|  |  |
| --- | --- |
| УРОК: Информатика | Школа: «КГУ СШ №23», КГУ СШ № 3» КГУ СШ №16» |
| Дата: март 2018 | Ф.И.О. учителя: Шраева Г. К. Дошумова Г.К. и Оспанова З.К. |
| КЛАСС: 7 классы  | Количество присутст.: | Количество отсутств.: |
| Тема урока | Растровая графика. Интерфейс программы по обработке растровой графики. Параметры растровых изображений. |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | Рассмотреть интерфейс программы и параметры изображения |
| Ожидаемые результаты | Все учащиеся смогут: показать интерфейс программы и для чего используются параметры изображения. |
| Большинство учащиеся смогут:определить виды изображения, применять знания на практике. |
| Некоторые смогут сопоставить интерфейсы разных программ по редактированию растровых изображений и редактировать самостоятельно параметры изображения |
| Языковая цель | Учащиеся могут: Вступить в диалог, ответить на вопросы собеседника; высказать свое мнение. |
| Ключевые слова и фразы: графика, растровая графика, интерфейс программы, GIMP, параметры изображения. |
| Предыдущее обучение | Практическая работа по работе с векторной графикой. |
| План |
| Планируемоевремя | Запланированная деятельность (впишите свои задания, вместо изложенных ниже) |
| Начало5 мин | Орг. момент.Красная дорожка. (вопросы по пройденному материалу)Выход на тему и на цели обучения. Игра «Да-Нет»1. Растровые изображения формируются из точек различного цвета (пикселей) (Да)
2. Программа растровой графики - Inkscape (Нет)

3.Компьютерная графика – это только растровые изображения, созданные при помощи программно-аппаратных средств. (Нет)4.Это один из видов изображения (Да)Объявление темы и цели урока.Объяснение правил ведения таблицы «ЗХУ». |
| 5 мин | Предлагаю заполнить таблицу «Знаю».Деление на группы по следующим названиям: Gimp, Пиксели, Биты. |
| Середина20 мин | Предлагаю заполнить таблицу «Хочу знать»Даю задание изучить материал учебника по методу «Джиксо». Даю задание сначала в домашней группе по номерам 1,2,3. Потом обсуждение в экспертных группах, далее возвращаются в домашние группы. В домашних группах каждый участник объясняют свою часть темы. Учитель предлагает жеребьевку, далее презентуют свой материал, объясняют на постерах.(по критериям оценивании)Практическая работа (индивидуальная работа).(критерии оценивания-учитель) |
| 5 мин5 мин | Домашнее задание.Рефлексия. Докончить таблицу ЗХУ. Что я узнал, комментируют, дополняют друг друга. |
| Конец |  |