**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

организованной учебной деятельности

**Дата:**

**Провела**: Аксельрод Е.В.

**Образовательная область:** «Познание»

**Раздел:** ООМ

**Тема:** «Праздник планеты Земля».

**Цель:** формировать элементарные представления о значении праздника в жизни человека; познакомить с Международным праздником День Земли, символами праздника. Развивать интерес к истории земли. Воспитывать доброту, отзывчивость, щедрость.

**Межпредметная связь**: «Творчество» - аппликация

**Словарная работа**: международный, праздник, заповедник, клятва.

**Материал**: картинки с изображением Лунтика и Фиксика, эмблемы, флага, земли; наклейки с изображением животных и растений, ватман с изображением земли; аудиозапись со звоном колокола.

**Полингвальный компонент:** праздник – мереке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Утренний круг.  *Здравствуй, солнце золотое,*  *Здравствуй, небо голубое,*  *Здравствуй, вольный ветерок*  *Здравствуй, милый мой дружок.*  *Мы живем в одном краю,*  *Всех я вас приветствую!*  *Здравствуйте, мальчики!*  *Здравствуйте, девочки!*  *Здравствуйте, дети!*  *Здравствуйте, гости!*  *Здравствуйте, здравствуйте все!*  Звучит музыка в нужные моменты, согласно содержания занятия. | Слушают воспитателя.  -Здравствуйте! (мальчики)  - Здравствуйте! (девочки)  - Здравствуйте! (дети)  - Здравствуйте! (гости)  - Здравствуйте! (все вместе) |
| **Организационно-поисковый** | Сюрпризный момент.  На экране или на доске появляется изображения Лунтика и Фиксика.  **http://gostsluny.ru/data/uploads/kartinki/luntik-kartinki14.jpg ÑÐ¸ÐºÑÐ¸ÐºÐ¸ - Ð½Ð¾Ð»Ð¸Ðº,**  - Ребята, вы узнали, кто это?  - Лунтик и Фиксик появились у нас не случайно. Они хотят принять участие в Празднике.  Звучит звук **Колокола.**  (аудиозапись)  - Это звуки **Колокола**, который предупреждает нас о каком-то празднике.  **Колокол** этот необычный. Он сделан в стране Япония из монет, которые собрали дети из 60 стран мира.  ÐÐµÑÐ²ÑÐ¹ ÐÐ¾Ð»Ð¾ÐºÐ¾Ð» ÐÐ¸ÑÐ° Ð±ÑÐ» ÑÑÑÐ°Ð½Ð¾Ð²Ð»ÐµÐ½ Ð² Ð¸ÑÐ½Ðµ 1954 Ð³Ð¾Ð´Ð° Ð² ÑÑÐ°Ð±-ÐºÐ²Ð°ÑÑÐ¸ÑÐµ ÐÐÐ, Ð² ÑÐ¿Ð¾Ð½ÑÐºÐ¾Ð¼ Ð´Ð²Ð¾ÑÐ¸ÐºÐµ. ÐÐ½ Ð±ÑÐ» Ð¾ÑÐ»Ð¸Ñ Ð² Ð¯Ð¿Ð¾Ð½Ð¸Ð¸ Ð¸Ð· Ð¼Ð¾Ð½ÐµÑ, ÑÐ¾Ð±ÑÐ°Ð½Ð½ÑÑ Ð´ÐµÑÑÐ¼Ð¸ Ð¸Ð· 60 ÑÑÑÐ°Ð½. ÐÐ°Ð´Ð¿Ð¸ÑÑ Ð½Ð° ÐÐ¾Ð»Ð¾ÐºÐ¾Ð»Ðµ Ð³Ð»Ð°ÑÐ¸Ñ: Â«ÐÐ° Ð·Ð´ÑÐ°Ð²ÑÑÐ²ÑÐµÑ Ð²ÑÐµÐ¾Ð±ÑÐ¸Ð¹ Ð¼Ð¸Ñ Ð²Ð¾ Ð²ÑÐµÐ¼ Ð¼Ð¸ÑÐµÂ».  - Что означает слово «**праздник**»?  - Праздник – это радость, веселье.  - На казахском языке «праздник» - «**мереке**». Давайте повторим это слово все вместе и запомним его.  - Есть один очень важный праздник для всех людей на Земле – это **Международный праздник День Земли, который отмечают весной 22 апреля. Длится он неделю.** Именно в этот день обязательно раздается звон колокола.  Называется он **«Международный»** – потому что все народы на Земле принимают участие в нем.  Появляется картинка с изображением Земли.  **ÐÐ»Ð°Ð½ÐµÑÐ° ÐÐµÐ¼Ð»Ñ**  - Что вы видите на картинке?  - Послушайте загадку, и вы сразу все поймете:  *Планета голубая,*  *Любимая, родная,*  *Она твоя, она моя,*  *А называется…* ***Земля.***  - Это наша планета Земля в руке человека.  - Как вы думаете, почему люди отмечают праздник – **День Земли**?  - Праздник **День Земли** – это праздник чистой **воды**, **земли** и **воздуха**.  Уточняет: Земля – это наш большой общий дом, в котором живут и животные, и птицы, и растения, и горы, и леса, и реки. За этим домом надо ухаживать, беречь тех, кто в нем живет.  - У каждого праздника есть свои **символы**, по которым мы сразу узнаем, какой праздник отмечает наша страна.  - **Символом** **Дня Земли** является вот такой значок зеленого цвета.  http://5klass.net/datas/prazdniki/Prazdnik-Den-Zemli/0005-005-Simvol-dnja-Zemli.jpg  - В этот день принято сажать деревья, поэтому символ зеленого цвета.  - Это **флаг Дня Земли**.  http://900igr.net/datai/ekologija/Ekologicheskaja-viktorina/0005-002-Flag-Zemli.png  На флаге снимок нашей планеты, который сделал космонавт во время полета на Луну.  Давайте отдохнем, проведем физминутку.  **Физминутка.**  *Мы друг другу улыбнемся,*  *Вправо-влево повернемся,*  *Руки вверх,*  *Присели,*  *Встали,*  *Носок,*  *Пятка,*  *Поплясали.*  *Три хлопка над головой,*  *Топни левою ногой,*  *Влево - вправо наклонись,*  *И радушно улыбнись.*  *Рядышком с тобой сосед,*  *Рукой пошли ему привет!*  Вопрос: что нам нужно сделать, чтобы сохранить планету Земля?  Предлагаю сделать для животных и растений **заповедники.**  **Заповедники** – это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы.  На листе ватмана нарисован голубой макет земли.  Предлагает создать мини – заповедники: наклеить в разных частях земли птиц, животных, цветов и т.д.  Коллективная деятельность детей.  Предлагает посмотреть и назвать, какие получились заповедники, кто в них обитает.  **Дидактические игры:** «Назови одним словом», «Кто как кричит».  Например: как можно назвать одним словом животных в вашем заповеднике?  - Как можно назвать цветы одним словом?  - Как кричат животные в вашем заповеднике?  ***«Заповедник»*** *-**это слово Всем и каждому знакомо В них животных охраняют Кормят и оберегают, Запрещают здесь охоту, Проявляют здесь заботу О растениях лесных, Луговых и полевых.* | Рассматривают.  - Лунтик и Фиксик.  Прислушиваются.  Слушают информацию.  Ответы детей.  Повторяют на казахском языке.  Слушают информацию.  Запоминают новое слово.  Рассматривают картинку.  Ответы детей.  Слушают загадку.  - Земля.  Ответы детей.  Слушают объяснение.  Рассматривают символ  Рассматривают флаг.  Улыбаются.  Повороты вправо – влево.  Руки вверх.  Присели.  Встали.  Поставили ногу на носок.  На пятку.  Покружились.  Хлопают в ладоши.  Топают левой ногой.  Наклоны вправо – влево.  Улыбаются.  Рукой машут соседу.  Ответы детей.  Слушают информацию.  На макете размещают согласно классификации животные и растения.  Называют заповедник, кто в них обитает.  - Хищные.  - Полевые.  - Называют животное, издают звуки, соответствующие этому животному. |
| **Рефлексивно-коррегирующий** | Снова появляются **Лунтик** и **Фиксик.**  **http://gostsluny.ru/data/uploads/kartinki/luntik-kartinki17.jpg** ÑÐ¸ÐºÑÐ¸ÐºÐ¸ - Ð½Ð¾Ð»Ð¸Ðº,  - Давайте все вместе с нашими друзьями Лунтиком и Фиксиком  Произнесем **клятву**.  **Клятва** – это слово, обещание, которое никогда нельзя нарушать.  *Обещаем, что свою планету*  *Сумеем сохранить.*  *Обещаем мы навеки*  *Ее беречь, хранить, любить.*  - Ребята, давайте с вами скажем слова – пожелания для наших гостей.  Пословицы и поговорки:  Итог: а сейчас мы с вами пойдем на прогулку, и наведем на нашем игровом участке чистоту и порядок. | Слушают объяснение.  Пословицы и поговорки:  - Земля заботу любит.  - Земля кормит людей, как мать детей.  - Кто землю лелеет, того и земля жалеет.  - Земля – тарелка, что положишь, то и возьмешь. |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**ЗНАТЬ:** о значении символики праздника День Земли.

**ИМЕТЬ:** представления о Международном празднике День Земли, его згначении.

**УМЕТЬ:** классифицировать животных и растения для создания мини – заповедника.















