**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Школа:** | | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. учителя: Колесник И.А.** | | |
| **Класс: 2 «Г»** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | Природа – источник вдохновения | | |
| **Тип урока** | | Учимся прощать | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | Сущность прощения. Терпение. Развитие позитивного мышления | | |
| **Цели урока** | | расширение и углубление представлений об общечеловеческой ценности- внутреннем покое | | |
| **Цели обучения** | | **Все учащиеся смогут:**  Раскрыть важность умения прощать другого человека;  Развивать стремление понимать и прощать другого человека **Большинство учащихся будут уметь:**  Выработать умения пользоваться разными видами заданиями, применять полученные знания для практических задач.  **Некоторые учащиеся смогут:**  Знает ценности отношения к природе как источнику вдохновения; формирование навыков изложения своих мыслей в творческой форме | | |
| **Критерии оценивания** | | **Знание и понимание:**  Знает о значимости природы как общечеловеческой ценности,  создание на занятии атмосферы доброжелательности, сотрудничества, сотворчества.  **Применение:**  раскрытие ценностного отношения к природе как источнику вдохновения ;  **Критическое мышление:**  Изучает бережного отношения к природе, аккуратности и усидчивости при творческой работе; | | |
| **Языковые цели** | | **Языковая цель обучения**  Обсуждать в устной и в письменной форме этапы планирования своего исследования.  Излагать свои идеи в виде схемы на плакате. Затем учащиеся дополняют идеи других, работая с другими плакатами, высказывая свое мнение и развивая свои идеи;  **Предметная лексика и терминология**  Наука  Функции науки  План исследования  Гипотеза  Эксперимент  Вопрос исследования  Анализ данных | | |
| **Межпредметные связи** | | Знания, полученные на этом уроке, помогут решать базовые геометрические задачи, используемые в физике, в астрономии. | | |
| **Предварительные знания** | |  | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало**  **1 мин**  **3 мин**  **3 мин**  **2 мин** | **Организационный момент**    **Круг радости**  Добрый день солнцу и птицам,  Добрый день улыбчивым лицам,  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброта длится до вечера.  ***Позитивный настрой.***  Концентрация на свет. (музыка "Хрустальная грусть")  *Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте, пожалуйста, глаза.*  *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.*  *Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Медленно опускается вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.*  *Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам. Уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.*  *Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете…Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…*  *Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*  - Какой цветок вы видели? Что вы чувствовали, когда видели свой цветок?  **Работа с пословицей «Каждая ссора красна примирением»**  - Как вы думаете, о чем у нас с вами пойдет разговор?  - Чувство обиды знакомо каждому человеку с раннего детства. Обидчиком может оказаться кто угодно, но сильнее всего мы обижаемся на близких и значимых нам людей.  - Поднимите руки те, кто хоть раз обижался? На кого и за что вы обижались? Забыли ли вы обиду?  Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить?  Цитата урока: ***Хотите сохранить друзей – умейте прощать»*** *(народная мудрость).*  **Упражнение «Угадай-ка»**  Каждая группа получает иллюстрации, на которых изображено лицо человека, выражающего разные эмоциональные состояния. Задача детей: определить лица, выражающие обиду. | | | Слайд №1  Слайд№2  Видео («Хрустальная грусть»)  Слайд №3  Слайд №4,5  Слайд №6,7  Слайд№8,9 |
| **Середина урока**  **Постановка проблемы.**  **7 мин**  **12 мин**  **1мин**  **2 мин**  **2 мин**  **3 мин** | **Постановка проблемы.**  «Мозговой штурм» ..   Рассказывание истории(стихотворения) . (подарок учителя) Беседа.  - Я хочу рассказать вам притчу .  Жили-были два брата Нор и Тим. Жили очень дружно. Вместе растили детей, ухаживали за пшеницей, помогали людям. Но вот однажды старший Нор нашел в земле горшок с золотыми монетами. С тех пор он очень сильно изменился. Стал злым и жадным. В одно лето случился неурожай. Пришел Тим к старшему Нору попросить еды. Засмеялся Нор и прогнал младшего брата. Вышел Тим из дома и тихонько заплакал.  Настала весна. Пришли в селение разбойники и обокрали Нора. Стало совсем нечего есть. Делать нечего , пошёл старший брат к младшему и попросил у него еды. Тим подошёл к Нору, обнял его и отдал последнюю еду, что была у него в доме. Вышел Нор из дома и громко заплакал…  -Как звали братьев?  -Как они жили?  -Почему изменился старший брат?  -Почему Тим заплакал после того, как вышел из дома старшего брата?  -Почему Тим, когда Нор пришёл к нему просить еду, подошёл к нему и обнял его?  -Простил ли он брата? Почему он его простил?  -Почему Нор, когда вышел из дома младшего брата тоже заплакал?  **Творческая деятельность.**  **(лепка)**  -Возьмите пластилин, вспомните свой цветок , который увидели и почувствовали во время позитивного настроя, постарайтесь слепить его , наполнив добротой и прощением.\  **Игра «Цветик-семицветик»**  Лети, лети, лепесток  Через запад на восток  Через север, через юг  Возвращайся, сделав круг,  Лишь коснешься ты земли,  Быть по-моему вели  Вели, чтобы дети всей земли никогда не ссорились!  **Домашнее задание**. В течении недели относитесь к своим родным как можно заботливее. Понаблюдайте, что изменится за это время в семье.  **Наедине с собой.**  Закройте глаза, вспомните все то, что мы сегодня говорили о прощении. Вспомните то чувство мира и покоя, которое вы испытывали, когда кого-нибудь простили. И если вы все ещё на кого-то обижаетесь, постарайтесь простить этого человека. Сохраните это прощение в своем сердце и постарайтесь проявлять его ко всему окружающему миру.  **Споёмте, друзья**  (Муз.В.Шаинского, сл.А.Хайт).  «Неприятность эту мы переживем»  Я иду и пою  Обо всем хорошем.  И улыбку свою  Я дарю прохожим.  Если в сердце чужом  Не найду ответа,  Неприятность эту  Мы переживем,  Между прочим, это  Мы переживем.  В небесах высоко  Ярко солнце светит,  До чего ж хорошо  Жить на белом свете!  Если вдруг грянет гром  В середине лета,  Неприятность эту  Мы переживем,  Между прочим, это  Мы переживем.  Мелкий дождь бьет в окно,  Хмурится природа,  Но известно давно -  Нет плохой погоды.  Все желтеет кругом  И уходит лето,  Неприятность эту  Мы переживем,  Между прочим, это  Мы переживем.  **Учебная информация:** Простить – значит перестать сердиться или обижаться на другого человека. Умение прощать помогает человеку сохранить мир и добрые отношения с людьми.  **Упражнение  «Лекарство от обиды»**   * **Радоваться примирению,** * **Не сердиться и не упрекать,** * **Первым подойти помириться,** * **Не обижать друзей,** * **Уметь просить прощение** * **Быть добрым** * **Уметь дружить** | | | Слайд №10  Слайд№11  Слайд №12  Слайд №13  Слайд №14  Слайд №15,16  Слайд №17,18,19, 20  Слайд №21  Слайд №22 |
| **Закрепление новой изученной темы**  **3 мин** | **Круг от сердца к сердцу.**  - О какой ценности мы говорили сегодня?  ( умении прощать)  - Подумайте и расскажите, что унесете вы с урока. Начните свои высказывания со слов « Я понял, что…»  Давайте скажем хором слова, которые являются лекарством от обиды  **Главное - вместе,**  **Главное дружно.**  **Главное с сердцем, горящим в груди.**  **Нам равнодушных в жизни не нужно!**  **Злобу, обиду из сердца гони!**  Обида ушла из нашего сердца, теперь в нем живет только любовь и прощение. Потрите свои ладошки, чтоб жарко стало. Быстро передайте свое тепло другу, соединив свою ладошку с ладошкой друга.  Прощение очень полезно, потому что оно помогает победить злость и обиду. | | | Слайд №23  Слайд№24 |
| **Конец**  **1 мин** | **Рефлексия урока. «Веселый и грусный гномик»** | | | Слайд№25  Картинки на магнитной доске. |