|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***С момента рождения***Говорить с ребёнком можно о чём угодно. Главное, правильно и с любовью. Можно просто комментировать свои и его действия: «Наша крошка проснулась, потянулась, кушает. Пришёл папа» и т.д.D:\документы\НАСТЁНА\к буклету\Mother-and-baby.jpg ***В период гуления***Прошло несколько месяцев, и малыш стал агукать, петь песни. Вы поёте, агукаете вместе с ним.***В период лепета***Время идёт, ребёнок растёт и начинает лепетать. Ба-ба-ба, ма-ма-ма и прочие перлы Вы тоже отражаете вслед за ним. | ***Пальчиковая гимнастика***Развитие подвижности (моторики) пальцев рук положительно отразиться на развитии речи Вашего малыша. ***Сорока-белобока***Сорока-белобока, кашу варила, деток кормила.Этому дала (*загибаем мизинчик к ладошке и придерживаем*),Этому дала (*загибаем безымянный пальчик*),Этому дала (*загибаем средний пальчик*),Этому дала (*загибаем указательный пальчик*).А этому не дала (*слегка отгибаем большой пальчик*)?Ты дров не колол (*разгибаем указательный*),Воды не носил (*разгибаем сред*ний),Тесто не месил (*разгибаем безымянный*),Каши не варил (*разгибаем мизинчик*).*Повторяем для другой ручки. Только по ладошке круги рисуем по часовой стрелке. Так правильнее с точки зрения энергетики.****Пальчик-мальчик***Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил. С этим братцем щи варил. С этим братцем кашу ел. С этим братцем песни пел. *Взрослый показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему: прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех пальцев от указательного до мизинца.* | D:\документы\НАСТЁНА\к буклету\25261_or.jpg***Белка*** Сидит белка на тележке, Продает она орешки, Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.*Взрослый и дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.****Семья***Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я,Вот и вся моя семья. *Малышу надо согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.* |
| ***Маленькие пальчики***Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик - прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик вдруг зевнул,Ну а этот уж заснул.*Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.****Этот пальчик***Этот пальчик в лес пошел.Этот пальчик гриб нашел.Этот пальчик чистить стал.Этот пальчик жарить стал.Этот пальчик гриб весь сьел, оттого и потолстел.*Руки малыша сжаты в кулачок, поочередно разгибаем и загибаем все пальчики, кроме большого. Проговариваем текст, держась за него.****Раз, два, три, четыре, пять!***Раз, два, три, четыре, пятьВышли пальчики гулять.Раз, два, три, четыре, пятьВ домик спрятались опять.*Разгибаем все пальчики, начиная с большого. Затем загибаем все пальчики, начиная с мизинчика.* | **Учитесь, играя!**Когда ребёнок хватает ложку и раскидывает кашу по всему дому, это мало кому понравится. НО не забирайте у крохи ложку. Верчение ложкой — это тоже отличное упражнение для развития мелкой моторики!D:\документы\НАСТЁНА\к буклету\1798481.jpg*Развитие мелкой моторики начинается с простых вещей:** замес теста
* пересыпание/ перебирание круп, фасоли
* разрывание бумаги/газеты
* подбирание камешков
* срывание цветочка
 | **начинаем****говорить!****Развитие речи детей раннего возраста** **(0-3 года)****D:\документы\НАСТЁНА\к буклету\x_e00b3f15.jpg****Подготовила** **Педагог-психолог МАДОУ «Малыш»****Парадиева Е. В**. |