ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Колобродова Н.В.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

для воспитателей и классных руководителей

**«Организация воспитательной работы по профилактике экстремизма в молодежной среде на примере работы Совета общежития СПК»**

Семилуки 2019

 Рекомендовано методическим советом «СПК»

 Автор-составитель: Колобродова Н.В.

 Методическое пособие предназначено для воспитателей и классных руководителей. В нем рассказывается о понятиях молодежного «экстремизма», о причины возникновения экстремистского поведения молодежи, о профилактике экстремизма в молодежной среде на примере работы Совета общежития СПК.

 © Колобродова Н.В., 2019 г.

 © Семилукский политехнический колледж

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| ВведениеОсновные понятия и определения «молодежного экстремизма». Причины возникновения экстремистского поведения молодежи.Профилактика экстремизма в педагогическом процессеОрганизация воспитательной работы по профилактике молодежного экстремизма на примере работы Совета общежития СПК. ЗаключениеСписок используемой литературы | 4567 10 14  15 |
|  |

**Введение**

Мы живем в сложном и постоянно меняющемся мире, в котором проблема национального, этнического, социального и политического экстремизма стоит особенно остро. Мы каждый день слышим все о новых и новых случаях ксенофобии и национализма, главным участником которых является молодежь, как слой наиболее остро и чутко реагирующий на все изменения общества.

Подростки и молодежь как самая социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и различного рода деструктивных организаций, в том числе экстремистского толка. Склонность к экстремизму современного молодого поколения России реальна и потому требует пристального внимания и изучения. Современная молодежь стоит перед лицом больших перемен, большой неопределенности и неизвестности, что в свою очередь повышает ее тревогу за свое будущее и рождает у нее желание снять эту тревогу, к сожалению не всегда конструктивными способами

Распространение молодежного экстремизма - одна из острейших проблем современной России. Растет количество преступлений, повышается уровень насилия, его характер становится все более организованным. В ситуации социальной неопределенности, нестабильности и социальной напряженности экстремальность молодежи может приобретать крайние, главным образом спонтанные черты, которые нередко перерастают в экстремистские настроения. Поводом к этому зачастую становятся попытки отдельных политических сил, государственных и общественных структур использовать молодежь в своих целях, подстрекая и провоцируя ее на экстремистские действия.

**Основные понятия и определения «молодежного экстремизма»**

Экстремизм - понятие емкое, которое охватывает широкий круг правоотношений. Оно включает в себя и деятельность религиозных объединений либо физических лиц по планированию, подготовке к совершению действий, направленных на осуществление террористической деятельности.

Экстремизм - (лат. extremus — крайний), приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике). Экстремизм, в дословном понимании, есть ни что иное, как крайнее проявление чего-либо — действий, высказываний, взглядов и т. п. Следовательно, экстремизм может быть политическим, религиозным, экономическим, социальным и т. п., вплоть до бытового.

***Политический экстремизм*** – идеология и практика применения крайних нелегитимных, нередко насильственных методов и средств политической борьбы. В основе экстремистской идеологии лежат воззрения об исключительной миссии той или иной социальной общности (класса, нации, расы, конфессии и пр.) в судьбах страны и человечества в целом, обоснование и оправдание допустимости использования любых средств для реализации ее интересов.

В последние годы особую опасность для целостности России представляет ***национальный экстремизм*** – приверженность к крайним взглядам и методам в теории и практике межнациональных отношений. Его сторонники, выступая с позиций защиты интересов и прав одной нации, открыто и вызывающе попирают права других народов. Их идеология – воинствующий национализм и шовинизм, их политика – этническое насилие в той или иной форме.

***Религиозный экстремизм***стал теснить политический и этнический в последние двадесятилетия ХХ века. «Экстремизм религиозный, получивший распространение в ряде регионов и стран, проявляется в нетерпимости к представителям различных конфессий или жестоком противоборстве в рамках одной конфессии (например, мусульманских и христианских общин, мусульманский фундаментализм). Нередко религиозный экстремизм используется в политических целях в борьбе религиозных организаций против светского государства или за утверждение представителей власти одной из конфессий (движение «братьев-мусульман» ).

 В российском законодательстве, а конкретно в Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", в соответствии с поправками от 29 апреля 2008 г. к экстремистской деятельности (экстремизму) относятся:

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в [референдуме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC) или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, [избирательных комиссий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), [общественных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [религиозных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой [статьи](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0_10#.D0.A1.D1.82.D0.B0.D1.82.D1.8C.D1.8F_63._.D0.9E.D0.B1.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.8F.D1.82.D0.B5.D0.BB.D1.8C.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.B0.2C_.D0.BE.D1.82.D1.8F.D0.B3.D1.87.D0.B0.D1.8E.D1.89.D0.B8.D0.B5_.D0.BD.D0.B0.D0.BA.D0.B0.D0.B7.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.B5) Уголовного кодекса Российской Федерации;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, занимающего [государственную должность Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

В Федеральном Законе закреплены основные положения государственной политики противодействия всем формам экстремистской деятельности, устанавливаются меры ответственности (уголовной, административной и гражданско-правовой) за ее осуществление, а также предусматривается осуществление комплекса профилактических мер по предупреждению действий экстремистского характера.

В Концепции национальной безопасности России противодействие экстремизму отнесено к ее национальным интересам.

**Причины возникновения экстремистского поведения молодежи**

Экстремистское поведение молодежи — одна из наиболее актуальных социально-политических проблем. Состояние, уровень, динамика политического экстремизма молодежи в России широко обсуждаются средствами массовой информации и в специальной литературе, выпускаются аналитические сборники.

Молодежь рассматривается как большая социальная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется возрастными особенностями молодых людей и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находится в состоянии становления. В современной научной литературе (в статистике и социологии) к этой группе обычно относят людей в возрасте от 15 до 30 лет. Как правило, это возраст студенческой молодежи.

Именно молодежь представляет собой группу риска, склонную к агрессивно-экстремистским действиям. В силу своего возраста, молодые люди характеризуются такими психологическими особенностями, как максимализм и нигилизм, радикализм и нетерпимость, безоглядность и непримиримость, склонность к организации группировок, мировоззренческая неустойчивость и неудачи в поиске самоидентичности, которые при определенных жизненных условиях и наличии питательной среды могут выступить пусковым механизмом их антисоциальной активности.

Сложность ситуации, в которой оказалась современная молодежь России, определяется тем, что в обществе социально-экономической нестабильности, проблема социального самоопределения, происходит в условиях кризиса социокультурной идентичности. Вместе с тем, очевидна и неоспорима доминирующая роль молодого поколения в социально-экономической и политической жизни страны.

«Экстремизм и терроризм, - отмечают Л. Дробижева и Э. Паин, - нельзя сравнить с вирусом, который человечество откуда-то подхватило. Это его внутренний недуг, порождаемый главным образом дисгармоничным развитием в социальной, политической и культурной областях». Исследователи выделяют пять основных источников терроризма и экстремизма:

***Во-первых*,** терроризм и экстремизм проявляются в обществах, вступивших на путь трансформаций, резких социальных изменений или в современных обществах постмодерна с выраженной поляризацией населения по этносоциальным признакам. Участниками террористических действий становятся маргинальные и иммобильные группы населения.

***Во-вторых***, социальные контрасты, резкое расслоение общества на бедных и богатых, а не просто бедность или низкий уровень социально-экономического статуса провоцируют агрессию и создают почву для терроризма.

***В-третьих***, проявления экстремизма нарастают в начальные периоды социальных модернизаций. На завершающих этапах успешных перемен проявления экстремизма и терроризма резко идут на спад.

***В-четвертых*,** незавершенная урбанизация, специфические формы индустриализации, изменения этнодемографической структуры общества, особенно нерегулируемая миграция, порождают экстремизм и интолерантность в обществе.

***В-пятых*,** важную роль в распространении этнического и религиозного экстремизма и терроризма в исламском мире играет преобладание авторитарных политических режимов. Они провоцируют насилие как форму разрешения политических противоречий и придают ему характер культурной нормы.

Сегодня молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Тенденция втягивания молодежи в экстремистскую деятельность во многом обусловлена недостаточно эффективной реализацией государственной молодежной политики. В результате часть молодежи попадает под влияние чуждых нам идеологических установок, что приводит в ряде случаев к восприятию государственных органов как врага, а не партнера.

**Профилактика экстремизма в педагогическом процессе.**

Экстремизм – опаснейшее явление современности. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности является сегодня одной из приоритетных задач в деле обеспечения национальной безопасности страны. Система образования призвана обеспечить воспитание граждан, уважающих права и свободы личности, и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде - это область науки и практики социальной работы, которая интенсивно связана с профилактикой психического здоровья, с вопросами эффективной адаптации к жизни и окружающей среде, с проблемами педагогики, воспитания, общения и в целом понимания людьми друг друга и самих себя.

Молодежь, определяя свой жизненный путь, решает конфликтные ситуации, исходя из сопоставления возможных вариантов, если учесть, что для молодежного возраста характерными являются: эмоциональная возбудимость, неумение сдерживаться, отсутствие навыков в разрешении даже несложных конфликтных ситуаций, то все указанное выше может привести к совершению девиации.

Проблема агрессивного и экстремистского поведения молодежи становится все более актуальной в условиях российской действительности. Элементы экстремистского поведения молодежи формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи исследователи склонны включать следующие: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт, а следовательно, и сравнительно невысокий социальный статус.

Молодежный экстремизм как явление последних десятилетий, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Молодежь во все времена была подвержена радикальным настроениям. В силу возрастных ее свойств даже в спокойные в политическом и экономическом плане времена количество радикально настроенных людей среди молодежи всегда выше, чем среди остального населения.

Молодежи свойственна психология максимализма и подражания, что в условиях острого социального кризиса является почвой для агрессивности и молодежного экстремизма. Развитие политического экстремизма молодежи представляет особую опасность даже не потому, что детская подростковая и молодежная преступность заметно возросли, а потому, что это связано с развитием ненормативных установок в групповом сознании молодого поколения, что влияет на ценности, предпочтительные образцы поведения, оценки социального взаимодействия, т.е. в широком смысле связано с социальной и политической культурой российского общества в ее проективном состоянии.

Решение проблем экстремизма исключительно силами правоохранительных органов невозможно. Эта задача требует целого комплекса организационных, правовых, профилактических, воспитательных мероприятий, совершенствования взаимодействия государственных органов и образовательных организаций, к которымследует отнести следующие:

1. Приоритетом в борьбе с экстремизмом должно стать устранение причин и условий, способствующих девиантному поведению.
2. Важным аспектом в предупреждении молодежного экстремизма является формирование на федеральном уровне стратегии государственной молодежной политики.

Исходя из этого вытекают следующие направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

* анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры;
* необходимые государству и обществу научнообоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма;
* профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;
* разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;
* совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;
* увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;
* создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;
* консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;
* усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив;
* учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде;
* реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении.

Также необходимо разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплекс образовательных программ, которые будут направлены на профилактику терроризма и экстремизма, на гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи. А также в направлении силы и энергии молодых лиц, придерживающихся экстремистских взглядов в мирное русло, законное и не противоречащее нормам общества.

 Человек становится личностью в процессе социализации. Однако начальные стадии воспитания он получает в семье. Так что основной заклад мышления происходит именно в главной ячейке общества.

**Организация воспитательной работы по профилактике экстремизма молодежной среде на примере работы**

**Совета общежития СПК.**

Общежития учебных заведений – особая среда жизнедеятельности молодых людей, в которой они приобретают опыт межличностных отношений, взаимодействия и общения. Социокультурные условия общежития и личность воспитателя значительно влияют на личностное и профессиональное становление учащейся молодёжи, кроме того, именно в общежитии в большей степени вырабатывается индивидуальный стиль жизнедеятельности и общения молодого человека. Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого учащегося, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Общежитие СПК функционирует с 1964 г. Общее количество мест – 160, из них: 120 комнат для юношей и 40 – для девушек; проживающие размещаются в комнатах от 2 до 5 человек, расположенных на двух этажах левого и правого крыла общежития.

 Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии, проводится воспитателями при участии социального педагога и педагога–психолога.

В общежитии проживают студенты разных национальностей (русские, украинцы, дагестанцы, татары, таджики, азербайджанцы, армяне) в возрасте от 16 до 22 лет, приехавшие на обучение из разных регионов нашей страны это - Воронежская, Липецкая, Курская, Волгоградская, Мурманская, Самарская, Ростовская, Тюменская и др. области, республики Дагестан, Татарстан, Крым.

Пребывание в общежитии – особый период в студенческой жизни,  значительно отличающийся от жизни в семье, где подростки находились в центре внимания, окруженные любовью и заботой. В общежитии такой ситуации быть не может, потому что здесь все равны. Организация жизнедеятельности в условиях общежития сложна, особенно в период адаптации, в силу учебных и бытовых трудностей, значительных психологических и физических напряжений. Особую роль в этот сложный для нас период играют воспитатели. Именно они заменяют на это время родителей, поддерживают добрым словом, советом, взглядом, улыбкой, помогаю в организации быта и досуга, помогают в разрешении конфликтных ситуаций, от которых невозможно уйти в большом коллективе, учат умению жить в коллективе. Особенно это важно для студентов находящихся в трудной жизненной ситуации (сироты, студенты из неблагополучных семей, приехавшие из отдаленных регионов).

Немаловажную роль в адаптации обучающихся играет Совет общежития. Студенческий Совет общежития оказывает значительную помощь в поддержке дисциплины и порядка. Правильно организованное студенческое самоуправление стимулирует личный рост студентов, помогает им осваивать демократические отношения со сверстниками, воспитателями, преподавателями, администрацией.

Советобщежитияявляется выборным коллективным органом общежития. Избирается общим собранием сроком на один год. В состав студенческого совета могут быть избраны студенты любого курса.

**Председатель Совета общежития:**

-организует студенческое самоуправление в общежитии и проведение мероприятий, предусматриваемых перспективным планом работы;

-обеспечивает постоянную связь с заместителем директора по воспитательной работе и воспитателями;

-готовит и проводит общие собрания проживающих в общежитии;

-организовывает смотр-конкурс на звание «Лучшая комната»;

-курирует все виды культурно-массовой и спортивной работы;

-направляет и контролирует работу студенческого совета;

-осуществляет рейды-проверки общежития;

-рассматривает на заседании студенческого совета все случаи нарушения «Правил внутреннего распорядка общежития»;

-отчитывается о работе студенческого совета на общем собрании.

**Старосты этажей**  (заместители председателя Совета общежития), выполняют те же функции, что и председатель Совета общежития, но каждый на своем этаже.

Члены совета общежития возглавляют следующие сектора:

***1.Учебноный сектор:***

-занимается вопросами успеваемости и посещаемости, анализом результатов учебы и выявлением причин неуспеваемости по ежемесячной аттестации;

-готовит материал по отстающим обучающимися для рассмотрения на студенческом совете общежития и совете профилактики;

***2.Информационно-просветительный сектор:***

-организует проведение общих собраний обучающихся, проживающих в общежитии;

-ведет делопроизводство студенческого совета;

-оформляет, пополняет и обновляет наглядную агитацию в общежитии;

-организует выпуск стенной печати общежития.

***3.Спортивный сектор:***

-организует работу по пропаганде здорового  образа жизни, профилактике вредных привычек («Опасность пагубных пристрастий», «Молодежь против наркотиков», акции «Конфета вместо сигареты»;

-организует в общежитии совместно с воспитателем проведение мероприятий по различным видам спорта (« А.ну-ка, парни», «А.ну-ка, девушки, соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, шашкам и шахматам);

-информирует обучающихся о проводимой в общежитии физкультурно-оздоровительной работе;

-организует совместно с тренером занятия в тренажерном зале;

- отвечает за сохранность спортивного инвентаря.

 ***4.Культурно-массовый сектор:***

-совместно с воспитателем организует внеучебную деятельность обучающихся и  проведение культурно-массовых мероприятий: вечера отдыха («День первокурсника»,студенческий капустник«Татьянин день» , «Самый, самый или даешь рекорд», «Мистер Колледж» и «Мисс Весна», «День всех влюбленных», встречи с интересными людьми «Встречи со священником», культпоходы в кино, музеи, на концерты, выставки, экскурсии;

-организует художественную самодеятельность проживающих в общежитии («Ало, мы ищем таланты», «Час славы»);

-привлекает студентов к участию в мероприятиях, проводимых в учебном заведении, смотрах, конкурсах.

 -организуются коллективные просмотры видеофильмов, как художественных, так и документальных – познавательных на различную тематику.

***5. Жилищно-бытовой сектор:***

-организует единые санитарные дни;

-организует самообслуживание;

-следит за культурой быта в жилых комнатах и помещениях общего назначения;

-проводит в общежитии смотры-конкурсы на звание «Лучшая комната»;

-организует систематический контроль за санитарным состоянием комнат и мест общего пользования;

-организует мероприятия по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к общежитию.

  ***6.Правовой сектор:***

-контролирует соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности при пользовании электроприборами;

-организует порядок во время проведения массовых мероприятий в общежитии;

-совместно с воспитателем организует мероприятия направленные противодействие экстремистских и террористических проявлений, по предупреждению преступлений и правонарушений («Мир без насилия», «Терроризм и безопасность», «Бесконфликтное общение»,«Закон и Я», «Твои права и обязанности»)

В течение года в общежитии проводится не мало мероприятий различного направления: конкурсы, диспуты, акции, спортивные соревнования, спартакиада, творческие вечера, вечера встреч, дискотеки.

 Цель организации досуга проживающих в общежитии студентов заключается в том, чтобы отвлечь их от пустого времяпровождения, занять, развлечь и побудить к творческому поиску, разбудить стремление повысить культурный уровень, расширить круг интересов, приобрести навыки самостоятельной организации свободного времени, отвлечь от негативного влияния экстремистских и террористических организаций, не дать возможности распространению экстремистских взглядов, течений, националистических направлений на наш многонациональный и дружный коллектив.

Конечно же, жизнь в общежитии не возможна без конфликтов, также как и в обычной семье. Чаще всего конфликты в нашей большой и многонациональной семье возникают на бытовой почве и это естественно и понятно - 160 абсолютно разных характеров из разных семей, с разными запросами и с разными взглядами на жизнь. Жить в большом коллективе очень сложно, для этого требуется время и поддержка находящихся рядом старших товарищей и воспитателей. Самый сложный период в жизни обучающихся это начало учебного года (период адаптации первокурсников). Работа Совета общежития направлена на то, чтобы мелкие бытовые конфликты не переросли в крупные, чтобы не возникали ситуации, когда старший притесняет младшего, а сильный – слабого, чтобы не возникали конфликты на межнациональной почве.

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям.

**Заповеди общежития СПК:**

Общежитие - это наш большой дом, в котором живет большая дружная многонациональная семья!

Общежитие - это дом, где друзья становятся родными.

Общежитие - это дом, где ты постигаешь смысл жизни, создаешь традиции, учишься общению, доброжелательности, жизнелюбию.

Общежитие - это дом, где есть соседи, с которыми надо считаться и уважать.

Общежитие - это дом, где личность воспитывается личностью.

Общежитие – это дом доверия.

Общежитие - это дом творческого поиска.

**Заключение**

В семилукском политехническом колледже воспитательная работа по профилактике молодежного экстремизма ведется согласно утвержденному перспективному плану СПК в соответствии со стратегией государственной молодежной политики.

Воспитание обучающихся, проживающих в общежитиях - сложный и многогранный процесс, требующий от его организаторов тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия с администрацией, студенческим Советом. Наша общая задача - искать и находить новые формы работы по организации досуга молодёжи, развивающие её духовно и интеллектуально, помогающие ей определить своё место в жизни.

Организация воспитательной работы в общежитиях направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности окружающих учащегося социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе. Особый приоритет воспитательной работы в общежитиях учреждений образования – формирование культуры семейных отношений, повышение родительской ответственности за воспитание детей, сохранение и укрепление семейных ценностей.

**Литература:**

1. Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", в соответствии с поправками от 29 апреля 2008 г.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001)
4. Арутюнов Л.С., Касьяненко М.А. Профилактика асоциальных проявлений этнического характера в молодежной среде // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. № 5. С. 19.
5. Баева Л.В. Проблема противостояния молодежному экстремизму в современной России// Информационное сопровождение геополитической безопасности территорий Юга России и прикаспийского региона: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 28 мая 2010 г.) Астрахань: Изд. дом «Астраханский университет», 2010. с. 26-33
6. Баженов В.Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников, 2010
7. Дядиченко Е.А./ Профилактика экстремизма и терроризма в педагогическом процессе. Доступ через http://scienceport.ru/content/profilaktika-ekstremizma-terrorizma-Зpedagogicheskom-protsesse
8. Кон И.С. Молодежь. БСЭ. 3-е изд.
9. Кочергин Р. О. Некоторые аспекты криминологического обоснования существования молодежного экстремизма, основанного на национальном или религиозном признаках: Человек .2009. № 1. С. 117 - 120.
10. Кромин, А. Российская молодежь: проблемы и решения / А. Кромин // ОБНС. -2007. - №6. - С. 25-31
11. Перепелкин Г.Е. Молодежный экстремизм как угроза общественной безопасности // Правовая культура. - Саратов: Изд-во Сарат. юрид. ин-та МВД России, 2009, № 1 (6). - С. 147-155
12. Резолюция 1344 (2003). Об угрозе для демократии со стороны экстремистских партий и движений в Европе
13. Семенов В.Е. Искусство как межличностная коммуникация. СПб, 7-е изд..
14. Фазылова Т.Ф.Философия образования. 2010. Т. 33. № 4. С. 309-313

Для заметок

Методическое пособие

для воспитателей и классных руководителей

«Организация воспитательной работы по профилактике

экстремизма в молодежной среде

на примере работы Совета общежития СПК»

Автор - составитель: воспитатель общежития Колобродова Н.В.

Компьютерный набор и верстка

Колобродова Н.В.