**Балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

**The technological card of the organize training activity**

**Білім беру саласы / Образовательная область/Educationalarea: коммуникация**

**Бөлім / Раздел/subject: Сөйлеуді дамыту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы / Тема/theme:** Жәндіктер, қосмекенділер  **Мақсаты / / Цель /aim:** Жәндіктер- қос мекенділер туралы шағын әңгіме құрастыру  **Міндеттері / Задачи/tasks :** Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға, болатын және кейінгі оқиғалар туралы ойлап табуға білімдерін қалыптастыру. Суреттін мазмұны бойынша баланын сөздік қорын белсендіру. Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу  **Сөздік жұмысы / словарная работа/vocabulary:** Көбелектің түрленуі, қуыршақ, жұлдызды құрт, жәндіктер, мұртшалар, жұмыртқалайды, бағдарлайды.  **Көрнекіліктер/оборудование/Equipment:** Жәндіктер бейнеленген суреттер  **Билингвальді компонент:** көбелек - бабочка, ара - пчела, шыбын - муха, инелік - стрекоза, қанқызы - божья коровка, қоңыз - жук, құмрсқа - муравей, құрт - гусеница, ұлу - улитка, өрмекші - паук, қуыршақ - куколка, мұртшалар - усики;  **Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**  **Білу керек/ Воспроизводит/reproduce:** Жәндіктерді қорғауды аялауды білуі керек  **Нені игерді/ Понимает/understands:** Жәндіктерден достықты, еңбекқорлықты үйренуді меңгерді  **Нені білді/ Применяет/applies:** Кез – келген жұмысты достарымен бірлесе істеген оңай екенін білді |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Іс– әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті** | **Балалардың**  **Іс әрекеті** | **Есеп** | |
| **+** | **-** |
| **Мотивациялық-қозғаушылы** | Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана! Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам. | Балалар өлең жолдарын бірге айтады да соңында бір бірлерін құшақтайды |  |  |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** | 1) Жұмбақ жасыру:  Балалар мына жұмбақтың жауабын дұрыс тапсаңдар, бүгінгі әңгімеміз не жайлы екенін білесіңдер? Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады  Ол не? (Шыбын) Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? ( Ара) Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? (Құмырсқа) - Бұл жұмбақтар не жайлы, оларды бір сөзбен қалай атайды? - Балалар тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?  - Құмырсқа, көбелек, шыбын, ара - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? – Шыбын - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? 2) «**Аралар ойыны:** Ойынды бастамас бұрын балалармен пікір алмасу жүргізу. - Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? - Олар қалай ызылдайды? - Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. - Тағы қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? - Құмырсқаны Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. (Құмырсқа суреті көрсетіледі) Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды) - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) **3) Ой тастау:** - Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе, не болар еді? - Жазда қандай жәндіктерді кездестірдіңдер? - Жазда олар көп бола ма? - Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреуі құрт, қуыршаққа айналады, ал үлкендері өледі. Кейбіреуі тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. **4) Көзге арналған жаттығу:** Көбелектің сендермен ойнағысы келеді. Сендер оның қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен артынан ілесіп отырыңдар. Көбелек жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. - Көбелек қайда ұшты? \ | Балалар мына жұмбақтың жауабын дұрыс табады  (Шыбын)  ( Ара)  (Құмырсқа)  - Жәндіктер - Дәмді иісті мұртшаларымен сезеді - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Шегіртке, инелік, қоңыз, маса т, б  (Балалар араның Ыз – ыз – ыз – ызыңдағанын келтіреді) Жоғары, төмен, оңға, солға. Балалар көбелек сияқты ұшады, гүлге қонады, шырынын ішеді, ұшып қайтадан орындарына отырады. |  |  |
| **Рефлексивті- түзетушілік** | «Қиынды суреттер» ойыны. Араның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. | Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады. |  |  |