Проектная деятельность как форма организации взаимодействия

семьи и ДОУ

Необходимость тесного сотрудничества и содружества общественного воспитания с семьей декларируется практически в каждом российском нормативно-правовом или методическом документе. Это объясняется социально-экономическими изменениями в стране, повышением требований к уровню воспитания и образования подрастающего поколения. Особая роль в воспитании и обучении ребенка с речевыми нарушениями принадлежит семье. Коррекционная работа с дошкольниками с ОНР – весьма сложная проблема, так как у них наблюдается нарушения всех компонентов речевой системы. Работа с родителями – важная часть коррекционно-воспитательной деятельности педагогов ДОУ. Именно родителей нужно сделать активными участниками педагогического процесса. К сожалению, анализ практической работы свидетельствует об обратном. Семья часто выступает в виде наблюдателя, а не участника образовательного процесса. Постоянная занятость родителей, непонимание ими важности заниматься развитием речи своих детей, недостаточная компетентность в вопросах педагогики – основные причины создавшейся ситуации в работе с родителями, чьи дети посещают логопедические группы. Поэтому в сентябре в логогруппе «Почемучки», воспитателями и логопедом был организован проект – родительский клуб ***«Детский сад и я – вместе дружная семья».***

На занятиях клуба родители знакомятся с закономерностями развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи. Методиками и приёмами, способствующими развитию гармоничного эмоционального климата в семье.

В работе клуба используются следующие формы работы: игры и упражнения с элементами тренинга, мини-беседы, лекции о воспитании и образовании детей с нарушением речи, хужожественно-творческая деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, видеопросмотры по организации жизни детей в учреждении.

Хочется рассказать об интересных моментах нашей работы. **Каждое заседание клуба начинается с** упражнения с элементами тренинга «Давайте познакомиться», «Здравствуйте», участниками по кругу передаётся осенний лист или снежинка, игрушка, мяч, у кого предмет окажется в руках, тот отвечает на вопросы, например:   Как его зовут?  Какой у вас любимый завтрак?  Ваше любимое занятие? И т.д.

В конце заседания проводится упражнение со свечой обратная связь «Пока горит свеча». Передавая свечу, друг другу участники делятся своими ощущениями, чувствами и мыслями высказываются плюсы и минусы проведенного мероприятия.

Огромное значение для сплочения семьи имеют творческие занятия родителей и детей. Например, домашние задание, газета-коллаж, «Маленькое чудо», «Дениска – самый лучший в мире сынишка», «Мой сынок Витюшка», «Наш любимый сынок Вадим». Одним из интереснейших заданий для родителей было написать сочинение на тему «Мой ребёнок самый лучший», каждый родитель о своем ребенке может сказать: «МОЙ РЕБЕНОК САМЫЙ ЛУЧШИЙ!». Выдержки из сочинений: «Самый ласковый, самый добрый и самый красивый, самый умный и самый любимый», «..мама обвяжи меня руками (т.е. обними меня), «…..укладываю Сашу спать днем. Солнышко светит в окно. Саша: "Мама, солнышко! Включи ночь" и т. д. Педагогами были организованы выставки портретов мам, которые рисовали дети с папами, а портреты пап, дети рисовали с мамами. Наши родители с детьми стали активными участниками во всех выставках детского сада (ранее это мероприятие было проблематичным).

Много положительных эмоций у родителей вызвало организация новогодней елочки с новогодними шарами, сделанными из бумаги, где были записаны желания детей Деду морозу. Желания детей были не только для себя, но и для мамы, папы, дедушки, бабушке, братьям, сестрам (платье для мамы, сережки для мамы, папе машину, компьютер и т.д.) Также родителям было предложено обменяться новогодними рецептами детских блюд, в итоге сделали выставку новогодних рецептов «Новогодний серпантин», при проведении этого задания родители общались, становились ближе друг к другу. Для новогодних поздравлений, работала «Новогодняя почта», в почтовый ящик с надписью «Почта Деда Мороза», все участники проекта опускали, поздравляли друг для друга, поздравления вручал ребёнок-почтальон. В дальнейшем планируем работать с почтовым ящиком на протяжении всего проекта. Будут меняться надписи поздравлений к праздникам, но остается повседневно надпись - «Ваши вопросы, пожелания». Родители смогут задать различные вопросы, пожелания, для дальнейшей более продуктивной работы клуба.

Запоминающимися стали конкурсы: «Папа, мама, я вместе дружная семья»,

«Лучшая мама на свете», конкурс мам, посвященный дню матери.

Опыт семейного клуба показал, что в результате позиция как родителей, так и воспитателей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники различных мероприятий. Папы и мамы ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

**На конец года мы имеем следующие результаты:**

\*    Участие родителей в воспитательно–образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса;

\*  Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;

\*   Объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения,  воспитания и развития  детей дошкольного возраста;

\*   Сплоченность семьи, как системы

\*   Создание условий для успешной социализации  детей дошкольного возраста.

\* Психическое и личностное развитие всех участников проекта.

 Таким образом, данный проект – родительский клуб «Детский сад и я – вместе дружная семья» - это удобная форма работы с родителями, своеобразная школа, где получают знания о воспитании и развитии детей, о формах и методах работы с дошкольниками с нарушением речи.