**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Художественный труд**  **Раздел 2А Декоративно-прикладное искусство** | | | | **Школа: КГУ ОШ № 57** | | | |
| **Дата:** | | | | **ФИО учителя: Вострых Светлана Григорьевна** | | | |
| **Класс:** | | | | **Количество присутствующих:** | | **отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | Вязание крючком разных изделий (салфетки, сумочки, чехла для сотки)Первый этап | | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.1.6.4 - Экспериментировать и использовать техники, художественные материалы, демонстрируя знание свойств материалов и практические навыки работы; | | | | | | |
| **Цели урока** | * Отработать навыки вязания крючком * Изготовить детали изделия для дальнейшего обработки изделия. * Развитие критического мышления через выполнение творческой работы. | | | | | | |
| ***Критерии оценивания*** | Все учащиеся:   * применяют технологию вязания крючком для создания изделий   Большинство учащихся:   * эксперементируют и используют техники в работе   Некоторые учащиеся:   * изменяют или создают схемы для получения нового результата. | | | | | | |
| **Языковые цели** | Лексика и терминология, специфичная для предмета:  воздушная петля, столбик, накид, полустолбик, цепочка из воздушных петель | | | | | | |
| **Привитие ценностей** | Общество Всеобщего Труда, где ценности трудолюбия, честности, культ учености и образования являются основой благополучия.  Умение трудиться и создавать изделия для жизни своими руками. | | | | | | |
| **Межпредметные связи** | Черчение, изобразительное искусство | | | | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | учащиеся используют, электронные носители для исследовательской работы | | | | | | |
| **Предварительные знания** | учащиеся умеют читать и рисовать простые схемы, знают технологию вязания крючком | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** | | |
| Начало урока  3 мин | | Мотивационный ролик  Формирование групп прием «Мозаика».  ФО устный отзыв | | | <https://www.youtube.com/watch?v=ZKlwUr1U8Fw>  <http://pedsovet.su/publ/70-1-0-5488> | | |
| Середина урока  32 мин | | **ИР** Обоснование возникшей идеи и потребность в данном рукоделии, изделии. Прием «Эврика»  Разработка критериев оценивания с учащимися.  **ГР** Мини-проект. Изготовление деталей вязанного изделия.(практическая работа)  **Правила работы в группе**   * проявляй активность. * слушай, не перебивая. * говори спокойно и ясно, только по делу и по очереди; * реагируй жестами и знаками; * возражая или соглашаясь, смотри на говорящего; * убедись, что в разговоре участвует каждый; * обращайся к другу по имени.   Задание. Учащиеся должны изготовить детали изделия для дальнейшего соединения и оформления изделия.  *Образец:*    **ФО** взаимооценивание в группе. Прием «Дай совет» | | | салфетка  <https://www.liveinternet.ru/users/candra/post433507448/>  чехол для телефона  <http://kayu.ru/rukodelie-podelki/vyazanie-kryuchkom/214-kak-svyazat-chehol-dlya-telefona-kryuchkom.html>  сумочка  <http://sincorp.ru/risoviy-shov/vyazanaya-sumochka-dlya-devochki-svoimi-rukami.php> | | |
| Конец урока  5 мин | | **Рефлексия. Прием «Микрофон»**  – Чему новому вы научились на уроке?  – Какой способ вязания крючком вы выбрали и почему?  – По каким критериям оценивается качество выполненной работы? | | | <http://pedsovet.su/metodika/priemy/6735_priem_mikrofon> | | |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Учащийся применяет разные способы вязания при выполнении работы. Для этого предоставляется дополнительная литература, возможность пользоваться любыми источниками информации,  разноуровневые карточки-задания, консультанты - помощники | | | Прием Мозаика  Прием Эврика  Мини проект  Прием «Дай совет»  Прием Микрофон  Учащиеся достигли цели если:   * знают условные обозначения и понимают схемы вязания; * применяют технологию вязания крючком для создания изделий; * используют различные техники вязания в работе. | | | | Правила техники безопасности с режущими и колющими инструментами |