|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Әдебиеттік оқу****Сынып: 2** | Мектеп: Сатыбалды НЖББМ |
| **Күні: 18.04.19.** | Мұғалімнің аты-жөні: Темірғалиева М М |
| **Сабақтың тақырыбы: Аңдарда сөйлейді** | Қатысқандар:3Қатыспағандар саны: 0 |
| **Ұзақ мерзімдегі оқу мақсаты** | **2.2.6.1** кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:*** Мысалдағы түлкінің қулығына тиіннің ұтымды жауабын анықтайды.Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.

**Оқушылардың басым бөлігі**:* Тиіннің жаңғақпен қоректенетінін біледі.Түлкінің қу аң екенін біледі.Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.

**Кейбір оқушылар:** * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ойларын қоса алады.
 |
| **Бағалау критерилері** | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Кейіпкердің сыртқы келбеті мен мінез-құлқын, іс-әрекетін бағалай алады. |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Тиін-белка- squirrel. Түлкі-лиса-fox. Қасқыр-волк- wolf** |
| **Күтілетін нәтиже:** | Тиіннің жаңғақпен қоректенетінін біледі.Түлкінің қу аң екенін біледі.Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жеке және топта тиімді жұмыстана алу,достық және айналасындағыларға көмек көрсету; |
| **Денсаулық және****техника қауіпсіздігінің сақталуы** | Сабақтағы техникалық қауіпсіздік ережесі |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану,математика |
| **АКТ қолдану дағдысы**  | Слайд,интерактив тақта |
| **Алдыңғы меңгерілген білім**  | «Еліктің лағы». Мамытбек Қалдыбаев |
| **Әдіс-тәсілдер:** | Сұрақ-жауап, «Кубизм», «Миға шабуыл», «Топтастыру» |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **3мин.****Сабақ мақсатымен таныстыру:*****Бастапқы білімді еске түсіру*** **Бағалау:** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  Үлкенге де «Сіз»Кішіге де «Сіз».Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз!**Топқа бөлу** Оқушылар мақсатты түрде топқа бөлінген. **I топ - «Қасқыр» тобы****II топ - «Тиін» тобы****III топ - «Түлкі» тобы****Түрлі аңдар мен жануарлардың төлдері туралы айту.**Қоянның баласы – көжекАрқардың баласы – қозықаТүйенің баласы – ботаҚасқырдың баласы – бөлтірікТауықтың баласы – балапанТүлкінің баласы – күшікЕліктің баласы – лақ ***«Кубизм» әдісі***- «Еліктің лағы» әңгімесінде аңшы елікті неге атпады?- Сол күнгі ауа – райы қандай еді?- Аңшы лақты қай кезде көрді?- Аңшы дұрыс жасады ма?- Аңшыны кім ашуландырды?- Елікті атуға неге батылы бармады?- Аңшы орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер? **ҚБ:** Бір-бірінің жауабын бағалайды | Похожее изображениеПохожее изображениеПохожее изображение **Кубик моделі****«Отшашу» арқылы** |
| **Сабақ ортасы** **5мин****Оқулықпен жұмыс:****5мин****Топтық жұмыс****Саралау тапсырмасы:****10мин****Сөздікпен жұмыс****2мин.****Дәптермен жұмыс:****10мин.****Сергіту сәті 2 минут** | **Жаңа сабақ  *«Миға шабуыл»******Жаңа тақырыптың атауын жұмбақ шешу арқылы табу***.***Жұмбақ жасыру***1).Тал басында жүреді,Қорегі шырша, қарағай бүрі еді.Ол не? (тиін)2).Бұлаңдаған құйрығы, Бір алдарлық қулығы (Түлкі) **.** Демек, бүгінгі мысалымыздың атауы қандай екен?**Түлкі мен Тиін». (Мысал) «Әбдрахман Асылбеков****«Мысал» терминін түсіндіру.****Мысал-қысқа оқиғалы шығарма. Мысалдың кейіпкерлері-аңдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер болады. Мысалда кемшіліктер сыналады. Ақыл-кеңес айтылатын қорытынды ой болады.**- Бұл мысал кімнің шығармасы?- Мысалда қандай кейіпкерлер бар?- Мысалдағы түлкі қандай екен?***Мысалдың авторы Ә.Асылбеков***– 1- мамыр 1938 жылы Жамбыл облысы ,Талас ауданы , Үшарал ауылында дүниеге келген.Ақын әнге сөз жазады , кейде мысал да жазады.Мектепте мұғалім , қазақ радиосында әдеби қызметкер болып жұмыс істеген. 24 жыр кітабын шығарған. «Алтын дән» , «Сиқырлы сыбызғы», «Балбұлақ» ертегілерін жазған . Аңыздар , өлеңдер , сатиралық өлеңдер жазған.**Мәтінмен жұмыс****В. 1-топ** «Венн диаграммасы» әдісі бойынша қасқыр мен тиінді салыстыру**С.2-топ** «Фишбоун» әдісі бойынша әңгімелеу кестесін құру.* Мысалдың тақырыбы – «Түлкі мен тиін»
* Авторы – Ә. Асылбеков
* Оқиға орны – орманда
* Кейіпкерлер – Түлкі, тиін және қасқыр
* Не үшін мақтанады? – Қулығымен жеуүшін
* Кімдікідұрыс? – Тиіндікі
* Тиін несімен ұнады? – ақылдылығымен
* Мысалдың соңында не болды? –
* Түлкіні қасқырды жепқойды.
* Мысалдың идеясы қандай? – Ақылды болып, мақтаншақ болмау керек.

**А.3-топ. Семантикалық карта тотыру:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мінезі**  | **Қасқыр**  | **Тиін**  | **Түлкі**  |
| **Ашулы** |  |  |  |
| **Айлакер**  |  |  |  |
| **Еңбекқор**  |  |  |  |
| **Жыртқыш**  |  |  |  |
| **Түсі қызыл** |  |  |  |
| **Сүйкімді**  |  |  |  |

***Дескрипторлар:***1. Кейіпкерлерді салыстырып, мінездеме бере алады.2. Мысалды талдап, әңгіме кестесін құра алады.3. кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды.**ҚБ: Өзін-өзі бағалау:** **«Баспалдақ» әдісі арқылы** ***Сөздікпен жұмыс жүргізу*****Тиін-белка- squirrel. Түлкі-лиса-fox. Қасқыр-волк- wolf.****1-тапсырма. Берілген сөздің түсіндірмесін жаз.*****Иін-*** ағаштың, бұтақтың иілген жері.**2-тапсырма. «Күн шұғыласы» суреті бойынша не білетініңді жаз.****ҚБ: Өзін-өзі бағалау:** «Бағдаршам» әдісі арқылы **Aram\_Zam\_Zam\_** **3-тапсырма. Кестені мысал бойынша толтыр. Мәтін неге мысалға жатады?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мысалдағы кейіпкерлер | Түлкінің 3-4 айласын жаз | Тиіннің жалғыз айласын жаз | Қорытынды ой айтылған жолдар |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Дескрипторлар:****-***мысалдағы кейіпкерді атайды**-кейіпкерге баға бере алады;* **ҚБ: *жұлдышалар арқылы*****Рефлексия «Шахмат» әдісі** Шахмат тақтасының суретін пайдалану арқылы оқушылар бос ақ ұяшықтарға бүгін сабақ туралы бір сөзбен жазады, кейін оқып береді.-Сабақ мақсатына жеттік пе?(талдау)-сабақ ұнады ма? –не қызықты болды?-кейіпкерді сипаттай аламыз ба?***Үйге тапсырма: мысалды оқу.*** | imagesimagesimages**Оқулық, слайд, автор суреті****мәтін****Венн диаграммасы****Балық қаңқасы****кесте****«Баспалдақ» суреті, стикерлер****слайд****дәптер****Бағдаршам****Видеоролик****Жұлдызшалар****Шахмат тақтасы суреті** |
| **Сабақтың соңы****Кері байланыс:****3минут** | ***Кері байланыс «Желкенді кеме»***Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң,желкенді жасыл түске боя;Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң,сары түске боя;Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау кезінде қиын болып,мұғалімнің көмегі қажет болса,желкенді қызыл түске боя | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0bc3/000109aa-f20e8a68/img21.jpg**парақшалары** |