|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Әдебиеттік оқу**  **Сынып: 2** | | Мектеп: Сатыбалды НЖББМ | |
| **Күні: 18.04.19.** | | Мұғалімнің аты-жөні: Темірғалиева М М | |
| **Сабақтың тақырыбы: Аңдарда сөйлейді** | | Қатысқандар:3  Қатыспағандар саны: 0 | |
| **Ұзақ мерзімдегі оқу мақсаты** | **2.2.6.1** кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-  әрекетін бағалау; | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:**   * Мысалдағы түлкінің қулығына тиіннің ұтымды жауабын анықтайды.Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.   **Оқушылардың басым бөлігі**:   * Тиіннің жаңғақпен қоректенетінін біледі.Түлкінің қу аң екенін біледі.Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.   **Кейбір оқушылар:**   * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ойларын қоса алады. | | |
| **Бағалау критерилері** | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Кейіпкердің сыртқы келбеті мен мінез-құлқын, іс-әрекетін бағалай алады. | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Тиін-белка- squirrel. Түлкі-лиса-fox. Қасқыр-волк- wolf** | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Тиіннің жаңғақпен қоректенетінін біледі.Түлкінің қу аң екенін біледі.Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жеке және топта тиімді жұмыстана алу,достық және айналасындағыларға көмек көрсету; | | |
| **Денсаулық және**  **техника қауіпсіздігінің сақталуы** | Сабақтағы техникалық қауіпсіздік ережесі | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану,математика | | |
| **АКТ қолдану дағдысы** | Слайд,интерактив тақта | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | «Еліктің лағы». Мамытбек Қалдыбаев | | |
| **Әдіс-тәсілдер:** | Сұрақ-жауап, «Кубизм», «Миға шабуыл», «Топтастыру» | | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3мин.**  **Сабақ мақсатымен таныстыру:**  ***Бастапқы білімді еске түсіру***  **Бағалау:** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  Үлкенге де «Сіз»  Кішіге де «Сіз».  Баршаңызды құрметтеп  Бас иеміз біз!  **Топқа бөлу**  Оқушылар мақсатты түрде топқа бөлінген.  **I топ - «Қасқыр» тобы**  **II топ - «Тиін» тобы**  **III топ - «Түлкі» тобы**  **Түрлі аңдар мен жануарлардың төлдері туралы айту.**  Қоянның баласы – көжек  Арқардың баласы – қозықа  Түйенің баласы – бота  Қасқырдың баласы – бөлтірік  Тауықтың баласы – балапан  Түлкінің баласы – күшік  Еліктің баласы – лақ  ***«Кубизм» әдісі***  - «Еліктің лағы» әңгімесінде аңшы елікті неге атпады?  - Сол күнгі ауа – райы қандай еді?  - Аңшы лақты қай кезде көрді?  - Аңшы дұрыс жасады ма?  - Аңшыны кім ашуландырды? - Елікті атуға неге батылы бармады?  - Аңшы орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер?    **ҚБ:** Бір-бірінің жауабын бағалайды | | Похожее изображениеПохожее изображение  Похожее изображение    **Кубик моделі**  **«Отшашу» арқылы** |
| **Сабақ ортасы**  **5мин**  **Оқулықпен жұмыс:**  **5мин**  **Топтық жұмыс**  **Саралау тапсырмасы:**  **10мин**  **Сөздікпен жұмыс**  **2мин.**  **Дәптермен жұмыс:**  **10мин.**  **Сергіту сәті 2 минут** | **Жаңа сабақ  *«Миға шабуыл»***  ***Жаңа тақырыптың атауын жұмбақ шешу арқылы табу***.  ***Жұмбақ жасыру***  1).Тал басында жүреді,  Қорегі шырша, қарағай бүрі еді.  Ол не? (тиін)  2).Бұлаңдаған құйрығы,  Бір алдарлық қулығы (Түлкі) **.**  Демек, бүгінгі мысалымыздың атауы қандай екен?  **Түлкі мен Тиін». (Мысал) «Әбдрахман Асылбеков**  **«Мысал» терминін түсіндіру.**  **Мысал-қысқа оқиғалы шығарма. Мысалдың кейіпкерлері-аңдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер болады. Мысалда кемшіліктер сыналады. Ақыл-кеңес айтылатын қорытынды ой болады.**  - Бұл мысал кімнің шығармасы?  - Мысалда қандай кейіпкерлер бар?  - Мысалдағы түлкі қандай екен?  ***Мысалдың авторы Ә.Асылбеков***– 1- мамыр 1938 жылы Жамбыл облысы ,Талас ауданы , Үшарал ауылында дүниеге келген.Ақын әнге сөз жазады , кейде мысал да жазады.  Мектепте мұғалім , қазақ радиосында әдеби қызметкер болып жұмыс істеген. 24 жыр кітабын шығарған. «Алтын дән» , «Сиқырлы сыбызғы», «Балбұлақ» ертегілерін жазған . Аңыздар , өлеңдер , сатиралық өлеңдер жазған.  **Мәтінмен жұмыс**  **В. 1-топ** «Венн диаграммасы» әдісі бойынша қасқыр мен тиінді салыстыру  **С.2-топ** «Фишбоун» әдісі бойынша әңгімелеу кестесін құру.   * Мысалдың тақырыбы – «Түлкі мен тиін» * Авторы – Ә. Асылбеков * Оқиға орны – орманда * Кейіпкерлер – Түлкі, тиін және қасқыр * Не үшін мақтанады? – Қулығымен жеуүшін * Кімдікідұрыс? – Тиіндікі * Тиін несімен ұнады? – ақылдылығымен * Мысалдың соңында не болды? – * Түлкіні қасқырды жепқойды. * Мысалдың идеясы қандай? – Ақылды болып, мақтаншақ болмау керек.     **А.3-топ. Семантикалық карта тотыру:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Мінезі** | **Қасқыр** | **Тиін** | **Түлкі** | | **Ашулы** |  |  |  | | **Айлакер** |  |  |  | | **Еңбекқор** |  |  |  | | **Жыртқыш** |  |  |  | | **Түсі қызыл** |  |  |  | | **Сүйкімді** |  |  |  |   ***Дескрипторлар:***  1. Кейіпкерлерді салыстырып, мінездеме бере алады.  2. Мысалды талдап, әңгіме кестесін құра алады.  3. кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды.  **ҚБ: Өзін-өзі бағалау:**  **«Баспалдақ» әдісі арқылы**  ***Сөздікпен жұмыс жүргізу***  **Тиін-белка- squirrel. Түлкі-лиса-fox. Қасқыр-волк- wolf.**  **1-тапсырма. Берілген сөздің түсіндірмесін жаз.**  ***Иін-*** ағаштың, бұтақтың иілген жері.  **2-тапсырма. «Күн шұғыласы» суреті бойынша не білетініңді жаз.**      **ҚБ: Өзін-өзі бағалау:** «Бағдаршам» әдісі арқылы  **Aram\_Zam\_Zam\_**  **3-тапсырма. Кестені мысал бойынша толтыр. Мәтін неге мысалға жатады?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мысалдағы кейіпкерлер | Түлкінің 3-4 айласын жаз | Тиіннің жалғыз айласын жаз | Қорытынды ой айтылған жолдар | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Дескрипторлар:**  **-***мысалдағы кейіпкерді атайды*  *-кейіпкерге баға бере алады;*  **ҚБ: *жұлдышалар арқылы***  **Рефлексия «Шахмат» әдісі**  Шахмат тақтасының суретін пайдалану арқылы оқушылар бос ақ ұяшықтарға бүгін сабақ туралы бір сөзбен жазады, кейін оқып береді.  -Сабақ мақсатына жеттік пе?(талдау)  -сабақ ұнады ма? –не қызықты болды?  -кейіпкерді сипаттай аламыз ба?  ***Үйге тапсырма: мысалды оқу.*** | | imagesimagesimages  **Оқулық, слайд, автор суреті**  **мәтін**  **Венн диаграммасы**  **Балық қаңқасы**  **кесте**  **«Баспалдақ» суреті, стикерлер**  **слайд**  **дәптер**  **Бағдаршам**  **Видеоролик**  **Жұлдызшалар**  **Шахмат тақтасы суреті** |
| **Сабақтың соңы**  **Кері байланыс:**  **3минут** | ***Кері байланыс «Желкенді кеме»***  Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң,желкенді жасыл түске боя;  Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң,сары түске боя;  Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау кезінде қиын болып,мұғалімнің көмегі қажет болса,желкенді қызыл түске боя | | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0bc3/000109aa-f20e8a68/img21.jpg  **парақшалары** |