**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

организованной учебной деятельности

**Дата:**

**Провела**: Аксельрод Е.В.

**Образовательная область:** «Познание»

**Раздел:** ООМ

**Тема:** «Праздник планеты Земля».

**Цель:** формировать элементарные представления о значении праздника в жизни человека; познакомить с Международным праздником День Земли, символами праздника. Развивать интерес к истории земли. Воспитывать доброту, отзывчивость, щедрость.

**Межпредметная связь**: «Творчество» - аппликация

**Словарная работа**: международный, праздник, заповедник, клятва.

**Материал**: картинки с изображением Лунтика и Фиксика, эмблемы, флага, земли; наклейки с изображением животных и растений, ватман с изображением земли; аудиозапись со звоном колокола.

**Полингвальный компонент:** праздник – мереке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Утренний круг.*Здравствуй, солнце золотое,**Здравствуй, небо голубое,**Здравствуй, вольный ветерок**Здравствуй, милый мой дружок.**Мы живем в одном краю,**Всех я вас приветствую!**Здравствуйте, мальчики!**Здравствуйте, девочки!**Здравствуйте, дети!**Здравствуйте, гости!**Здравствуйте, здравствуйте все!*Звучит музыка в нужные моменты, согласно содержания занятия. | Слушают воспитателя.-Здравствуйте! (мальчики)- Здравствуйте! (девочки)- Здравствуйте! (дети)- Здравствуйте! (гости)- Здравствуйте! (все вместе) |
| **Организационно-поисковый** | Сюрпризный момент. На экране или на доске появляется изображения Лунтика и Фиксика. **http://gostsluny.ru/data/uploads/kartinki/luntik-kartinki14.jpg ÑÐ¸ÐºÑÐ¸ÐºÐ¸ - Ð½Ð¾Ð»Ð¸Ðº,** - Ребята, вы узнали, кто это?- Лунтик и Фиксик появились у нас не случайно. Они хотят принять участие в Празднике. Звучит звук **Колокола.**(аудиозапись)- Это звуки **Колокола**, который предупреждает нас о каком-то празднике.**Колокол** этот необычный. Он сделан в стране Япония из монет, которые собрали дети из 60 стран мира. ÐÐµÑÐ²ÑÐ¹ ÐÐ¾Ð»Ð¾ÐºÐ¾Ð» ÐÐ¸ÑÐ° Ð±ÑÐ» ÑÑÑÐ°Ð½Ð¾Ð²Ð»ÐµÐ½ Ð² Ð¸ÑÐ½Ðµ 1954 Ð³Ð¾Ð´Ð° Ð² ÑÑÐ°Ð±-ÐºÐ²Ð°ÑÑÐ¸ÑÐµ ÐÐÐ, Ð² ÑÐ¿Ð¾Ð½ÑÐºÐ¾Ð¼ Ð´Ð²Ð¾ÑÐ¸ÐºÐµ. ÐÐ½ Ð±ÑÐ» Ð¾ÑÐ»Ð¸Ñ Ð² Ð¯Ð¿Ð¾Ð½Ð¸Ð¸ Ð¸Ð· Ð¼Ð¾Ð½ÐµÑ, ÑÐ¾Ð±ÑÐ°Ð½Ð½ÑÑ Ð´ÐµÑÑÐ¼Ð¸ Ð¸Ð· 60 ÑÑÑÐ°Ð½. ÐÐ°Ð´Ð¿Ð¸ÑÑ Ð½Ð° ÐÐ¾Ð»Ð¾ÐºÐ¾Ð»Ðµ Ð³Ð»Ð°ÑÐ¸Ñ: Â«ÐÐ° Ð·Ð´ÑÐ°Ð²ÑÑÐ²ÑÐµÑ Ð²ÑÐµÐ¾Ð±ÑÐ¸Ð¹ Ð¼Ð¸Ñ Ð²Ð¾ Ð²ÑÐµÐ¼ Ð¼Ð¸ÑÐµÂ».  - Что означает слово «**праздник**»?- Праздник – это радость, веселье.- На казахском языке «праздник» - «**мереке**». Давайте повторим это слово все вместе и запомним его.- Есть один очень важный праздник для всех людей на Земле – это **Международный праздник День Земли, который отмечают весной 22 апреля. Длится он неделю.** Именно в этот день обязательно раздается звон колокола.Называется он **«Международный»** – потому что все народы на Земле принимают участие в нем.Появляется картинка с изображением Земли. **ÐÐ»Ð°Ð½ÐµÑÐ° ÐÐµÐ¼Ð»Ñ**- Что вы видите на картинке?- Послушайте загадку, и вы сразу все поймете:*Планета голубая,**Любимая, родная,**Она твоя, она моя,**А называется…* ***Земля.***- Это наша планета Земля в руке человека.- Как вы думаете, почему люди отмечают праздник – **День Земли**?- Праздник **День Земли** – это праздник чистой **воды**, **земли** и **воздуха**.Уточняет: Земля – это наш большой общий дом, в котором живут и животные, и птицы, и растения, и горы, и леса, и реки. За этим домом надо ухаживать, беречь тех, кто в нем живет.- У каждого праздника есть свои **символы**, по которым мы сразу узнаем, какой праздник отмечает наша страна.- **Символом** **Дня Земли** является вот такой значок зеленого цвета. http://5klass.net/datas/prazdniki/Prazdnik-Den-Zemli/0005-005-Simvol-dnja-Zemli.jpg- В этот день принято сажать деревья, поэтому символ зеленого цвета.- Это **флаг Дня Земли**. http://900igr.net/datai/ekologija/Ekologicheskaja-viktorina/0005-002-Flag-Zemli.pngНа флаге снимок нашей планеты, который сделал космонавт во время полета на Луну.Давайте отдохнем, проведем физминутку.**Физминутка.***Мы друг другу улыбнемся,**Вправо-влево повернемся,**Руки вверх,**Присели,**Встали,**Носок,**Пятка,**Поплясали.**Три хлопка над головой,**Топни левою ногой,**Влево - вправо наклонись,**И радушно улыбнись.**Рядышком с тобой сосед,**Рукой пошли ему привет!*Вопрос: что нам нужно сделать, чтобы сохранить планету Земля? Предлагаю сделать для животных и растений **заповедники.****Заповедники** – это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы. На листе ватмана нарисован голубой макет земли. Предлагает создать мини – заповедники: наклеить в разных частях земли птиц, животных, цветов и т.д. Коллективная деятельность детей.Предлагает посмотреть и назвать, какие получились заповедники, кто в них обитает.**Дидактические игры:** «Назови одним словом», «Кто как кричит».Например: как можно назвать одним словом животных в вашем заповеднике?- Как можно назвать цветы одним словом?- Как кричат животные в вашем заповеднике?***«Заповедник»*** *-**это словоВсем и каждому знакомоВ них животных охраняютКормят и оберегают,Запрещают здесь охоту,Проявляют здесь заботуО растениях лесных,Луговых и полевых.* | Рассматривают.- Лунтик и Фиксик.Прислушиваются.Слушают информацию.Ответы детей.Повторяют на казахском языке.Слушают информацию.Запоминают новое слово.Рассматривают картинку.Ответы детей.Слушают загадку.- Земля.Ответы детей.Слушают объяснение.Рассматривают символРассматривают флаг.Улыбаются.Повороты вправо – влево.Руки вверх.Присели.Встали.Поставили ногу на носок.На пятку.Покружились.Хлопают в ладоши.Топают левой ногой.Наклоны вправо – влево.Улыбаются.Рукой машут соседу.Ответы детей.Слушают информацию.На макете размещают согласно классификации животные и растения.Называют заповедник, кто в них обитает.- Хищные.- Полевые.- Называют животное, издают звуки, соответствующие этому животному. |
|  **Рефлексивно-коррегирующий** | Снова появляются **Лунтик** и **Фиксик.****http://gostsluny.ru/data/uploads/kartinki/luntik-kartinki17.jpg** ÑÐ¸ÐºÑÐ¸ÐºÐ¸ - Ð½Ð¾Ð»Ð¸Ðº, - Давайте все вместе с нашими друзьями Лунтиком и Фиксиком Произнесем **клятву**.**Клятва** – это слово, обещание, которое никогда нельзя нарушать.*Обещаем, что свою планету**Сумеем сохранить.**Обещаем мы навеки**Ее беречь, хранить, любить.*- Ребята, давайте с вами скажем слова – пожелания для наших гостей.Пословицы и поговорки:Итог: а сейчас мы с вами пойдем на прогулку, и наведем на нашем игровом участке чистоту и порядок.  | Слушают объяснение.Пословицы и поговорки:- Земля заботу любит.- Земля кормит людей, как мать детей.- Кто землю лелеет, того и земля жалеет.- Земля – тарелка, что положишь, то и возьмешь. |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**ЗНАТЬ:** о значении символики праздника День Земли.

**ИМЕТЬ:** представления о Международном празднике День Земли, его згначении.

**УМЕТЬ:** классифицировать животных и растения для создания мини – заповедника.















