**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Школа:** |
| **Дата:**  | **Ф.И.О. учителя: Колесник И.А.** |
| **Класс: 2 «Г»** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Природа – источник вдохновения |
| **Тип урока** | Учимся прощать |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | Сущность прощения. Терпение. Развитие позитивного мышления |
| **Цели урока** | расширение и углубление представлений об общечеловеческой ценности- внутреннем покое |
| **Цели обучения** | **Все учащиеся смогут:**Раскрыть важность умения прощать другого человека;  Развивать стремление понимать и прощать другого человека **Большинство учащихся будут уметь:**Выработать умения пользоваться разными видами заданиями, применять полученные знания для практических задач.**Некоторые учащиеся смогут:**Знает ценности отношения к природе как источнику вдохновения; формирование навыков изложения своих мыслей в творческой форме |
| **Критерии оценивания** | **Знание и понимание:** Знает о значимости природы как общечеловеческой ценности,создание на занятии атмосферы доброжелательности, сотрудничества, сотворчества. **Применение:**раскрытие ценностного отношения к природе как источнику вдохновения ;**Критическое мышление:**Изучает бережного отношения к природе, аккуратности и усидчивости при творческой работе; |
| **Языковые цели** | **Языковая цель обучения** Обсуждать в устной и в письменной форме этапы планирования своего исследования. Излагать свои идеи в виде схемы на плакате. Затем учащиеся дополняют идеи других, работая с другими плакатами, высказывая свое мнение и развивая свои идеи; **Предметная лексика и терминология** НаукаФункции науки План исследованияГипотезаЭксперимент Вопрос исследованияАнализ данных  |
| **Межпредметные связи** | Знания, полученные на этом уроке, помогут решать базовые геометрические задачи, используемые в физике, в астрономии. |
| **Предварительные знания** |  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало** **1 мин****3 мин****3 мин****2 мин** | **Организационный момент**   **Круг радости**Добрый день солнцу и птицам,Добрый день улыбчивым лицам,И каждый становится добрым, доверчивым.Пусть доброта длится до вечера. ***Позитивный настрой.***Концентрация на свет. (музыка "Хрустальная грусть")*Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте, пожалуйста, глаза.**Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.**Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Медленно опускается вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.**Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам. Уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.**Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете…Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…**Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*- Какой цветок вы видели? Что вы чувствовали, когда видели свой цветок?**Работа с пословицей «Каждая ссора красна примирением»**- Как вы думаете, о чем у нас с вами пойдет разговор?- Чувство обиды знакомо каждому человеку с раннего детства. Обидчиком может оказаться кто угодно, но сильнее всего мы обижаемся на близких и значимых нам людей.- Поднимите руки те, кто хоть раз обижался? На кого и за что вы обижались? Забыли ли вы обиду?Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить?Цитата урока: ***Хотите сохранить друзей – умейте прощать»*** *(народная мудрость).***Упражнение «Угадай-ка»**Каждая группа получает иллюстрации, на которых изображено лицо человека, выражающего разные эмоциональные состояния. Задача детей: определить лица, выражающие обиду.  | Слайд №1Слайд№2 Видео («Хрустальная грусть»)Слайд №3Слайд №4,5Слайд №6,7Слайд№8,9 |
| **Середина урока****Постановка проблемы.****7 мин****12 мин****1мин****2 мин****2 мин****3 мин** | **Постановка проблемы.** «Мозговой штурм» ..  Рассказывание истории(стихотворения) . (подарок учителя) Беседа.- Я хочу рассказать вам притчу .Жили-были два брата Нор и Тим. Жили очень дружно. Вместе растили детей, ухаживали за пшеницей, помогали людям. Но вот однажды старший Нор нашел в земле горшок с золотыми монетами. С тех пор он очень сильно изменился. Стал злым и жадным. В одно лето случился неурожай. Пришел Тим к старшему Нору попросить еды. Засмеялся Нор и прогнал младшего брата. Вышел Тим из дома и тихонько заплакал.  Настала весна. Пришли в селение разбойники и обокрали Нора. Стало совсем нечего есть. Делать нечего , пошёл старший брат к младшему и попросил у него еды. Тим подошёл к Нору, обнял его и отдал последнюю еду, что была у него в доме. Вышел Нор из дома и громко заплакал… -Как звали братьев? -Как они жили? -Почему изменился старший брат?-Почему Тим заплакал после того, как вышел из дома старшего брата? -Почему Тим, когда Нор пришёл к нему просить еду, подошёл к нему и обнял его? -Простил ли он брата? Почему он его простил?-Почему Нор, когда вышел из дома младшего брата тоже заплакал? **Творческая деятельность.****(лепка)** -Возьмите пластилин, вспомните свой цветок , который увидели и почувствовали во время позитивного настроя, постарайтесь слепить его , наполнив добротой и прощением.\**Игра «Цветик-семицветик»**Лети, лети, лепестокЧерез запад на востокЧерез север, через югВозвращайся, сделав круг,Лишь коснешься ты земли,Быть по-моему велиВели, чтобы дети всей земли никогда не ссорились!**Домашнее задание**. В течении недели относитесь к своим родным как можно заботливее. Понаблюдайте, что изменится за это время в семье.**Наедине с собой.**  Закройте глаза, вспомните все то, что мы сегодня говорили о прощении. Вспомните то чувство мира и покоя, которое вы испытывали, когда кого-нибудь простили. И если вы все ещё на кого-то обижаетесь, постарайтесь простить этого человека. Сохраните это прощение в своем сердце и постарайтесь проявлять его ко всему окружающему миру.**Споёмте, друзья**(Муз.В.Шаинского, сл.А.Хайт).«Неприятность эту мы переживем»Я иду и поюОбо всем хорошем.И улыбку своюЯ дарю прохожим.Если в сердце чужомНе найду ответа,Неприятность этуМы переживем,Между прочим, этоМы переживем.В небесах высокоЯрко солнце светит,До чего ж хорошоЖить на белом свете!Если вдруг грянет громВ середине лета,Неприятность этуМы переживем,Между прочим, этоМы переживем.Мелкий дождь бьет в окно,Хмурится природа,Но известно давно -Нет плохой погоды.Все желтеет кругомИ уходит лето,Неприятность этуМы переживем,Между прочим, этоМы переживем.**Учебная информация:** Простить – значит перестать сердиться или обижаться на другого человека. Умение прощать помогает человеку сохранить мир и добрые отношения с людьми.**Упражнение «Лекарство от обиды»*** **Радоваться примирению,**
* **Не сердиться и не упрекать,**
* **Первым подойти помириться,**
* **Не обижать друзей,**
* **Уметь просить прощение**
* **Быть добрым**
* **Уметь дружить**
 | Слайд №10Слайд№11Слайд №12Слайд №13Слайд №14Слайд №15,16Слайд №17,18,19, 20Слайд №21Слайд №22 |
| **Закрепление новой изученной темы****3 мин** |   **Круг от сердца к сердцу.**- О какой ценности мы говорили сегодня?  ( умении прощать)- Подумайте и расскажите, что унесете вы с урока. Начните свои высказывания со слов « Я понял, что…»Давайте скажем хором слова, которые являются лекарством от обиды**Главное - вместе,****Главное дружно.****Главное с сердцем, горящим в груди.****Нам равнодушных в жизни не нужно!****Злобу, обиду из сердца гони!**Обида ушла из нашего сердца, теперь в нем живет только любовь и прощение. Потрите свои ладошки, чтоб жарко стало. Быстро передайте свое тепло другу, соединив свою ладошку с ладошкой друга.Прощение очень полезно, потому что оно помогает победить злость и обиду.  | Слайд №23Слайд№24 |
| **Конец****1 мин** | **Рефлексия урока. «Веселый и грусный гномик»** | Слайд№25Картинки на магнитной доске. |