Тема: Фартук на поясе. Пооперационное разделение труда на швейной фабрике

Цели урока:

1. Закреплять навык скоростного шитья

2. Развивать логическое мышление, память, внимание, пространственные представления на всех этапах урока.

3. Воспитывать коллективизм, чувство ответственности. Прививать желание выполнять работу аккуратно, качественно

Тип урока: комбинированный

Оснащение урока:

раздаточный материал (карточки опроса), швейные машины, измерительные и режущие инструменты, образцы изделий и тканей, крой, словарь, образец фартука.

Ход урока

I.Организационный момент.

(подготовка рабочих мест, одевание спец.одежды.)

II. Актуализация знаний.

Опрос по карточкам. Выделить вопрос по теме и ответить:

*Карточка 1*

- рассказать о различиях массового и индивидуального пошива

- машинная игла

*Карточка 2*

-стачной шов

- бригадная форма организации труда

*Карточка 3*

- какие швы выполняются при пошиве наволочки?

- норма времени

*Карточка 4*

-какие бывают изделия?

- оплата труда швеи – машинистки.

*Карточка 5*

- какие ткани идут на пошив фартуков?

- норма выработки.

*По вопросам*

-Какие есть цеха на швейной фабрике?

- Какая работа выполняется в них?

- Люди каких профессий работают в цехах?

- Как назвать людей работающих в одном цехе, объединённых общим трудом?

-Какие отношения в бригаде?

Производство оснащено приспособлениями малой механизации.

- Какими?

- С какой целью их применяют?

Обобщение учителя (улучшить качество продукции, увеличить количество изделий, повысить зарплату швей)

- От чего зависит ещё зарплата швеи? (от сложности, разряда)

- С чем ещё вам придётся столкнуться придя на работу? (трудовой договор)

- С какой целью заключается?

Промежуточный итог.

Физпауза.

- упражнения для глаз (провести глазами по 8, зажмурить и открыть глаза)

- для кистей рук (веер, катать шарик)

III. Сообщение темы урока

Пооперационное изготовление фартуков на поясе

IV.Установка на шитьё

-в какой последовательности шьётся фартук?

(тянут билеты и отвечают на них):

№1

- к какой группе относится фартук; назови его особенности?

№2

- сравни и опиши фасоны фартуков.

№3

- покажи и назови детали фартука.

№4

- расскажи последовательность обработки фартука.

№5

- назови и покажи швы применяемые при обработке фартука.

№6

- подбери и покажи ткани применяемые для изготовления фартуков

(какие ткани называются экологически чистыми и почему (выбрать из образцов и показать)

№7

- какие из образцов швов соединительные, а какие краевые?

Итог, оценки.

V.Подготовка к практической работе по операциям

- самостоятельная работа по составлению плана выполнения своей операции

- взаимопроверка планов

- повторение правил т/б при работе на швейных машинах

- упражнения на развитие глазомера:

Разрезать полоску пополам; отрезать 1 см, 2 см, 7мм

Разрезать прямоугольник пополам ( на 2 равных треугольника)

VI. Практическая работа

- Знакомство с качественными требованиями

- подбор инструментов и приспособлений

- изготовление фартука пооперационно

VII.Индивидуальная работа

3 гр.- обработка верхнего среза кармана обтачкой

VI.Отчёт о выполненной работе (согласно качественным требованиям)

VII. Итог урока

- от чего зависит производительность труда?

-Продолжить: (Теперь я знаю...

Я понимаю, что… )