Название предмета: английский язык Класс 5

Цель Урока: Развитие языковой компетенции учащихся через обобщение знаний по теме «Professions»

Задачи Урока: Социокультурный аспект- знакомство с различными видами профессий, изучение и употребление в речи обращения к людям, следуя правилам британского этикета; Развивающий аспект- развитие способности осуществлять продуктивные и речевые действия; Воспитательный аспект- воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре; Учебный аспект- совершенствование лексических навыков говорения в виде монологической и диалогической речи, развитие навыков аудирования и чтения

Тип Урока: Комбинированный (урок закрепления и первичного усвоения новых знаний)

Межпредметные связи: предметы гуманитарного цикла

Наглядность: презентация профессии

Оборудование: ПК, проектор, диск

Форма работы: парная, групповая, фронтальная, индивидуальная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы Урока | Содержание | Методы и приёмы | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | УУД |
| Организационный | Постановка цели урока |  | Синквейн на тему профессии | Догадаться о цели урока | Регулятивные |
| Проверка домашнего задания ( всесторонняя проверка усвоения содержания учебного материала) | Актуализация произносительных навыков по теме профессии | Фронта льный опрос | Корректировать ответы учеников | Повторить названия профессий и виды вопросов (как можно спросить «Кем Вы работаете?» | Коммуникативные, общеучебные, познавательные |
| Актуализация субъект-ного опыта учащихся | Актуализация навыков аудирования и просмотрового чтения | Индивидуальная, коллектив-ная | Корректировать ответы учеников | Прослушать песню «People work»(видеоф-рагмент) и отгадать значение слов | Коммуника-тивные, общеучебные, познаватель-ные |
| Изучение новых знаний и способов деятель-ности | Развитие навыков речемыслительной деятельности | Индивидуальная, коллективная, парная | Корректировать ответы учеников, Координа-ция работы пар | Прослушать новые слова, ответить на вопросы одноклассников | Регулятивные, общеучебные, Коммуникатив-ные |
| Первич-ная проверка понима-ния изученного | Развитие грамматических и лексических навыков. Развитие навыков логической догадки | Индивидуальная, парная | Корректировать ответы учеников | Отгадать профессию,Закончить предложение, выбрав подходящие по смыслу выражения (работа с презентацией) | Регулятивные, Общеучебные, Познавательные и логические, Коммуникатив-ные |
| Закрепление изученного | Навыки работы с текстом | Индивидуальная, коллективная | Контроль за выполне-нием | Прочитать текст, заполнить пропуски. Назвать профессии членов семьи | Общеучебные, Логические, Регулятивные |
| Применение изученного | Навыки монологичес-кой речи | Индивидуальная | Контроль моноло-гов | Составление монологического высказывания | Общеучебные, Регулятивные |
| Обобще-ние и система-тизация | Навыки монологичес-кой и диалогичес-кой речи | Индивидуальная , парная | Презентация. Корректировать ответы учеников | Составление диалога и монолога ( с опорой на презентацию) | Общеучебные, Логические, Регулятивные, Коммуникатив-ные |
| Контроль и самоконтроль, коррек-ция | Формирова--ние навыков самоконтроля | Индивидуальная, коллективная | Дать индивидуальные советы | Нахождение ошибок, исправ-ление недочётов | Коммуникатив-ные, Общеучебные ,Регулятивные |
| Домаш-нее задание | Активизация навыков орфографии | Индивидуальная | Записать Д.З. на доске | Записать Д.З. |  |
| Подведе-ние итогов учебного занятия |  |  | Итоговые отметки | Поставить в дневник |  |
| Рефлек-сия |  | Фронталь-ный | Карточки самооценки | Заполнить | Общеучебные, Логические |