**Балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

**The technological card of the organize training activity**

**Білім беру саласы / Образовательная область/Educationalarea: коммуникация**

 **Бөлім / Раздел/subject: Сөйлеуді дамыту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы / Тема/theme:** Жәндіктер, қосмекенділер**Мақсаты / / Цель /aim:** Жәндіктер- қос мекенділер туралы шағын әңгіме құрастыру**Міндеттері / Задачи/tasks :** Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға, болатын және кейінгі оқиғалар туралы ойлап табуға білімдерін қалыптастыру. Суреттін мазмұны бойынша баланын сөздік қорын белсендіру. Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу**Сөздік жұмысы / словарная работа/vocabulary:** Көбелектің түрленуі, қуыршақ, жұлдызды құрт, жәндіктер, мұртшалар, жұмыртқалайды, бағдарлайды.**Көрнекіліктер/оборудование/Equipment:** Жәндіктер бейнеленген суреттер**Билингвальді компонент:** көбелек - бабочка, ара - пчела, шыбын - муха, инелік - стрекоза, қанқызы - божья коровка, қоңыз - жук, құмрсқа - муравей, құрт - гусеница, ұлу - улитка, өрмекші - паук, қуыршақ - куколка, мұртшалар - усики;**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:****Білу керек/ Воспроизводит/reproduce:** Жәндіктерді қорғауды аялауды білуі керек**Нені игерді/ Понимает/understands:** Жәндіктерден достықты, еңбекқорлықты үйренуді меңгерді**Нені білді/ Применяет/applies:** Кез – келген жұмысты достарымен бірлесе істеген оңай екенін білді |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс– әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті** |  **Балалардың****Іс әрекеті** | **Есеп** |
| **+** | **-** |
| **Мотивациялық-қозғаушылы** | Шаттық шеңберіАрмысың, Алтын күн!Армысың, Жер Ана!Армысың, достарым!Сендерді көрсем қуанам. | Балалар өлең жолдарын бірге айтады да соңында бір бірлерін құшақтайды |  |  |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** |  1) Жұмбақ жасыру: Балалар мына жұмбақтың жауабын дұрыс тапсаңдар, бүгінгі әңгімеміз не жайлы екенін білесіңдер?Ызыңдап ән саладыЖұп – жұқа қанатыТәттіге тамсаныпҚоқысқа қонады Ол не? (Шыбын)Гүлдерге қонадыШырынын сорадыТүр – түсі сары – алаБұл не? ( Ара)Қылдай белі бүгілгенӨзінен де жүгі үлкен. Ол не? (Құмырсқа)- Бұл жұмбақтар не жайлы, оларды бір сөзбен қалай атайды?- Балалар тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? - Құмырсқа, көбелек, шыбын, ара- Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6- Олар иісті сезе ме? - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? – Шыбын- Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?2) «**Аралар ойыны:** Ойынды бастамас бұрын балалармен пікір алмасу жүргізу.- Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? - Олар қалай ызылдайды?- Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.- Тағы қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады?- ҚұмырсқаныҚұмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. (Құмырсқа суреті көрсетіледі) Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды)- Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па?- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?- Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды)**3) Ой тастау:** - Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе, не болар еді?- Жазда қандай жәндіктерді кездестірдіңдер?- Жазда олар көп бола ма?- Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреуі құрт, қуыршаққа айналады, ал үлкендері өледі. Кейбіреуі тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді.**4) Көзге арналған жаттығу:** Көбелектің сендермен ойнағысы келеді. Сендер оның қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен артынан ілесіп отырыңдар. Көбелек жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.- Көбелек қайда ұшты? \ | Балалар мына жұмбақтың жауабын дұрыс табады(Шыбын)( Ара)(Құмырсқа)- Жәндіктер- Дәмді иісті мұртшаларымен сезеді- Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.- Шегіртке, инелік, қоңыз, маса т, б(Балалар араның Ыз – ыз – ыз – ызыңдағанын келтіреді)Жоғары, төмен, оңға, солға. Балалар көбелек сияқты ұшады, гүлге қонады, шырынын ішеді, ұшып қайтадан орындарына отырады. |  |  |
| **Рефлексивті- түзетушілік** |  «Қиынды суреттер» ойыны. Араның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған.  | Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады. |  |  |