Открытый урок в классе предшкольной подготовки

Раздел : ФЭМП

Тема:»Хлеб-всему голова».Обвожу цифры .Решаю примеры.

Цель обучения :

|  |
| --- |
| 0.4.1.3. Решать простейшие примеры и задачи на основе |
| наглядности. |

Предполагаемый результат:

|  |
| --- |
| **Все воспитанники будут:** |
| читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и |
| решать путем пересчета групп предметов. |
| **Многие воспитанники будут:** |
| решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. |
| **Некоторые воспитанники будут:** |
| самостоятельно составлять и затем решать простейшие примеры и |
| задачи на основе наглядности. |

Языковая цель:

|  |
| --- |
| **Воспитанники могут:** |
| объяснять, как решить простейшие примеры и задачи на основе |
| наглядности и решать путем пересчета групп предметов. |
| **Предметная лексика и терминология:** |
| Задача, пример, сложение, вычитание. |
| **Вопросы для обсуждения:** |
| Расскажите, что означают записи 5 + 2, 5 – 2, прочитайте их по- |
| разному. |
| Можете ли вы объяснить, какие знаки помогли вам записать |
| примеры. |
| **Письмо:** |
| Доклейте числа, впишите, обведите числа, обведите и т.п.Сложение и вычитание, знаки«+» и «–», «=», число и цифра. |
| **Предшествующие знания:**Сложение и вычитание, знаки«+» и «–», «=», число и цифра. |

 План

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемое время  | Запланированная деятельность  | Ресурсы  |
| 0-5 мин | **Мотивация.****Круг радости** **Воспитатель :** Здравствуйте, ребята! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему?*Дети:* Потому что вы хотели быстрее с нами встретиться.– Потому что наступила настоящая весна.– Сегодня светит солнце.Воспитатель: Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем уроке .Чтобы бы вы хотели пожелать друг другу сегодня на уроке ?(передают друг другу колокольчик и говорят пожелания )**Сюрпризный момент** Ребята . к нам на урок пришел гость А кто он , вы узнаете если отгадаете загадку .**Загадка** Встанем мы, когда вы спите,И муку просеем в сите,Докрасна натопим печь,Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)Ребята , а вот пекарь пришел вам рассказать много интересного, но что, вы узнаете если поиграете с ним в игру .Дид.игра «Собери картинку»Работа в группах **Д.игра .»Собери картинку**» ( торт, булочка, пирог)Как одним словом можно назвать? (Хлебобулочные изделия )А сейчас мы посмотрим , кто же у нас самый догадливый ,.Кто скажет . о чем мы сегодня будем говорить на уроке? (про хлеб) | Колокольчик Иллюстрация Разрезные картинки  |
| 6-25 | **Постановка цели** и задачи (к)Так как у нас урок математики ,сегодня на уроке , мы будем говорить не только про хлеб . но и научимся решать задачи и составлять примеры Ребята , а какие виды хлеба вы знаете? Какой хлеб , вы едите дома?А вот пекарь к нам на урок пришел не просто так ,а пришел рассказать много интересного про хлеб.Просмотр презентации: «Как хлеб пришел к нам на стол? «Вопросы :Знаете ли вы , откуда появился хлеб? Как вы думаете, легкий путь был у хлеба? А какое у нас отношение должно быть к хлебу? Как вы понимаете пословицу : :»Хлеб- всему голова «?Люди каких профессий трудились ?Умеете вы трудиться?Какой ваш труд в школе?( учиться)Как вы трудитесь дома?(помогаем взрослым)**Полиязычие: хлеб –нан- bread**Ребята , а как называется магазин магазин. , в котором продается хлеб? (Бакаллея**)****Пекарь вам приготовил задание** **Актуализация знаний**  . давайте вспомним , с каким числом и цифрой , мы познакомились на прошлом уроке .(4)Что вы можете рассказать пекарю . про число 4**Работа в тетради** А сможете вы так же просто выполнить его задание в тетради ?**Зад.№1****Что вы видите на полках? (булочки)**Сколько булочек вы видите на первой полке ?А сколько нужно еще дорисовать , чтобы получилось 4? Вы отлично потрудились с заданием пекаря , и он вам дарит пончик .,а в конце урока мы посчитаем ,кто больше всех собрал пончиков . **Физминутка** **Работа по теме** Ребята , пекрю нужна помощь раложите по полочкам весь хлеб прДавайте поможем посчитать пекарю , сколько вы видите батонов ?сколько вы видите булочек?Сравните ,чего больше булочек или батонов ?Докажите ? Какой знак поставим ? Как можно прочитать это выражение ?(5 больше чем 4, 4 меньше чем 5)Ребята , а какое число стоит следующим после числа 4?(5)Вам знакомо число5? Что вы можете пекарю рассказать про число 5?**Работа в парах**Ребята , а вот вам нужно потрудиться Пекарь придумал вам работу У вас на столах лежат рогалики , покажите как можно с их помощью получить число 5 .(одновременно записывают выражения. Например : 3+2=5, 1+4=5,2+3= 5, 4+1=5.) Как можно по другому прочитать эти выражения?Какие знаки вам помогли записать примеры? **Применение ранее изученного и коррекция умений****Задание №3**Знакомство с цифрой 5 Элементы написания цифры 5 **Пальчиковая гимнастика** Прописывание цифры 5 **Закрепление** Ребята , а кто у вас в доме всегда ходит в магазин за хлебом?  Сможете ли вы сами сходить в магазин и купить булочекДля этого он вам приготовил пакеты , в которых уже есть несколько булочек,(посчитайте пожалуйста сколько булочек в первом пакете (1) , ,вам нужно докупить столько булочек , чтобы их количество было 5, сколько булочек докупили (4) А для других он приготовил такое же задание . только в тетради.Задания по карточкам Решить задачи и записать выражения самостоятельно. На основе наглядности.Предлагает оценить свою работу на занятии при помощи «Лесенки успеха» | Презентация Азбука-тетрадь МУЗ.Иллюстрации булочек и батоновРогалики Азбука- тетрадь  Пакеты  |
| 26-30 мин |

|  |
| --- |
| **Рефлексия.**Итог  **Нашему пекарю понравилось у нас в гостях , и поэтому он хочет угостить вас сладостями ,но сначала он хочет узнать , что нового узнали и чему научились сегодня на уроке.****Продолжи мою фразу:****Я сегодня научился прописывать цифру ….****Мне было трудно…..****Кого бы вы хотели похвалить сегодня на уроке ?**Давайте вместе с пекарем посчитаем , кто же набрал больше всех пончики .Тот получает самый лучший смайлик **.****А для всех остальных пекарь приготовил угощения (булочки)** |

 | Сладости  |