|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***С момента рождения***  Говорить с ребёнком можно о чём угодно. Главное, правильно и с любовью.  Можно просто комментировать свои и его действия: «Наша крошка проснулась, потянулась, кушает. Пришёл папа» и т.д.  D:\документы\НАСТЁНА\к буклету\Mother-and-baby.jpg  ***В период гуления***  Прошло несколько месяцев, и малыш стал агукать, петь песни. Вы поёте, агукаете вместе с ним.  ***В период лепета***  Время идёт, ребёнок растёт и начинает лепетать. Ба-ба-ба, ма-ма-ма и прочие перлы Вы тоже отражаете вслед за ним. | ***Пальчиковая гимнастика***  Развитие подвижности (моторики) пальцев рук положительно отразиться на развитии речи Вашего малыша.  ***Сорока-белобока***  Сорока-белобока, кашу варила, деток кормила.  Этому дала (*загибаем мизинчик к ладошке и придерживаем*),  Этому дала (*загибаем безымянный пальчик*),  Этому дала (*загибаем средний пальчик*),  Этому дала (*загибаем указательный пальчик*).  А этому не дала (*слегка отгибаем большой пальчик*)?  Ты дров не колол (*разгибаем указательный*),  Воды не носил (*разгибаем сред*ний),  Тесто не месил (*разгибаем безымянный*),  Каши не варил (*разгибаем мизинчик*).  *Повторяем для другой ручки. Только по ладошке круги рисуем по часовой стрелке. Так правильнее с точки зрения энергетики.*  ***Пальчик-мальчик***  Пальчик-мальчик, где ты был?  С этим братцем в лес ходил.  С этим братцем щи варил.  С этим братцем кашу ел.  С этим братцем песни пел.  *Взрослый показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему: прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех пальцев от указательного до мизинца.* | D:\документы\НАСТЁНА\к буклету\25261_or.jpg  ***Белка***  Сидит белка на тележке,  Продает она орешки,  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому.  *Взрослый и дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.*  ***Семья***  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я,  Вот и вся моя семья.  *Малышу надо согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.* |
| ***Маленькие пальчики***  Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик - прыг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик вдруг зевнул,  Ну а этот уж заснул.  *Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.*  ***Этот пальчик***  Этот пальчик в лес пошел.  Этот пальчик гриб нашел.  Этот пальчик чистить стал.  Этот пальчик жарить стал.  Этот пальчик гриб весь сьел,  оттого и потолстел.  *Руки малыша сжаты в кулачок, поочередно разгибаем и загибаем все пальчики, кроме большого. Проговариваем текст, держась за него.*  ***Раз, два, три, четыре, пять!***  Раз, два, три, четыре, пять  Вышли пальчики гулять.  Раз, два, три, четыре, пять  В домик спрятались опять.  *Разгибаем все пальчики, начиная с большого. Затем загибаем все пальчики, начиная с мизинчика.* | **Учитесь, играя!**  Когда ребёнок хватает ложку и раскидывает кашу по всему дому, это мало кому понравится.  НО не забирайте у крохи ложку.  Верчение ложкой — это тоже отличное упражнение для развития мелкой моторики!  D:\документы\НАСТЁНА\к буклету\1798481.jpg  *Развитие мелкой моторики начинается с простых вещей:*   * замес теста * пересыпание/ перебирание круп, фасоли * разрывание бумаги/газеты * подбирание камешков * срывание цветочка | **начинаем**  **говорить!**  **Развитие речи детей раннего возраста**  **(0-3 года)**  **D:\документы\НАСТЁНА\к буклету\x_e00b3f15.jpg**  **Подготовила**  **Педагог-психолог МАДОУ «Малыш»**  **Парадиева Е. В**. |