МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Игра «Самый умный» по дисциплине**

**ОДБ.04 История**

**по теме «Эпоха дворцовых переворотов»**

**для специальностей среднего профессионального образования**

 РАЗРАБОТЧИК

И.В. Леонтьева, 1ККВыберите элемент

Выберите элемент

Выберите элемент

Выберите элемент

Выберите элемент

**2019г.**

Игра «Самый умный».

Ход игры:

1. Преподаватель озвучивает условия игры, знакомит с игровым полем, который состоит из 30 ячеек. Каждая ячейка имеет свой цвет, который соответствует сложности вопроса: жёлтый цвет-1 балл, зеленый- 2 балла, красный 3 балла.
2. Учащиеся делятся на 2 команды, каждая из которых придумывает название своей команды. Имена команд пишутся на доске, под названием которых осуществляется запись набранных участниками баллов.
3. Учащиеся выстраиваются в ряд и по очереди участники каждой команды выбирают номер вопроса и отвечают на него. Использованная ячейка зачеркивается.
4. В случае если ответ озвучен не правильно, право ответа переходит команде соперника.
5. Выигрывает та команда, которая набрала больше всего баллов. За 1 место всем участникам команды-победителя выставляется оценка «5», проигравшим «4». А так же может быть представлена возможность индивидуально ответить на вопросы для получения оценки «отлично».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Карточки-вопросы.

Жёлтые карточки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.Кем приходится Елизавете Петровне Екатерина I ? | 6.Подписание тайных кондиций было условием прихода к власти … Кого? | 7.«Человек в железной маске» в истории Дворцовых переворотов.  | 10.Данный правитель находился у власти всего 186 дней.  | 14.Благодаря ее указу студенты получили возможность отмечать Татьянин день. |
|  |  |  |  |  |
| 25.Император-подросток правивший страной 3 года, умер от черной оспы. | 28.«Весёлая царица была … поёт и веселится, порядка только нет», — о ком так иронизировал А. К. Толстой. | 24.Чьё время правления позднее получило название «бироновщина»? | 21.В её честь был учрежден орден и назван город на Урале. | 17.В период ее правления в России впервые не применялась смертная казнь |
|  |  |  |  |  |

Зеленые карточки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выберите 1 неправильный ответ.**16.Иван Антонович а) большую часть жизни провёл в заключении; б) внук Петра I; в) за время своего правления не подписал ни одного указа; г) стал императором по завещанию Анны Ивановны; д) единственный император, при жизни которого произошло три дворцовых переворота; | **Выберите 1 неправильный ответ.**22.Пётр III а) был страстным поклонником германского императора Фридриха II; б) освободил дворян от обязательной службы; в) издал указ о свободе вероисповедания; г) внук Петра I; д) внучатый племянник шведского короля Карла XII; д) отрёкся от престола и погиб в заключении; | **Выберите 1 неправильный ответ.**23.Елизавета Петровна а) фактически отменила смертную казнь; б) дочь Петра I и Екатерины I; в) стала императрицей по завещанию Петра I, г) умная, способная, но несколько легкомысленная женщина;д) в период ее правления Россия участвовала в Семилетней войне. | **Выберите 1 неправильный ответ.**29.Пётр II а) сын Петра I и Евдокии Лопухиной;б) последний представитель династии Романовых по мужской линии;в) умный, добрый, способный, но совершенно испорченный юноша; г) умер от оспы в день своей свадьбы;д)планировал перенести столицу обратно в Москву. | **Выберите 1 неправильный ответ.**30.Екатерина I а) её настоящее имя – Марта Скавронская; б) стала императрицей по завещанию Петра I;в) была вдовой Петра I; г) государственными делами практически не занималась;д) Фактически вместо нее правил Верховный тайный совет. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выберите 1 неправильный ответ.**1.Анна Ивановна а) малообразованная, грубая женщина; б) перед занятием российского престола была вдовствующей герцогиней Курляндской; в) племянница Петра I, г) её десятилетнее правление считается одним из самых страшных периодов русской истории; д) стала императрицей на определённых условиях (кондициях), которые строго выполняла; | **Выберите 1 неправильный ответ.**2.Елизавета Петровна а) после смерти в ее гардеробе осталось 15000 платьевб) в период ее правления был построен Зимний дворец в) последняя представительница династии Романовых по прямой женской линииг) во время ее правления помещики получили право ссылать крестьян в Сибирь с зачётом их вместо рекрутов.д) В годы ее правления Россия вела войну с Османской империей | **Выберите 1 неправильный ответ.**8.Анна Ивановна а) Она отменила закон о единонаследии;б) Ликвидировала Верховный Тайный совет;в) Сократила срок служб до 25 лет;г) Перенесла столицу Российской империи обратно в Москву.д) Тратила огромные суммы на балы и маскарады. | **Выберите 1 неправильный ответ.**9.Пётр III а) Издал манифест «О вольности дворянства»;б) Ликвидировал Тайную канцелярию;в) В период его правления прекратились преследования староверов;г) Свел на «нет» успехи Семилетней войны;д) Вел борьбу за выход к Балтийскому морю. | **Выберите 1 неправильный ответ.**15.Екатерина I а) Подписала указ о экспедиции В. Беринга; б) Является бабушкой Петра III;в) Была открыта Академия наук;г) Правила страной 3 года;д) В ее честь учрежден орден Святой Екатерины; |
|  |  |  |  |  |

Красные карточки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18.  В 1725 г. Петр I скончался, не успев сделать распоряжение о передаче власти наследнику. Кто мог претендовать на признание законным наследником императора? Перечислите не менее трех претендентов на императорский трон. |  | 12.После смерти Петра I канцлер Г.И. Головин, Сенат и высшие сановники обсуждали, комупередать трон: внуку Петра I или его жене Екатерине.  Почему создалась ситуация выборанаследника? Укажите не менее трех причин |  |
| 11. 25 ноября 1741 г. гвардия провозгласила императрицей Елизавету. Какимобразом она взошла на престол и почему? Назовите не менее двух факторов. Что случилось со свергнутым правителем? |  | 20.Дайте определение термину «Фаворит». Назовите не менее 4 фаворитов эпохи дворцовых переворотов. |  |
| 19.Дайте определение термину «Бироновщина». Укажите верно хронологические рамки данного времени. Выделите не менее 2 причин введения в употребление данного термина.  |  | 26.Дайте определение термину «Дворцовые перевороты». Назовите хронологические рамки данного периода. Выделите не менее 2 причин начала «Дворцовых переворотов». |  |
| 4.В январе 1730 г. Членами Верховноготайного совета на российский престол была приглашена Анна Иоанновна. При этом было принято решение ограничить самодержавную власть императрицы рядом условий – «Кондициями».  Каковы были эти условия и почему попытка ограничения самодержавной власти не удалась? |  | 5.Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и ответьте, чье царствование характеризует историк. "Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напитавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга". Почему произошла данная ситуация в истории нашей страны? Назовите не менее 2 причин.  |  |
| 27. «(Он) не достиг того возраста, когда определяется вполне личность человека, и едва ли история вправе произнести о нём какой-нибудь приговор… Смерть постигла его в то время, когда он находился во власти Долгоруковых; вероятно, если бы он остался жив, то Долгоруковых, по интригам каких-нибудь любимцев счастья, постигла бы судьба Меншикова». О ком говорится в тексте? Кто такой Меншиков и что с ним случилось? |  | 13. Прочтите отрывок из сочинения историка А. Каменского и назовите императора, о котором идет речь. "В самом конце 1761 года на российский престол поднялся 35-летний человек – нервный, впечатлительный, невоздержанный в своих порывах и увлечениях. Он не знал и не любил страну, которой ему предстояло править, и ему в голову не приходило, что по отношению к этой стране у него есть какие-то обязанности, а ее народ – не просто толпа подданных. Вырвавшись из клетки, где его держали практически всю сознательную жизнь, он впервые ощутил себя императором, самодержцем с безграничной властью и упивался свободой, возможностью жить и царствовать по своему хотению".  Определите, о ком говорится в тексте. Назовите не менее 2 реформ, проводимых им в период правления. |  |