**Авторская программа**

Путешествие в страны изучаемого языка**, 4 класс**

начальное образование

Срок реализации программы 1 год

Программа разработано на основе пособия «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углублённым изучением английского языка. II-XI классы» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой – М.: Просвещение, 2010.

Составитель: Чистякова Наталья Анатольевна,

учитель высшей квалификационной категории

г. Георгиевск

2017 г.

**Содержание.**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Учебно-методическое и материальное обеспечение.

**Пояснительная записка к рабочей программе**

**для 4 класса**

Рабочая программа для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 г. Георгиевска Ставропольского края (далее МБОУ гимназия № 2) по английскому языку составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Базисного учебного плана МБОУ гимназии № 2, рассчитанного на шестидневную рабочую неделю;
* Пособия «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углублённым изучением английского языка. II-XI классы» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой – М.: Просвещение, 2010.

Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования первой ступени обучения в гимназиях, школах с углубленным изучением английского языка, базисному учебному плану, Уставу образовательного учреждения. В учебном плане на этой ступени заложены условия углубленного изучения английского языка. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление этого класса на две группы при условии количества учащихся в классе не менее 25 человек.

Основная цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в МБОУ гимназии № 2 — развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент межкультурного общения в сфере школьного и послешкольного образования.

Данный курс рассчитан на учащихся 4 классов, учитывает их возрастные особенности, общеобразовательный уровень и языковую подготовку.

Обучение курсу «Путешествие в страны изучаемого языка» в 4 классе осуществляется по УМК И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой «Английский язык 5 класс» (издательство «Просвещение»), а также Richard MacAndrew “Window on Britain” (издательство Oxford University Press), Sheila Kennan “O, Say Сan you See” ( издательство «Scholastic Nonfiction”).

В УМК представлен большой выбор тем, отражающих интересы учащихся и поддерживающих высокую мотивацию в процессе обучения. Развитие речевых умений осуществляется посредством интересных и разнообразных заданий, соответствующих возрасту учащихся.

В преподавании данного курса большая роль отводится межпредметным связям иностранного языка с такими курсами, как основы окружающего мира, история, литература, в ходе изучения которых учащиеся знакомятся с историческими особенностями, географическим положением, литературой стран изучаемого языка.

В заключение каждого раздела проводится тестирование, которое позволяет определить уровень ЗУН учащихся по пройденной теме и по курсу данного предмета в целом.

**Цели и задачи обучения предмету**

Курс «Путешествие по странам изучаемого языка» обеспечивает первоначальное знакомство с историей, географией, культурными особенностями таких стран, как Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Россия и способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку: воспитательной, образовательной, развивающей и практической.

***Цели курса:***

* Совершенствование ЗУН учащихся в зонах рецептивного и продуктивного владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;
* Расширение кругозора учащихся за счет сведений о странах изучаемого языка, их столицах, достопримечательностях, культуре, искусстве, истории народа, быте, традициях;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
* Формирование логического мышления учащихся, развитие познавательного интереса;
* Развитие интеллектуальных умений школьников при сборе, обработке и интерпретации различных видов культуроведческой информации;
* Стимулирование школьников к осознанию себя как носителя определенных социокультурных взглядов.

Обучение иностранному языку как средству международного общения тесно взаимосвязано с его активным использованием как инструмента познания мировой культуры, национальных культур стран изучаемого языка.

**Планируемые результаты освоения учебного курса.**

**Личностные результаты:**

1) формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

2) формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

3) формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

4) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

5) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

**Предметные результаты:**

1) приобретение начальных представлений о странах изучаемого языка, навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2)освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В ходе изучения курса планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомлённость;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

 Социокультурная осведомленность в данном курсе является основной содержательной линией. В процессе обучения учащиеся знакомятся:

1) с основными сведениями о Великобритании, США и России: исторически сложившиеся части стран и символы, столицы, крупные города, достопримечательности, политический строй, отдельные страницы истории;

2) с особенностями быта, касающимися их жилища, еды, праздников, досуга;

3) с элементами детского фольклора, героями сказок и литературных произведений, некоторыми популярными песнями, пословицами и поговорками, считалками;

4) с известными людьми, членами королевской семьи, историческими личностями

Развитие социокультурной осведомленности происходит через развитие коммуникативных умений: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Говорение: составление небольших монологических высказываний, изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст; пересказ содержания несложной истории.

В русле аудирования: восприятие и понимание речи учителя, одноклассников и других собеседников; восприятие и понимание аудиозаписи небольших по объёму монологических высказываний и диалогов, детских песен, рифмовок, стишков; понимание основного содержания небольших видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы.

В русле чтения:

Чтение вслух

Чтение вслух и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах; смысловое ударение в предложениях и небольших текстах; интонация различных типов предложений (утверждение, различные виды вопросов, побуждение, восклицание); выразительное и фонетически правильное чтение текстов монологического характера и диалогов.

Чтение про себя

Чтение про себя и понимание текстов, построенных на изученном языковом материале, а также несложных текстов, содержащих единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение); понимание и выделение основных смыслов и главной идеи текстов, отрывков или целого рассказа, сказки; нахождение в уже прочитанном тексте необходимой информации (просмотровое чтение); чтение и понимание простых кулинарных рецептов, стихов, считалок и рифмовок, вывесок и указателей на улицах, на вокзале, в ресторане; чтение и умение найти необходимую информацию в меню, расписании, объявлении.

В русле письма: написание вопросов, плана прочитанного текста; написание ответов на вопросы к тексту, написание с опорой на образец поздравлений, коротких личных писем, включая адрес с учётом особенностей его оформления, принятого в англоязычных странах.

**Содержание курса**

**(35 часов)**

**Путешествие в Великобританию**

**(18 часов)**

Знакомство со странами и столицами Соединенного Королевства.

Быт семьи британского среднего класса.

Национальные блюда.

Национальные праздники.

Начальная школа в Британии.

Курорты Британии.

Лондон – столица Великобритании. История города, достопримечательности, карта города.

Британское телевидение. Популярные детские фильмы, мультфильмы.

Хобби. Английские стихи, песни для детей. Пословицы, скороговорки.

**Соединенные Штаты Америки**

**(11 часов)**

Из истории открытия Америки.

Американские праздники. День Благодарения.

Символы США.

Вашингтон - столица США. Белый дом. Капитолий.

Нью-Йорк. Статуя Свободы.

**Россия – моя Родина**

**(6 часов)**

Географическое положение.

Символы России.

Из истории государства Российского. Война 1812 года.

Столицы России.

Выдающиеся личности.

**Тематическое планирование.**

***Пояснительная записка.***

Тематический план кружковой работы по английскому языку для 4 класса составлен в соответствии с авторской программой по английскому языку «Путешествие в страны изучаемого языка» для 2-4 классов (автор Н. А. Чистякова).

 Материал рассчитан на 35 учебных часов (1 урок в неделю). В ходе проведения кружковых занятий учащиеся знакомятся с историей, географией, культурными особенностями таких стран, как Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Россия, что способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку: воспитательной, образовательной, развивающей и практической.

 УМК предлагает видеокурс путешествия и знакомства с географическими, культурными, бытовыми особенностями жизни в изучаемых странах, а прилагаемая рабочая тетрадь – интересные задания по увиденной и услышанной информации. Учитель контролирует усвоение информации при помощи прилагаемых тестов, которые можно проводить в конце каждого урока, либо задавать в качестве домашнего задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Тема урока** | **Учебный материал** | **Домашнее задание** |
|  |  | **Путешествие в Великобританию (18 часов)**Великобритания. Страны, столицы. | Richard Mac Andrew “Window on Britain” workbook 1, стр. 1-4, видео 1 |  |
|  |  | Традиционный «английский завтрак». | Стр. 12-16, видео 3 |  |
|  |  | Британские школы. | Стр. 6-8, видео 2 |  |
|  |  | Школьные предметы. | Стр.8-10 |  |
|  |  | Пишем письмо о своей школе | Стр.11 |  |
|  |  | Британские праздники. | Стр. 27-28, видео 6 |  |
|  |  | Рождество в Великобритании | Стр. 29-31 |  |
|  |  | Типичный английский дом. | Стр. 17-21, видео 4 |  |
|  |  | Лондон – столица Великобритании. | Стр 38-44, видео 8 |  |
|  |  | Путешествуем по Лондону с картой. | Стр. 42-44 |  |
|  |  | Спорт в Британии  | Стр.22-26, видео 5 |  |
|  |  | Музыка, популярные стили и исполнители  | Стр. 32-34, видео 7 |  |
|  |  | Поп-звезды, их песни | Стр. 35-37 |  |
|  |  | Добро пожаловать в Брайтон! | Richard Mac Andrew “Window on Britain” workbook 2, стр. 7-9 |  |
|  |  | Пишем открытку из поездки. | Стр.10-12 |  |
|  |  | Домашние и дикие животные в Британии | Стр. 13-18 |  |
|  |  | Как британцы проводят свободное время | Стр. 24-28 |  |
|  |  | Обобщение изученного. Урок – диалог культур. |  |  |
|  |  | **Тема «Соединенные Штаты Америки»(11 часов)**Открытие Америки. | Sheila Kennan “O, Say Сan you See”, стр. 6-7 |  |
|  |  | День Благодарения. История возникновения. | С. 57 |  |
|  |  | Борьба Америки за независимость. Колокол Свободы. | С. 34-35 |  |
|  |  | День Независимости, день Памяти и другие американские праздники. | С. 55-56 |  |
|  |  | Флаг Соединенных Штатов Америки. | С. 33-35 |  |
|  |  | Кто такой дядюшка Сэм? | С. 36-37 |  |
|  |  | Белоголовый орлан – символ США. | С. 38-39 |  |
|  |  | Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Экскурсия в Белый дом. | С. 10-13 |  |
|  |  | Капитолий. | С. 14-15 |  |
|  |  | Нью-Йорк. Статуя Свободы. | С. 22-25 |  |
|  |  | Тест «Что я знаю о США» |  |  |
|  |  | **Тема «Россия – моя Родина»(6 часов)**Почему я люблю Россию. | И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева «Английский язык 4 класс»С. 164-165 |  |
|  |  | Столицы государства росиийского. | С. 169-171 |  |
|  |  | Россия в войне 1812 года. | С. 175-177 |  |
|  |  | Талантами славится земля русская. | С. 182-183, 184-185 |  |
|  |  | Тест «Россия – моя Родина» |  |  |
|  |  | Обобщение изученного. |  |  |

**Учебно-методическое и материальное обеспечение.**

1. УМК И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева «Английский язык 5 класс», издательство “Просвещение»
2. Sheila Kennan “O, Say Сan you See”, издательство «Scholastic Nonfiction”
3. Richard Mac Andrew “Window on Britain” Oxford University Press, work books 1, 2
4. Richard Mac Andrew “Window on Britain” Oxford University Press, video guide

**Учебные сайты :**

[**http://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html**](http://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html)