|  |
| --- |
| **«Чехия»**  |
|   |
|  |
| **Открытый урок 11 «А» класс** |
|  |
| **Имангазина Ж.Ф.** |

**Имангазина Жумаслу Файзулловна**

 **учитель географии**

**высшей квалификационной категории**

**СОШ №53 г.Актобе.**

**Тема урока: Республика Чехия.**

**Цели и задачи:**

**Систематизировать и углубить знания о Чехии;**

 Расширение географических знаний и кругозора по теме «Чехия».

**Воспитывать интерес к предмету.**

**Тип урока: урок изучения нового материала.**

**Используемая наглядность:**

**использование ИКТ, видеоролик «Достопримечательности Праги», учебник, атлас, политическая карта Европы.**

Ход урока

Учитель: Здравствуйте! Изучая курс региональный обзор мира, мы знакомились с разными странами, их историко-культурными традициями, рассматривали отличительные особености населения, социально-экономическую и политическую ситуацию.

Опрос: 1. Сколько государств входит в ВЕ? (16) 2.Какие изменения произошли в политической карте ВЕ в конце 20 века? (назвать прибалтийские государства. Назвать образовавшиеся государства, в результате распада Югославии, распад Чехословакии -1993 год)

Изучение нового материала

Сегодняшний урок будет посвящен уникальной стране, удивительной и прекрасной стране Восточной Европы -Чехия, она имеет богатую историю, культуру, интересна своими достопримечательностями. Сегодня Чехия процветающая свободная страна, развивается по всем направлениям, в хозяйстве Чехии диапазон внешэкономических связей широк.

Как сказал **Леонардо Да Винчи “Познание стран и народов – украшение и пища человечества”.**

**Учитель:** как и все государства Чехия тоже имеет свои символы и визитную карту **(слайд).** Описание Герба и флага. Чешский герб представляет собой щит, разделенный на четыре квадрата. В двух квадратах изображен лев— традиционный символ чешских земель, в двух других— символы исторических регионов современной Чехии: красно-белая моравская орлица и черная силезская орлица.

Трехцветный флаг означает, что территория делится на три региона: Чехия, Моравия и Силезия. Чехи трактуют цвета своего флага следующим образом: красный — кровь, пролитая в борьбе за свободу, белый — стремление к миру, а синий — безоблачное небо над страной. Синий клин, имеющий форму равностороннего треугольника, на национальном флаге символизирует также равенство и единство народов, населяющих страну.

**Работа в группах**

**1 группа:** ЭГП и государственное устройство **(слайд)**

**2 группа:** Природные условия и ресурсы. (текст с учебника). Особенности населения **(слайд)**

Чехия славится своими многовековыми обычаями и традициями, культурой, которой имеет более полутора тысячную историю. Эта маленькая, но гордяа страна, которая на протяжении своего существования находилась под влиянием различных народов и их культур (венгров, немцев, поляков) сумела сохранить свою самобытность и уникальность, и она передается её народом из поколения в поколение.

Чехи очень гостеприимный, дружелюбный и вежливый народ, здесь жмут при встрече руки, дарят хозяйкам, приходя в гости цветы, уважают старших, хорошо относятся к незнакомцам, чтут свои традиции и обычаи. Обязательно включают элементы фольклора, народных традиций и старинных обрядов в свои праздники и торжества. Очень любят народную музыку. У них вообще ни один праздник не проходит без концерта, веселой музыки и танцев. **(слайд)** Каждый год, начиная с 1946 года, в Праге проходит музыкальный фестиваль «Пражская весна», который собирает поклонников музыкального искусства и ансамбли, играющие в стиле джаз, классика и панк, со всего мира. Чехи считаются очень спокойными, уравновешенными людьми, ценящими порядок и практичный подход во всех делах. Они не привыкли лезть в дела окружающих, живут размеренной жизнью и спокойно, без спешки занимаются решением своих вопросов. **(слайд)** Самый главный религиозный праздник всей Европы и в общем и Чехии в частотности — католическое Рождество, к которому чехи относятся с особым почтением, он отмечается 25 декабря. День перед наступлением праздника 24 декабря носит название Щедрого вечера, он посвящен подготовке к главному торжеству: мамы и дети готовят праздничные сладости, отец идет на рыбный рынок в поисках карпа, подходящего для главного блюда. На рождественском ужине не принято есть мяса, главные блюда это запеченный карп, рыбный суп, картофельный салат. Чешский дед Мороз — Ежишек приходит по зову колокольчика 24 декабря и дарит детям подарки.

**3 группа:** Хозяйство (текст с учебника) **(слад).** Туризм. Достопримечательности **(слайд), (видеоролик)**

**4 группа:** Внешнеэкономические связи. Связь с Казахстаном **(слайд)**

Дипломатические отношения между Казахстаном и Чехией установлены

 [1 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1993 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1993_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).  *Экономическое сотрудничество между* обеими странами основано на ряде двусторонних соглашений. Посольство Республики Казахстан в Праге

Посольство Чешской Республики находится в Астане

*Политическое сотрудничество*

Между Республикой Казахстан и Чешской Республикой поддерживается регулярный политический диалог.

Встречи глав государств и обмен личными посланиями подтверждают стремление сторон развивать доверительные и конструктивные отношения, создают необходимые предпосылки для активизации сотрудничества.

В городе Усть-Каменогорск в августе 2005 года с конвейера казахстанского автосборочного завода «АЗИЯ АВТО» сошел первый европейский автомобиль, выпущенный на территории республики. Им стала ŠKODA Octavia первого поколения. В сентябре 2008 года ей на смену пришла новая генерация чешского бестселлера.

Сегодня АО «АЗИЯ АВТО» объявляет о начале производства лифтбэка ŠKODA Octavia третьего поколения. По итогам проведенных испытаний технологического оборудования и пилотных партий выпущенных автомобилей представителями ŠKODA AUTO было выдано официальное разрешение на серийное производство новейшего поколения модели.

Закрепление: **(слайд)**

**Блиц - вопросы (ответ «Да», «Нет», карточки раздать)**

1.Чешская Республика расположена на западе Европы нет

*2.* Историческая единица чешская крона да

3. По форме правления Чехия - монархия нет 4. Чехия на юге омывается Средиземным морем нет

5. Территория Чехия делится на 6 регионов нет

6. Памятник с надписью «Центр Европы» установлен в городе Табор нет

7. Чехия вступает в ООН в 1993 году да

8.Чехия многонациональное государство нет

9. Религиозный состав большинство населения - католики да

10. Средняя плотность населения составляет 133 чел/км2 да

11. В городе Яблонец производят знаменитые карандаши нет

12. Город Прага стоит на берегу Эльбы нет

13. Чехословакия разделилась на 4 государств нет

14. Чехия вступила в ЕС в 2004 году да

(взаимопроверка работ)

**«Верно ли утверждение?» (устно)**

1.В Чехии климат засушливый… (Не верно, благоприятный )

2. Большая часть населения живет в селах… (Не верно, в городах)

 3. Компания «Кох –и –Нор» выпускает знаменитые карандаши…. (Верно)

4. По уровню развития с/хоз-ва Чехия лидирует в Европе….. (Верно)

5. Морской флот Чехии зарегистрирован в порту Турции… (Не верно, в польском порту Щецин)

6. В 1992 году 22 декабря  Чехия признала Казахстан…. (Не верно, 1 января в 1993 году)

**Закончи предложение** **(слайд) (устно)**

1.Чехия отделилась от (Словакии)

2.Юго-восток Чехии занимают горы (Карпаты)

3. Ср.продолжительность жизни (78 лет)

4.Самый значительный гейзер Чехии (Каловы Вары)

5. Автомобилестроительная компания выпускает модели (Фабия, Октавия, Фелиция)

6.На изготовление стекла идут (Графит, кварцитовый песок, каолин)

Домашнее задание: п.33 учить, вопросы и задания на с.182 **(слайд)**

Итог: выставление оценок. Рефлексия

Средняя школа №53