**Рецензия**

**На методическую разработку** серии уроков географии в 6 классе по теме:

«Внутренние воды и моря», география в 8 классе

**Автор:** Иванюгина Г. А., учитель географии ФГКОУ "Средняя общеобразовательная школа №3", г. Приозёрск Карагандинской области, Республика Казахстан

**Ссылка на материал:** <https://worldofteacher.com/11903.html>

 Автор, Иванюгина Г. А., учитель географии, разработала цикл уроков по теме «Внутренние воды и моря» на основе рабочей программы учебного предмета «География» (УМК «Сферы» для 8 класса, авторы: В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. Тема «Внутренние воды и моря» интегрирована в раздел программы «Природа России». На изучение данной темы по программе отводится 7 часов.

Актуальность данной методической разработки заключается во взаимосвязи применения современных образовательных технологий развивающего, проектного и личностно-ориентированного обучения в оптимальной интеграции с информационными и здоровьесберегающими технологиями в процессе работы над грамматической темой. Методическая разработка имеет практическую направленность. К разработке прилагаются приложения, содержащие материал для исследовательской деятельности, кроссворды, бланки характеристики морей различных океанов, таблицы, содержащие дополнительную информацию.

 Подобранные материалы и задания соответствуют возрастной норме, отвечают заданной теме. Применение современных образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в оптимальной интеграции с информационными и здоровьесберегающими технологиями в процессе работы над темой способствуют активному её усвоению и реализации поставленной цели: формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся. Цель данных уроков: формирование знаний о внутренних водах и морях России, их классификации, распространении, особенностях, влиянии на природу и хозяйственную деятельность человека через применение различных технологий обучения. Поставленные задачи решаются в групповой, парной, индивидуальной, фронтальной форме работы.

 Разработанные уроки демонстрируют применение современных образовательных технологий в процессе формирования компетенций обучающихся. Ресурсы используемые на уроках, позволяют полноценно и качественно решать поставленные задачи на уроке. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно распределять различные виды заданий на уроке, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, релаксационными паузами, нормативно применять технические средства обучения, что, несомненно, дает положительные результаты в обучении. К урокам прилагается список использованной литературы для изучения и возможности корректировать задания.

Работа заслуживает высокой оценки, удовлетворяет всем требованиям современного подхода к урокам географии и рекомендуется для широкого применения в качестве методического пособия и рекомендаций.

Рецензент: Абдулхаликова Е.В.

Учитель-методист высшей квалификационной категории