральский дневник» **слайд 12**

*Ученик.* Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках, узеньких, смешных,

в кастрюльках воду голубую возят,

дрова и скарб, умерших и больных

...А девушка с лицом заиндевелым,

упрямо стиснув почерневший рот,

завернутое в одеяло тело

на Охтинское кладбище везет.

Везет, качаясь,

к вечеру добраться б...

Глаза бесстрастно смотрят в темноту.

Скинь шапку, гражданин!

Провозят ленинградца,

погибшего на боевом посту.

Скрипят полозья в городе, скрипят...

Как многих нам уже недосчитаться!

Но мы не плачем: правду говорят,

что слезы вымерзли у ленинградцев...

*Учитель.* Листаем дальше, следующая страничка называется «Хлеб Ленинграда». **слайд 13**

*Ученик.* Да, мы познали в декабре

 Не зря «священным даром» назван

Обычный хлеб, и тяжкий грех

Хотя бы крошку бросить наземь:

Таким людским страданьем он,

Такой большой любовью братской

Для нас отныне освящен,

Наш хлеб насущный, ленинградский...**слайд 14**

Запасы продовольствия были крайне ограничены, начался голод. С 13 ноября 1941г норма выдачи хлеба населению опять была снижена. Теперь рабочие получали по 300г хлеба, а все остальные - по 150г. Через неделю, когда прекратилась навигация по Ладожскому озеру, и в Ленинград почти совсем перестали поступать продукты, и этот скудный паёк пришлось урезать. Крупу выдавали по 300 г, масла -100 г в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. **слайд 15**

Население стало получать самую низкую норму за всё время блокады -250г на рабочую

карточку и 125г на все остальные. Хлеб был сырой и состоял на две трети из примесей, его

готовили из древесной целлюлозы и пшеничной пыли с мельницы. Он смешивался с горьким

хлопковым маслом. Люди пекли печенье из столярного клея и сдирали со стен обои, чтобы

съесть клейстер.

Лариса Семиколенова отрывок из стихотворения «Блокадный подарок»

*Ученик* Меня одна растрогала до слёз

История в блокадном Ленинграде:

Двум девочкам однажды довелось

Бесценную доставить маме радость.

Не розы, не духи, не шоколад -

Но был подарок этот всех важнее:

От скудной паечки три дня подряд

Кусочек маме отделять сумели.

И, спрятав от самих себя наверх,

Хоть съесть его хотелось им до дрожи,

Свою любовь в Международный день

Преподнесли на маленьких ладошках...

Пусть никогда не будет больше войн!

Пусть голод не придёт в твои селенья!

Пусть будет хлеб! Всего дороже он.

*Учитель.* Следующая четвертая страничка называется «Дети Ленинграда» **слайд 16**

Ю. Воронов « В блокадных днях»

*Ученик.* В блокадных днях

Мы так и не узнали:

Меж юностью и детством

Где черта?..

Нам в сорок третьем

Выдали медали.

И только в сорок пятом —

Паспорта.

И в этом нет беды…

Но взрослым людям,

Уже прожившим многие года,

Вдруг страшно оттого,

Что мы не будем

Ни старше, ни взрослее,

Чем тогда.

*Ученик*. В Ленинграде осталось 400 тысяч детей, не успевших выехать в глубь страны. Им пришлось пережить трагедию осажденного города. Многие из них вместе с взрослыми встали на защиту своего родного города. Они трудились на заводах. Над их рабочими местами нередко можно было увидеть написанные детской рукой плакаты: «Не уйду, пока не выполню норму!», Папа! Я тебе помогаю бить фашистов! **слайд 17**

Но все же главным подвигом юных жителей города было их стремление к учебе. В городе осталось 39 школ, которые работали без перерыва даже в самые тяжелые зимние дни 1942 года. В истории блокадного Ленинграда сохранился отчет директора 251й школы Октябрьского района (читает) «Из двухсот двадцати учащихся, пришедших в школу третьего ноября (1941 г.), систематически продолжили занятия 55. Это одна четвертая часть. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел был путь в школу. На улицах часто рвались снаряды. В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней еще прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но, случалось и прямо в классе. Но учеба шла. За мужество, стойкость и веру в победу 15,249 ленинградских пионеров были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

Лев Зазерский «Дети блокады» **слайд 18**

*Ученик*. Их теперь совсем немного –
Тех, кто пережил блокаду,
Кто у самого порога
Побывал к земному аду.
Были это дети просто,
Лишь мечтавшие о хлебе,
Дети маленького роста,
А душой почти на небе.
Каждый час грозил им смертью,
Каждый день был в сотню лет,
И за это лихолетье
Им положен Целый Свет.
Целый Свет всего, что можно,
И всего, чего нельзя.
Только будем осторожней –
Не расплещем память зря.
Память у людей конечна –
Так устроен человек,
Но такое надо вечно
Не забыть. Из века в век!

*Учитель.* Перелистываем следующую страничку. « Таня Савичева» **слайд 19**

*Ученик*. Страшен итог блокады. За 900 дней погибло 800 тысяч человек. Всему миру известен

дневник одиннадцатилетней ленинградской школьницы Тани Савичевой, в котором она делала краткие записи о том, как у нее на глазах умирали ближайшие родственники. **слайд 20**

 Сама Таня была эвакуирована из Ленинграда, но вылечить ее не удалось, она умерла от дистрофии и от потрясений 1 июня 1944 года в детдоме в Горьковской области.

*Ученик*. В осажденном Ленинграде

Эта девочка жила

В ученической тетради

Свой дневник она вела

В дни войны погибла Таня

Затаив на миг дыханье

Слышит мир её слова

*Ученик* « Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1941 года. Бабушка умерла 25 января в 3часа дня 1942 года». **слайд 21**

Отшумела, отгремела

Орудийная гроза,

Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянутся березки

Пробивается трава

А на скорбном Пискаревском

Остановят вдруг слова

*Ученик* «Дядя Леша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».

*Ученик* А в ночи пронзает небо

Острый свет прожекторов

Дома нет ни крошки хлеба,

Не найдешь полена дров.

От коптилки не согреться

Карандаш дрожит в руке

Но выводит кровью сердце

В сокровенном дневнике.

*Ученик*  «Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года. Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня»

Сергей Смирнов «Девять страничек»

*Ученик* 1. Девять страничек. Страшные строчки.
Нет запятых, только черные точки.
Пусто и тихо в промерзшей квартире.
Кажется, радости нет больше в мире.
*Ученик* 2. Если бы хлебушка всем по кусочку,
Может, короче дневник был на строчку.
«Маму и бабушку голод унес.
Нет больше сил и нет больше слез.
Умерли дядя, сестренка и брат
Смертью голодной… » Пустел Ленинград.
 *Ученик* 1. Умерли все. Что поделать. Блокада.
Голод уносит людей Ленинграда.
Тихо в квартире. В живых только Таня.
В маленьком сердце столько страданья!
*Ученик* 2. Умерли все! Никого больше нет.
Девочке Тане 11 лет.
 Я расскажу вам, что было потом:
Эвакуация, хлеб и детдом.
Где после голода, всех испытаний
Выжили все, умерла только Таня. **слайд 22***Ученик* 1. Девочки нет, но остался дневник,
Детского сердца слезы и крик.
Дети мечтали о корочке хлеба
Дети боялись военного неба…
*Ученик* 2. Танин дневник — это боль Ленинграда,
Но прочитать его каждому надо.
Словно кричит за страницей страница:
вместе «Вновь не должно это все повториться.

*Учитель*. Листаем дальше. Шестая страничка «Дорога жизни». **слайд 23**

Дорогой жизни шел к нам хлеб,

Дорогой жизни многих к многим.

Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги» **слайд 24**

22 ноября 1941 года стал днем рождения знаменитой Ладожской дороги, которую неслучайно называли « Дорогой жизни». Шестьдесят автомашин вышли в свой первый ледовый рейс. Уже в конце ноября 1941 г по Ладоге началась эвакуация жителей вглубь страны. С этого дня и в течение пяти зимних месяцев, в пургу и лютый мороз, невзирая на жестокий огонь врага, ни на минуту не затихало движение на дороге. В осажденный город шел транспорт с бесценным грузом – хлебом для ленинградцев. Сколько выдержки, подлинного героизма проявляли труженики ледовой дороги. Недоедая, страдая от холода и страшного переутомления, солдаты и офицеры буквально творили чудеса. Ведь их груз был самым важным для ленинградцев.

 **слайд 25**

В.Чазова «Ладожский курган» **слайд 26**

*Ученик*. Над Ладожским курганом стынет иней,

Над Ладожским курганом тишина.

Искрится снег голубовато-синий,

И что-то шепчет старая сосна.

Молчит курган, торжественно-спокоен,

Молчит курган, закованный в гранит.

Склоняются знамена, как от боли,

Колышет ветер цепи возле плит.

И обелиск величественно-строгий

Напоминает нынче всем живым

О той суровой Ладожской дороге,

Которую мы в памяти храним!

*Учитель.* Перелистываем последнюю страничку «Снятие блокады» **слайд 27**

 27 января 1944г. Блокада была окончательно прорвана. Этот день стал самым радостным днем в жизни ленинградцев. Позади остались ужасные дни, пришло долгожданное освобождение. **слайд 28**

Страшен итог блокады. От голода умерло 640 тысяч человек, от боевых действий - 235 тысяч человек. В городе к этому времени оставалось около 500 тысяч жителей – в 5 раз меньше чем в начале блокады. Блокада Ленинграда стала самой кровопролитной осадой в истории человечества. **слайд 29**

 1 мая 1945 года Ленинград вместе с Москвой, Сталинградом, Севастополем и Одессой был назван городом-героем за героизм и мужество, проявленные жителями города во время блокад. 8 мая 1965 года Город-герой Ленинград был награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

*Ученик* Бесценен подвиг ленинградцев.

Так пусть же мир сегодня слышит

Салюта русского раскат.

Да, это мстит, ликует, дышит

Победоносный Ленинград! **слайды 30-34**

Памяти жертв блокады и погибших участников обороны Ленинграда посвящены мемориальные ансамбли Пискаревского и Серафимовского кладбищ, открыт памятник ленинградской армии Народного ополчения, на площади Победы — памятник героическим защитникам города, памятники в других городах.

*Учитель*. Вот мы и перелистнули последнюю страницу нашего журнала.

 Мы чашу горя выпили до дна.

 Но враг не взял нас никаким измором

 И жизнью смерть была побеждена

 И победили человек и город!

 Полгорода лежит в земле сырой

 Неугасима память поколений

 И память тех, кого так свято чтим,

 Давайте, люди, встанем на мгновенье

 И в скорби постоим и помолчим

Объявляется минута молчания.

Звук метронома

*Учитель.* Не забывайте про подвиг жителей Ленинграда, которые смогли не просто дать отпор врагу, но и доказать всему миру, что нашу страну завоевать нелегко! **слайд 35**

Помните,

Через века, через года,

Помните,

Какой ценой завоёвано счастье, пожалуйста, помните…

Литература

Исторические факты

http://www.13idei.ru/scenarii-prazdnikov/shkolnyj-scenarij-snyatie-blokady-leningrada/

<https://pedportal.net/po-tipu-materiala/scenarii-prazdnikov-doshkolnye-nachalnye-starshie-klassy/scenariy-meropriyatiya-ko-dnyu-snyatiya-blokady-808954>

<https://sundekor.ru/kursovaya-2/vypuskniku/stcenarii-meropriiatiia-ko-dniu-sniatiia-blokady-my-vystoiali-leningradtcy-dlia-starshego-doshkol/>

Фотографии:

<https://go.mail.ru/search_images?rf=10445&gp=openpart5&fm=1&frm=mainVertical>

 <http://nibler.ru/photo/5808-blokada-leningrada-43-redkih-fotografii.html>

 <http://www.webpark.ru/comment/58504>

<https://vk.com/album-998865_32970797>

Ссылка на мультфильм:

https://www.fontanka.ru/2014/01/20/090/