Краткосрочный план интегрированного урока физкультуры и самопознания

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: |  «Все обо мне» |
| Школа: Гимназия №60 г. Алматы, Республика Казахстан |
| Дата: «19» марта 2019г. | Учитель физюкультуры: Аманжолова Рита КазбековнаУчитель самопознания: Родригес Морено Лариса Геннадьевна |
| Класс: 3 «А», «В» классы. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Спортивный праздник***«Наурыз – праздник мира и добра»*** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 3.1.5.1 - демонстрировать и уметь определять ряд действий, пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании3.2.4.1.-Сопоставить патриотизм и духовно-нравственные ценности в спорте. |
| **Цели урока:** | *Ознакомление учащихся с казахскими национальными традициями.**Разучивание казахских национальных игр.*-развивать стремление жить по правилам здорового образа жизни; |
| **Критерии оценивания** | -улучшает физические качества при выполнении заданий;- в командных играх соображает, сочетает патриотизм и духовно-нравственные ценности. |
| **Языковые цели** | Учащиеся могут:Описывать и демонстрировать понимание того, как казахские национальные игры развивают двигательные навыки. *Предметная лексика и терминология*.* Безопасность
* Честная игра, правила, соревнования, сотрудничество, понимание потребностей и способностей других людей
* Двигательные навыки

*Вопросы для обсуждения:** Нравиться ли вам работать в команде?
* Можете ли вы сказать, почем так важно соблюдать правила и играть в команде игры честно?
 |
| **Привитие ценностей**  | Образовательная цель открытость новым идеям, здоровье тела, разума и отношений. |
| **Ценность**  | Праведное поведение |
| **Качества**  | Жить по правилам здорового образа жизни, «Здоровый телом – здоров и душой», бережное отношение к здоровью |
| **Реализация миссии, видения школы и ГГ** | Привитие интереса к здоровому образу жизни, а так же знаний к само и взаимооцениванию. Воспитание чувств ответственности и разностороннего развития в обществе. |
| **Меж предметные связи** | Взаимосвязь с предметом Самопознание. |
| **Примечания** | В спортивных соревнованиях участвуют команды учащихся 3 «А» 3 «В» классов, состоящих из 10 участников – 5 мальчиков и 5 девочек. От каждого класса 5 участников могут быть запасными и меняться во время эстафет. Классные руководители 3 классов, отвечают за организацию команды во время эстафет и помогают учащимся выполнить правильно условия каждой эстафеты. Каждая команда имеет свою спортивную форму. Места оцениваются по наименьшей сумме очков, которые присуждаются после каждой эстафеты и подводится итог после поведения эстафет.  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Создание положительного эмоционального настроя. Слова ведущего:**Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Очень рады видеть вас на нашем спортивном празднике «Наурыз – праздник мира и добра»!«Наурыз - ты праздник мира и добра»Дружба народов навеки жива,Дружба народов-счастливые дети,Мир и согласие, пусть живут на планете! Над степью плывет голубая весна, Над гнездами вьются веселые птицы, И ржаньем зовут жеребят кобылицы, И белые лебеди в в небе плывут.Жер әлемді жайнатып, әнші құстарды сайратып, Наурыз тойын тойлатып, Ұлыстың Ұлы күні келді, ағайын! Той кұтты болсын! Ақ мол болсын!Наурыз – праздник весны. Этот праздник люди встречают песнями, танцами, прощают друг друга... Готовят всевозможные казахские национальные блюда, варится «Наурыз коже» - праздничный весенний суп, готовятся другие национальные блюда. Наурыз – это праздник веселых, задорных игр – соревнований, состязаний силачей-батыров. На празднике соревнуются в смекалке, ловкости, в умении сочинять красивые, шуточные стихи, песни, загадки.Мы с вами сейчас находимся в спортивном зале, поэтому будем играть и созтязаться в силе, быстроте и ловкости. В жизни кочевого казахского народа, лошадь была очень важным животным, она людей возила и грузы. Поэтому мы начинаем с любимого состязания казахаов - «Байга» |  |
| **Середина урока** **Подарок учителя****самопознания** | *Представление команд (в игре принимают участие две команды).*1 эстафета. «Байга» Конное состязание наездников2 эстафета. «Бег змейкой» с ведением кольца гимнастической палкой, вперед и назад.3 эстафета.«Кенгуру» дети бегут с волейбольным мячом зажатым коленями до конуса, обратно мяч в руках. 4 эстафета. Сидя, ноги врозь, передачи тюбетейки из-за головы. Последний участник с тюбетейкой в руках, обегает конус и садится впереди команды.5 эстафета. «Генеральная уборка» Капитаны команд собирают веником рассыпанные по залу пластмассовые шарики в ведра. 6 эстафета. «Посадка и сбор овощей». Разложить 5 «лунок» (обручей), Первые игроки с ведром в руках, раскладывают 5 кубиков («овощей») в «лунки», обегают конусы, передают ведра следующим участникам, те собирают кубики в ведра.7 эстафета. «Непогода» Зонты, плащи, шарф. Одевают снаряжение, бегут до стойки и обратно, раздеваются и передают эстафету следующему (зонты в раскрытом виде).8 эстафета. «Асыки» Метание асыков в обруч.9 эстафета.Собери слова, «Физкультура». На полу разложены листочки с буквами, победителем считается команда, быстро составившая слово «Физкультура».10 эстафета. «Аркан тарту»Учитель самопознания: ребята помните мы с вами проходили « Сказку о здоровье» И. Ревю?Чему научила нас эта сказка?Почему говорят: что «Здоровье клад бесценный?»Считаете ли вы себя здоровыми людьми? Почему?Что вы делаете для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье? | 2 лошади, 2 конуса.2 гимнастические палки, 2 резиновых кольца, 2 конуса.2 волейбольных мяча, 2 конуса.2 тюбетейки, 2 конуса.2 веника, 2 совка, 2 ведра, пластмассовые шарики. 10 обручей, 10 кубиков, 2 ведра. 2 конуса.Зонты, плащи, шарфы, 2 конуса.Асыки, 2 обруча.Напечатанные на листах бумаги буквы.Канат. |
| **Конец урока****Рефлексия**  | Жюри подводит итоги конкурсов.Награждение грамотами победителей.**Ведущий :** Приближается общенародный праздник Наурыз Мейрамы. Мы хотим сегодня поздравить вас с наступлением этого великого праздника, и желаем благоденствия, благополучия, здоровья, терпимости и процветания каждой семье. Казахская пословица гласит: «Все самое дорогое - гостю». Во все времена каждому, кто переступал порог юрты с чистыми намерениями и добрым сердцем, казахи были искренне рады всегда. И не удивительно, что в нашей республике дружно живут люди многих национальностей. Кто рядом чувствует тепло,Тот никогда не упадет,В любой беде не пропадет.Весь край наш будто превратился В громадный той, веселый той Его мы будем долго помнить С любовью праздник вспоминать. А через год, событий полный, К нам Наурыз придет опять! *По национальному казахскому обычаю гостей праздника угощают баурсаками и конфетами. В этом принимают участие родители.*Вам всем, мира и радости! До свидания! До новых встреч! | Добиться внимания учащихся при подведении итогов спортивного праздника. |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Дифференциация может быть выражена в подборе игр, эстафет, в ожидаемом результате от конкретного ученика, в оказании индивидуальной поддержки учащемуся, в подборе учебного материала и ресурсов с учетом индивидуальных способностей учащихся (Теория множественного интеллекта по Гарднеру). Дифференциация может быть использована на любом этапе урока с учетом рационального использования времени. | *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | *Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.**Пункты , применяемые из Правил техники безопасности на данном уроке.* |
| ***Рефлексия по уроку****Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.*  |
| *Мои цели при проведении спортивного праздника, я думаю были достигнуты. Дети стремились соблюдать правила казахских национальных игр, и достигнуты ЦО. Каждый ученик старался выполнит задания с максимальной точностью. Наблюдалось активное выполнение условий игр по физическому уровню. Структура праздника проводилась по правильному отведенному времени. Отступления наблюдались для устранения ошибок при выполнении динамических заданий* |
| **Общая оценка****Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** учащиеся стремились к достижению цели, поставленной на уроке. **2:** оценивали очень хорошо, и указывали на ошибки другой команды.**Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** урок можно улучшить дополнительным подбором казахских национальных игр, для выполнений динамичных заданий.**2:**можно усовершенствовать работу в командах.**Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?***.* На последующих уроках необходимо вовлечь учащихся, которые менее заинтересованы в подвижных играх, способом подбора более интересных игр-эстафет.  |