**Краткосрочное планирование урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира  Раздел долгосрочного плана: В здоровом теле – здоровый дух | | | | Школа: КГУ « Средняя школа №42» | | | |
| Дата: | | | | ФИО учителя:Мунайдарова Г.Е. | | | |
| Класс: 1 | | | | Количество присутствующих: | | отсутствующих: | | |
| Тема урока | | Опасности дома | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома | | | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:**узнать об опасностях, подстерегающих дома  **Большинство учащихся смогут:** научиться следовать правилам безопасности  **Некоторые учащиеся смогут:** составлять правила безопасности  . | | | | | |
| **Критерии успеха** | | знает причины возникновения опасности в доме;  составляет правила безопасности в доме. | | | | | |
| **Языковые цели** | | Опасность - кауіп-danger  Несчастный случай – абайсыздық жағдай - akkident  - смогут использовать данные слова в монологической и диалогической речи. | | | | | |
| **Привитие ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | Математика – упражнение-игра «Набери»  Обучение грамоте – упражнение «Собери»  Худож. Труд – упражнение «Cоставь» | | | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Планшет | | | | | |
| **Предварительные знания** | | учащиеся имеют некоторые знания об опасности, бытовые приборы, режущие и колющие приборы. Знают буквы и цифры. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Создание коллаборативной среды**  **Упражнение - стартер №1** «Хлопни, топни!».  Дети рассматривают презентацию со звуковым сопровождением, на слайдах показаны различные домашние вещи и приборы. Хлопают – если такие вещи имеются дома, топают – если такие вещи не имеются дома.  **(Г) Упражнение «Составь» (тип мышления – знание и понимание)**  -Ребята, у вас на столах лежат разрезные буквы П С О А О Н Т Ь С. Посмотрите внимательно и составьте слово  - Объясните, как вы понимаете слова «Опасность»  «Несчастный случай»  **Глоссарий**  **Трехязычье. (слушание, говорение)**  **-** А послушайте, как эти слова звучит на казахском и английском языках. Повторите.  Опасность - кауіп-danger  Несчастный случай – абайсыздық жағдай - akkident  **Проблемный вопрос!**  Сегодня на уроке, нам предстоит с вами выяснить какие, опасности нас подстерегают дома и как с этим справиться.  А как вы думаете ваш дом – это опасное место?  Наш дом – самое надежное, удобное и безопасное место. Однако дом – это не просто стены и крыша. Учеными доказано, что дом - далеко не самое безопасное место. Свое жилье человек наполнил удобными для жизни вещами и механизмами. Таких вещей в доме каждого человека много: бытовая техника, посуда, мебель, острые и режущие предметы и многое другое. Чтобы жилище не стало причиной неожиданностей, необходимо знать о возможных источниках опасности, научиться быть внимательными и осторожными, и тогда с нами ничего плохого не случится.  **(П)Упражнение – «Найди»**  Рассмотрите внимательно рисунок в учебнике, и найдите как можно больше предметов, которые при неправильном использовании могут быть опасны.  **Формативное оценивание** | | | | | | Презентация со звуковыми эффектами  Обучение грамоте - разрезные буквы  Учебник стр.94  Учебник стр. 84  Похвала |
| Середина урока | **(И) Упражнение «Докажи»**.**(тип мышления - применение)**  - Какие опасные места в доме называли ребята?  - Газовая плита. Потому что детям без взрослых нельзя пользоваться газовой плитой. Опасности две: может быть утечка газа и пожар.  - Неисправный кран или вовремя не выключенная вода. Приведет к затоплению.  - Балкон. Можно упасть или повредить себе что-нибудь.  - Электроприборы. Бытовые электроприборы могут ударить током или загореться.  - Домашняя аптечка. Нельзя трогать без разрешения взрослых. Можно отравиться и даже умереть.  - Спички детям не игрушка. Может случиться пожар.  - Ключ. Потеряешь ключ – это очень опасно.  Не открывай дверь чужим людям.  **Формативное оценивание**  **(П**) **Упражнение «Придумай » (тип мышления – применение )**  Рассмотрите рисунок и придумайте по нему по два вопроса и задайте своему однокласснику.    **Трехязычье. (слушание, говорение)**  Опасность - кауіп-danger  Несчастный случай – абайсыздық жағдай - akkident  **Физминутка. «Строим дом».**  Получили мы подарки.  Кирпичи, бруски и арки.  Из коробки мы берем,  Строим мы красивый дом.  *(Дети изображают, как выкладывают предметы из коробки.)*  Строим быстро, строим скоро  Без цемента, без раствора.  Дом карниз, труба и крыша.  *(Дети садятся на корточки, постепенно выпрямляясь, руками как бы кладут кирпичи.)*  **(Г)Упражнение «Составь» (тип мышления - применение)**  Ребята, придумайте свои правила безопасности в доме. Используйте слова «спички», «лекарства», «утюг», «нож», «подоконник».  **Формативное оценивание**  **(И)Упражнение «Найди» (тип мышления – знание и понимание )**  Задание 1  Найдите и отметьте цифрой на рисунке предмет, ........  1) который может поразить током;  2) который может вызвать пожар;  3) который может залить пол в квартире;  4) которым можно порезаться;  5) которым можно отравиться.  Критерий оценивания:  1-Определяет правила безопасного поведения в  доме.  2-Рассказывает о важности соблюдения правил  безопасного поведения в доме.  Дескриптор:  - отмечает предмет, который может поразить током- 1б.  - отмечает предмет, который может вызвать пожар – 1 б.  - отмечает предмет, который может залить пол в квартире – 1 б.  - отмечает цифрой на рисунке предмет, которым можно  отравиться – 1 б.  - отмечает предмет, которым можно порезаться – 1 б.  **ФО**  **(П) Упражнение «Соедини»**  На листах вы должны соединить начало и конец предложений  **Формативное оценивание – взаимооценивание.**  **Трехязычье. ( говорение)**  **-** А кто напомнит наши ключевые слова, как они звучат на казахском и английском языках. ?  Опасность - кауіп-danger  Несчастный случай – абайсыздық жағдай - akkident  **(Г) Упражнение - игра «Набери»**  Если случился несчастный случай, то мы должны позвонить…  При пожаре не сидим набираем 101  Лечит всех и всех спасает, от зари до зари служба скорая 103  Почувствовав запах газа в квартире, срочно звоните 104! | | | | | | Просмотр видеосюжета  <https://www.youtube.com/watch?v=MpD1sfg4NOs>  Смайлики  Учебник стр 85  Учебник стр 85  Листы бумаги, клей  Худ.труд  Сигналы руками  Индивидуальная карточка – сборник ФО познание мира стр. 66  Аплодисменты  Рабочая тетрадь стр 62  Математика –  Планшет |
| Конец урока | **Упражнение «Подумай!»**  Сейчас я вам буду называть некоторые правила осторожности. Если вы со мной согласны – делаете один хлопок, если не согласны – закрывается глаза руками.   * Электроприборы нельзя оставлять без присмотра. * От огня нужно спрятаться под кровать. * Порядок в доме нужен только для уюта. * Можно сидеть на подоконнике и болтать ногами. * Детям можно играть со стиральными и чистящими порошками. * Все колющие, режущие предметы можно положить на диван, стулья и кресла.   **Рефлексия – «Лесенка успеха»** | | | | | | Изображение лесенки |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | | |
| Упражнение «Составь»,  Упражнение «Соедини»,  Рабочая тетрадь стр .61 | | | КО- упражнение «Найди»  ФО –смайлики, похвала, аплодисменты, сигналы руками | | Физминутка  «Строим дом» | | |