**1.Лидер- тренинг в 3 классе**

**Цель:** формирование представлений о лидерстве, развитие лидерского потенциала учащихся.

**Задачи:**

-  развитие интереса к себе, формирование первичных навыков самоанализа;

- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;

-  формирование умения говорить и думать о себе, выражать свои мысли и чувства

**Материалы:** стулья, 4 обруча, фотоаппарат, 10 звёзд.

**Ход тренинга.**

**1. Приветствие. Правила тренинга.**

**2.Игра «Дрозд».**
Встаньте в два круга - внешний и внутренний, лицом к друг другу. Сейчас мы будем произносить следующие слова с соответствующими движениями: «Я – дрозд, ты – дрозд, (показывает на себя, потом на партнера) У меня нос, у тебя нос, (дотронуться до своего носа, потом до носа партнера) У меня щечки алые, у тебя щечки алые, (дотронуться до своих щек, потом до щек партнера) Мы с тобой два друга, любим мы друг друга!» (обнимаются) Затем внутренний круг смещается вправо на одного человека. Цикл повторяется, пока не будет пройден весь круг.

 - Что чувствовали?

- Кого бы вы похвалили за выполнение этого упражнения?. Почему?

**3 упражнение «Лучший среди лучших»**

Все ребята должны все движения совершать одновременно. По команде «Делай раз», все должны поднять стулья вверх. После этого ведущий объявляет, что он не будет больше ничего говорить. Важно заметить игрока, который первым подаст команду опустить стулья.
Далее по команде ведущего: «Делай два», каждый начинает бегать вокруг своего стула, а по команде одного из игроков все должны одновременно сесть на стулья. У тех играющих, которые подавали команды в первом и во втором случае (особенно если это был один и тот же человек), есть задатки лидера.

- Все ли одновременно выполняли упражнение? Почему?

4. Игра **«Повозка»**

Продолжительность игры: 10 минут.

Количество игроков: 8 чел

 Построить повозку, состоящую из телеги, лошади, колес, извозчика, пассажиров,. Время на подготовку задания З - 5 минут.

*Интерпретация:*

Извозчик - на данный момент главный лидер – организатор.

Колеса, телега, лошади - те, на ком все стремятся «ехать», и кто способен везти, то есть лидеры меньшего ранга..

Пассажиры - основная масса.

-Все ли согласны с таким распределением ролей и на какое место вы бы претендовали?.

5**. Задание.** ( обручи- 4 шт) Вы прибыли в гостиницу и вам нужно как-то разместиться, а в ней только трехместный номер, два двухместных номера и один одноместный. Вам необходимо как можно быстрее распределиться, кто в каком номере будет жить. «Начали!»

*(можно увидеть наличие и состав микрогрупп в коллективе. Одноместные номера обычно достаются либо скрытым, не выявленным лидерам, либо «отверженным»)*

**6. “Большая классная фотография”.**

Представьте, что вам нужно всем вместе сфотографироваться Необходимо выбрать “фотографа”. Он должен расположить весь класс для фотографирования. Фотограф может выбрать “помощника”. Он тоже может участвовать в расстановке ребят для фотографии.

 (*Больше никаких установок детям не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Можно только наблюдать за этой занимательной картиной. Роль “фотографа” и “пормощника” обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Однако, не исключены элементы руководства и других ребят. Интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра может открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий-антипатий в группах.* )После распределения ролей и расстановки “членов семьи” “фотограф” считает до трех. На счет “три!” фотографирует.

7. **Задание «Звезда»** Раздаю каждому участнику «звезду» и предлагаю ребятам высказать кто, по их мнению, был самым активным участником тренинга, и вручить ему свою «звезду», участник, набравший наибольшее количество «звезд» получает аплодисменты.

**Подведение итогов тренинга.** Ребята, мы часто слышим выражения: первый учитель, первый космонавт, первый герой, первый спортсмен, первый ученик… А каким другим словом можно назвать этих людей?

- А вот чем отличается лидер от других людей, какими качествами должен обладать лидер?” – это тема нашего следующего занятия.

**2.Лидер- тренинг в 3б классе**

**Цель:** определить, кто является лидером в коллективе класса; способствовать сплочению детского коллектива;

**Материалы**: ½ А4 на каждого ребёнка, поощрительные призы ( конфеты)для каждого ребенка; секундомер; листы бумаги для изготовления снежинок; ножницы (2 шт.); «билеты» в кино с номером места и ряда, 33 квадратика для букв алфавита.

### Ход тренинга

#### I. Приветствие. Правила тренинга.

**2. Упражнение «Лидер – это…»** Многие люди стали в своей жизни сильными и уверенными лидерами, Кто же это- лидер? Какими качествами он обладает? Давайте вместе попытаемся дать ответ на этот вопрос. У каждого из вас есть бланк, на котором вертикально написано слово «ЛИДЕР». Предлагаю вам рядом с каждой буквой записать слова, которые начинаются с нее и ассоциируются у вас с каким-либо качеством личности, присущим лидеру. Например, Л – любознательность, И – искренность и т.д.

Время работы – 3 минуты. Начали!

Л – любознательный, лучший

И – инициативность, изобретательность, индивидуальность, идейность, интуитивность, искренность.

Д – добросовестность, доброжелательность, дисциплинированность, деятельность, дальновидность, дипломатичность.

Е – единодушие, единомыслие, естественность.

Р – решительность, рациональность, рассудительность, работоспособность, разносторонность, разумность.

-Итак, давайте зачитаем то, что у нас получилось. (2 мин.)

Судя по качествам, л[идером](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.lichnost.21309.edusite.ru%2Fp49aa1.html) считают человека, обладающего наибольшим авторитетом и признанием в своей группе, способного вести за собой других людей. Лидера не назначают, он выдвигается сам благодаря своим личным качествам.

- Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в соревновании, победит то ученик , который проявит свои лидерские качества. Предупреждаю вас, что я не буду подсказывать, как надо действовать, вам нужно решать это самим. И помните, что вы работаете в команде и кому-то придется подчиняться, а кому-то - руководить.

#### 3. Игра-соревнование

**Задание 1**

 По команде « Начали»! -половина каждой команды должна встать.

*(Команды выполняют задание. Секундомер останавливается тогда, когда число вставших составляет половину.)*

Лидером в этом задании считается тот, кто давал команду «встать» или «сесть»; тот, кто подсчитал, сколько человек в команде, и сообщил об этом другим.

**Задание 2**

Вам нужно вырезать 20 снежинок. У вас имеется 2 ножниц и пять листов бумаги. Начали!

*(Команда выполняет задание. Секундомер останавливается тогда, когда команда дает сигнал, что выполнила задание. Важно убедиться, что снежинок 20 или больше, если меньше, то работа продолжается.)*

Лидера в этом задании можно узнать по координирующим действиям: он обязательно находится рядом с рабочим столом или сам вырезает снежинки; либо считает, сколько уже сделано, и торопит или подбадривает других членов команды.

**Задание 3**

Ваш класс идет в кино. Нужно узнать, все ли хотят идти, и раздать билеты так, чтобы все были довольны. Начали!

(*Команда выполняет задание. Секундомер останавливается тогда, когда все билеты розданы и все участники довольны)*

Лидер в этом задании раздает билеты или выясняет, кто пойдет в кино.

**Задание 4**

Представьте, что вам нужно подготовить какое-нибудь выступление на праздник Наурыз. Начали!

*(Команда выполняет задание. Как правило, предлагают выбрать предложение того, кто пользуется авторитетом.)*

Лидером также может считаться тот, кто выдвинул предложение подготовил класс

**Задание 5**

Вам необходимо вспомнить пословицу и сказать ее хором. Начали!

(*Команда выполняет задание)*

Лидером считается тот, чье предложение было принято группой и кто дал команду говорить вместе. Важно запомнить и тех, кто высказал предложение, но на него не обратили внимания.)

**Задание 6**

Классный руководитель. В русском алфавите 33 буквы. Вам необходимо написать их все, без пропусков и повторений, на листочках бумаги, по одной букве на листке, и сложить их на столе стопкой по порядку от А до Я. Причем каждый из вас должен написать, как минимум, одну букву. Начали!

*(Команда выполняет задание. Секундомер останавливается после того того, как убедился, что порядок букв правилен.)*

Лидером в этом задании считается тот, кто распределяет, кому какую букву писать, следит, чтобы не было пропусков и повторений, и складывает листочки по порядку.

**Рефлексия.**

- Если вы считаете наше сегодняшнее занятие интересным и полезным,    хлопните  в    ладоши 1 раз.

- Если после нашего занятия вы открыли в себе новые качества и стали    больше уважать себя, хлопните 2 раза.

- Если вы открыли новое в своих одноклассниках,  хлопните 3 раза.

#### Подведение итогов

#### Обсуждить с детьми ход игры, поблагодарить всех за участие и награждить конфетами .

**Л-**

**И-**

**Д-**

**Е-**

**Р-**

**Л-**

**И-**

**Д-**

**Е-**

**Р-**

**Л-**

**И-**

**Д-**

**Е-**

**Р-**

**Л-**

**И-**

**Д-**

**Е-**

**Р-**