Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр развития творчества «Сокол», г. Липецка.

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

занятия в рамках городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!», для обучающихся детского объединения «Домисолька».

**Тема:** «Добро начинается с тебя!».

(музыкальное занятие с игровой ситуацией для детей 4-5 лет)

первый год обучения

Время проведения: 25 минут.

Педагог

дополнительного

образования

Соловьева Е. В.

г. Липецк,

2016г.

**Цель*:*** знакомить детей с определением понятия «добро», его разными проявлениями и составляющими.

**Задачи:**

- учить детей видеть и чувствовать мир;

- формировать у детей ценностное отношение к собственной жизни, к другим людям и природе;

- пробуждать и стимулировать у детей желание «творить добро»;

- развивать в детях такие качества, как доброта, отзывчивость, умение сопереживать;

- воспитание стремления совершать добрые дела.

**Оборудование*:*** мультимедийная установка, презентация, шарики Марблс, корзинки, игрушки, грибы, дидактическая игра «Кто в домике живёт?», шкатулка «добра», кристаллы, бумажные сердца, карандаши.

**Ход мероприятия**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы будем говорить о добрых делах, о том, что мы можем хорошего совершить для своих друзей и близких.

*Послушайте стихотворение!*

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

**Педагог:** Посмотрите в окошко. Видите, яркое солнышко на синем небе будто улыбается нам своими теплыми лучиками. Дети, а вы любите получать подарки?

/Дети отвечают/

**Педагог:** А теперь мы с вами попробуем определить, а приятно или дарить подарки другим. Давайте подарим солнышку и друг другу маленький подарочек − добрую улыбку. Улыбнемся соседу справа, а теперь улыбнемся соседу слева.

/Дети улыбаются друг к другу/

**Педагог:**  Дети, вам приятно было дарить улыбку друг другу? (Дети отвечают.) Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их. А давайте с вами сделаем большое солнышко из этих красивых камушков с большой улыбкой.

/*Дети выкладывают на столе из шариков Марблс солнышко и улыбку /*

**Педагог:**  Сегодня в наш почтовый ящик  пришло письмо от жителей планеты, которая имеет чудесное название «Сердце Добра». Давайте я вам его прочитаю.

**Письмо от жителей страны «Сердце Добра»**

«Уважаемые дети планеты Земля! Мы − жители страны «Сердце Добра». Наша планета существует благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди забыли о существовании нашей планеты, поскольку на Земле добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, наша планета может исчезнуть, и наоборот − добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Помогите, пожалуйста! Напомните людям, что такое добро».

**Педагог:** Дети, поможем жителям страны «Сердце Добра»?

/Дети соглашаются/

На слайде появляется пустое сердце с черной окантовкой.

**Педагог:** Дети, посмотрите, это − карта страны «Сердце Добра». Какую форму имеет страна? Как вы считаете, почему она имеет форму сердца?

/Дети отвечают/

**Педагог:** Дети, добро рождается в сердце. Следовательно, искреннее добро всегда идет от сердца человека. Именно поэтому страна имеет название «Сердце Добра» и форму в виде сердца.

 Дети, посмотрите, карта совсем пуста, она нуждается в нашей помощи. Давайте заполним ее добром. Для этого нам нужно сделать доброе дело. С каждым добрым делом в стране будет появляться сердце, и дарить людям страны добро. Я напишу в середине букву я, потому, что вы будете добывать добро для страны. Ведь добро начинается с каждого из нас.

Ну что вы готовы делать добрые дела?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Посмотрите, белочка сидит и плачет. У нее случилась неприятность. Сломала белочка ножку и не может собрать грибы на зиму. Нечего будет кушать, холодно ей будет зимой и голодно. Давайте ей поможем и соберем грибы.

*/игра собери грибы/*

**Педагог:** Мы с вами сделали доброе дело, подарим одно сердце жителям страны «Сердце добра». Но одного сердца мало. Нужно еще сделать доброе дело.

Вчера была лиса в гостях.

Что наделала, просто – Ах!

Все картинки разбросала,

Всех зверей напугала.

Их из домиков повыгоняла.

Дети, помогите животным найти свои домики.

*/Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»/*

**Педагог**:  Мы сделали доброе дело и в стране «Сердце добра» появилось сердечко. А вам нужно выполнить следующее задание. После проливного дождя образовалась большая лужа. В середине остался маленький островок, на котором смогли спастись животные. Но долго они там пробыть не смогут, т.к. они могут умереть от голода и холода. Нам с вами нужно сделать доброе дело и спасти животных.

/*Игра «Спасти животных». Дети разделены на две команды. По сигналу дети по очереди бегут с корзинками в руках к «островам», на которых находятся звери – игрушки. Сажают одно животное в корзину, и возвращаются к команде. Игра проходит до тех пор пока все животные не будут спасены*/

**Педагог:** Еще одно доброе дело сделано. Дети, если на Земле не будет добра, погибнет не только страна «Сердце Добра», но и наша родная планета. Люди ссорятся друг с другом, дети не уважают взрослых, люди уничтожают растения, убивают животных, загрязняют воздух и воду. Остановить это можем лишь мы с вами. Так некоторые дети считают, что ничего не случится, если бросить одну обвёртку от конфеты в лесу или на улице. Так каждый человек незаметно для себя оставляет горы мусора, в которых задыхается не только природа, но и мы сами. Помните, добро начинается именно с тебя и именно сейчас.

Педагог демонстрирует изображение детей.



**Педагог:** Дети, как вы считаете, добро нужно дарить лишь тому, кто об этом просит, или всем людям? Давайте посмотрим на изображение детей. Эти мальчик и девочка не обращаются к нам с просьбой о помощи, о добрых поступках. Но нужна ли им наша помощь? Как можно подарить добро этим детям?

/Дети обсуждают варианты помощи/

**Педагог:** Друзья, выходит, что не всегда люди, которые нуждаются в помощи, просят об этом. Именно поэтому не стоит ожидать, что кто-то обратится к вам. Помните, что растения и животные вообще не умеют разговаривать. Следовательно, нельзя терять время, нужно дарить добро прямо здесь и сейчас.

Посмотрите, какие добрые дела мы свами можем сделать.

*На экране демонстрируются картинки с добрыми делами.*

**Педагог:** Ребята, жители страны «Сердце Добра» подарили нам тайную шкатулку добрых поступков. Каждый из вас, когда сделает добрый поступок, сможет взять волшебный светящийся камушек и опустить его в шкатулку. Чем больше добрых поступков вы будете делать, тем больше добра станет на Земле. Обратите внимание, что шкатулка тайная. Нельзя хвастать друг перед другом о количестве добрых поступков. Мы создаем добро не ради похвалы, а для общего добра на нашей планете. Пусть каждый ваш добрый поступок станет частью общего добра во всем мире. Сегодня мы сделали много добрых дел. Вы можете взять по одному камешку и положить в нашу шкатулку.

*Дети дуют на кристалл и кладут его в шкатулку добра.*

**Педагог:** Ребята, на занятии вы показали, что не только знаете, что такое добро, но и всегда пытаетесь поступать по-доброму с людьми, животными и растениями. Мы справились с заданием − в страну «Сердце Добра» пришла весна. Все вокруг расцветает и сияет разными красками.  Жители искренне благодарят вас и дарят в память о нашем путешествии маленькие сердца. Смотрите, они не имеют цвета. Сейчас каждый из вас выберет цвет, в который можно раскрасить ваше Сердце Добра. Раскрасьте сердечко и подарите его своему другу.

Дети раскрашивают сердца и дарят друг другу.

**Педагог:**  На этом наше путешествие закончилось. Но никогда не забывайте, что у вас есть добро, которое следует дарить при каждой возможности. Никогда не стесняйтесь делать добрые поступки. Надеюсь, что слова «Добро начинается прямо сейчас и именно из тебя»! станут девизом всех детей нашей группы.