Открытый урок в классе предшкольной подготовки

Раздел : ФЭМП

Тема:»Хлеб-всему голова».Обвожу цифры .Решаю примеры.

Цель обучения :

|  |  |
| --- | --- |
| 0.4.1.3. Решать простейшие примеры и задачи на основе | |
| наглядности. |

Предполагаемый результат:

|  |
| --- |
| **Все воспитанники будут:** |
| читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и | | |
| решать путем пересчета групп предметов. | |
| **Многие воспитанники будут:** |
| решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. | | |
| **Некоторые воспитанники будут:** |
| самостоятельно составлять и затем решать простейшие примеры и | | |
| задачи на основе наглядности. |

Языковая цель:

|  |
| --- |
| **Воспитанники могут:** |
| объяснять, как решить простейшие примеры и задачи на основе | |
| наглядности и решать путем пересчета групп предметов. | |
| **Предметная лексика и терминология:** |
| Задача, пример, сложение, вычитание. |
| **Вопросы для обсуждения:** |
| Расскажите, что означают записи 5 + 2, 5 – 2, прочитайте их по- | |
| разному. |
| Можете ли вы объяснить, какие знаки помогли вам записать | |
| примеры. |
| **Письмо:** |
| Доклейте числа, впишите, обведите числа, обведите и т.п.  Сложение и вычитание, знаки«+» и «–», «=», число и цифра. | |
| **Предшествующие знания:**  Сложение и вычитание, знаки«+» и «–», «=», число и цифра. | | | |

План

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| 0-5 мин | **Мотивация.**  **Круг радости**  **Воспитатель :**   Здравствуйте, ребята! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему? *Дети:* Потому что вы хотели быстрее с нами встретиться. – Потому что наступила настоящая весна. – Сегодня светит солнце. Воспитатель:  Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем уроке .Чтобы бы вы хотели пожелать друг другу сегодня на уроке ?  (передают друг другу колокольчик и говорят пожелания )  **Сюрпризный момент**  Ребята . к нам на урок пришел гость  А кто он , вы узнаете если отгадаете загадку .  **Загадка**  Встанем мы, когда вы спите, И муку просеем в сите, Докрасна натопим печь, Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)  Ребята , а вот пекарь пришел вам рассказать много интересного, но что, вы узнаете если поиграете с ним в игру .  Дид.игра «Собери картинку»  Работа в группах  **Д.игра .»Собери картинку**»  ( торт, булочка, пирог)  Как одним словом можно назвать? (Хлебобулочные изделия )  А сейчас мы посмотрим , кто же у нас самый догадливый ,.  Кто скажет . о чем мы сегодня будем говорить на уроке?  (про хлеб) | Колокольчик  Иллюстрация  Разрезные картинки |
| 6-25 | **Постановка цели** и задачи  (к)Так как у нас урок математики ,сегодня на уроке , мы будем говорить не только про хлеб . но и научимся решать задачи и составлять примеры  Ребята , а какие виды хлеба вы знаете?  Какой хлеб , вы едите дома?  А вот пекарь к нам на урок пришел не просто так ,а пришел рассказать много интересного про хлеб.  Просмотр презентации: «Как хлеб пришел к нам на стол? «  Вопросы :  Знаете ли вы , откуда появился хлеб?  Как вы думаете, легкий путь был у хлеба?  А какое у нас отношение должно быть к хлебу?  Как вы понимаете пословицу : :»Хлеб- всему голова «?  Люди каких профессий трудились ?  Умеете вы трудиться?  Какой ваш труд в школе?( учиться)  Как вы трудитесь дома?(помогаем взрослым)  **Полиязычие: хлеб –нан- bread**  Ребята , а как называется магазин магазин. , в котором продается хлеб?  (Бакаллея**)**  **Пекарь вам приготовил задание**  **Актуализация знаний**  . давайте вспомним , с каким числом и цифрой , мы познакомились на прошлом уроке .(4)  Что вы можете рассказать пекарю . про число 4  **Работа в тетради**  А сможете вы так же просто выполнить его задание в тетради ?  **Зад.№1**  **Что вы видите на полках? (булочки)**  Сколько булочек вы видите на первой полке ?  А сколько нужно еще дорисовать , чтобы получилось 4?  Вы отлично потрудились с заданием пекаря , и он вам дарит пончик .,а в конце урока мы посчитаем ,кто больше всех собрал пончиков .  **Физминутка**  **Работа по теме**  Ребята , пекрю нужна помощь раложите по полочкам весь хлеб пр  Давайте поможем посчитать пекарю ,  сколько вы видите батонов ?  сколько вы видите булочек?  Сравните ,чего больше булочек или батонов ?  Докажите ? Какой знак поставим ?  Как можно прочитать это выражение ?  (5 больше чем 4, 4 меньше чем 5)  Ребята , а какое число стоит следующим после числа 4?(5)  Вам знакомо число5?  Что вы можете пекарю рассказать про число 5?  **Работа в парах**  Ребята , а вот вам нужно потрудиться  Пекарь придумал вам работу  У вас на столах лежат рогалики , покажите как можно с их помощью получить число 5 .  (одновременно записывают выражения. Например : 3+2=5, 1+4=5,2+3= 5, 4+1=5.)  Как можно по другому прочитать эти выражения?  Какие знаки вам помогли записать примеры?  **Применение ранее изученного и коррекция умений**  **Задание №3**  Знакомство с цифрой 5  Элементы написания цифры 5  **Пальчиковая гимнастика**  Прописывание цифры 5  **Закрепление**  Ребята , а кто у вас в доме всегда ходит в магазин за хлебом?  Сможете ли вы сами сходить в магазин и купить булочек  Для этого он вам приготовил пакеты , в которых уже есть несколько булочек,(посчитайте пожалуйста сколько булочек в первом пакете (1) , ,вам нужно докупить столько булочек , чтобы их количество было 5, сколько булочек докупили (4)  А для других он приготовил такое же задание . только в тетради.  Задания по карточкам  Решить задачи и записать выражения самостоятельно. На основе наглядности.  Предлагает оценить свою работу на занятии при помощи «Лесенки успеха» | Презентация  Азбука-тетрадь  МУЗ.  Иллюстрации булочек и батонов  Рогалики  Азбука- тетрадь    Пакеты |
| 26-30 мин | |  | | --- | | **Рефлексия.**  Итог  **Нашему пекарю понравилось у нас в гостях , и поэтому он хочет угостить вас сладостями ,но сначала он хочет узнать , что нового узнали и чему научились сегодня на уроке.**  **Продолжи мою фразу:**  **Я сегодня научился прописывать цифру ….**  **Мне было трудно…..**  **Кого бы вы хотели похвалить сегодня на уроке ?**  Давайте вместе с пекарем посчитаем , кто же набрал больше всех пончики .  Тот получает самый лучший смайлик **.**  **А для всех остальных пекарь приготовил угощения (булочки)** | | Сладости |