**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Китаева Л. А.

**Класс:** 5

**Предмет:** немецкий язык

**Учебник:** И.Л. Бим, Немецкий язык

**Тема учебного занятия:** **«Was wir wissen und können».**

**Продолжительность учебного занятия:** 45 минут

**Тип учебного занятия:** урок закрепления умений и навыков

**Уровень проведения:** школьный

**Цель урока:**

Создать условия для формирования коммуникативной компетенции обучающихся по теме: « В городе »

**Задачи урока:**

**Практические:**

-создать условия для систематизации знаний обучающихся в употреблении лексических единиц по теме «Город»;

-активизировать употребление единственного и множественного числа.

**Образовательные:**

-обеспечить основы формирования навыков монологического высказывания через повторение изученной лексики по теме «В городе»;

-развитие умения чтения вслух по теме урока;

- делать краткие сообщения

**Развивающие:**

-способствовать развитию воображения, логического мышления, внимания;

-формированию способности к репродуктивной и продуктивной деятельности.

**Воспитательные:**

-способствовать воспитанию положительного отношения к немецкому языку как средству общения, используя занимательные формы предъявления и закрепления языкового материала.

**Оборудование:** ИКТ, наглядные картинки, учебник.

**Форма работы:** Фронтальная, групповая, индивидуальная

**Методы:** Объяснительно - иллюстративный, словесный (беседа).

**Технология:** личностно ориентированного обучения, игровая, здоровьесберегающая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учащихся | УУД |
| **1. Оргмомент.**  **2Постановка цели.**  **3.Основной этап.**  **1) Контроль домашнего задания.**  **2) Работа над презентацией**  **3)Физкультминутка.**  **4) Дальнейшая работа над презентацией**  **5)Самостоятельное, творческое использование сформированных умений и навыков**  **6)Домашнее задание**  **10. Подведение итогов.** | - Guten Tag, Kinder!  -Wie geht es euch?  - Wie ist das Wetter?  - Ist es kalt heute?  -Schneit es heute?  -Ist es windig?  (Учитель задает наводящие вопросы о теме урока и планах на урок)  - Kinder, was gibt es in der Stadt?  - An welches Thema werden wir arbeiten?  -Ja, unser Thema heiβt «Die Stadt».  -Wie glaubt ihr?  - Was werden wir heute machen?  (Учитель показывает картинки по теме: "Город".  - Freunde, zu Hause habt ihr die Lexik nach dem Tema die «Stadt» gelernt. Wir kontrollieren unsere Hausaufgabe.  (Учитель предъявляет для закрепления пройденного материала презентацию.  - Und jetzt werden wir an der Präsentation arbeiten  Учитель предлагает сделать небольшую паузу и включает песенку по теме.  -Jetzt machen wir eine kleine Pause! Hört das Lied über die Handwerker zu!  Учитель предлагает зачитать задания на следующих слайдах  Lest die folgende Aufgabe vor!  Учитель задаёт вопросы по картинкам.  -Ist diese Stadt alt oder modern?  -Gibt es hier die Verkehr?  -Ist die Straßenbahn rot?  -Seht ihr hier die Menschen?  (Домашнее задание: подготовить  рассказ по картинке).  - Zu Hause musst ihr das Bild beschreiben.  (Учитель с учащимися подводит итоги за урок. Учащиеся определяют, что узнали и чему научились на уроке, какие испытывают трудности.  -Kinder, ihr habt heute gut gearbeitet.  Die Stunde ist zu Ende.  Auf Wiedersehen! | Учащиеся отвечают на вопросы.  Уч-ся отвечают на вопросы , пытаются определить тему урока и последующий план действий на уроке.  Учащиеся читают предложения , вставляют пропущенные буквы, отвечают на вопросы.  Ученики зачитывают задания на слайдах и выполняют их.  Учащиеся слушают и подпевают песенку, учатся воспринимать на слух иноязычные слова.  Учащиеся зачитывают по-немецки задания, выполняют их.  Ученики отвечают на вопросы, высказывают своё мнение.  Учащиеся  записывают д/з | Коммуникативные: Эмоционально позитивное отношение к сотрудничеству.  Регулятивные: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана последовательных действий.  Познавательные: Анализ объектов с целью выделения признаков  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели  выдвижение гипотез.  Коммуникативные: Потребность в общении  Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач  Формулировать собственное мнение.  Регулятивные: выделение и осознание того, что уже усвоено и что подлежит усвоению.  Контроль в форме сличения с грамматическими данными.  Познавательные:  Анализ грамматической информации, осознанное добавление правильной формы артикля.  Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов  Установление причинно-следственных связей  Личностные: готовность и способность к релаксации с помощью песни и разминочных действий.  Познавательные:  Построение логической цепи рассуждений.  Коммуникативные: умение аргументировать свое предположение.  Коммуникативные: эмоциональное отношение .  Коммуникативные: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения.  Личностные: Позитивная моральная самооценка.  Регулятивны Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем. |