|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УРОК: Информатика | Школа: «КГУ СШ №23», КГУ СШ № 3» КГУ СШ №16» | |
| Дата: март 2018 | Ф.И.О. учителя: Шраева Г. К. Дошумова Г.К. и Оспанова З.К. | |
| КЛАСС: 7 классы | Количество присутст.: | Количество отсутств.: |
| Тема урока | Растровая графика. Интерфейс программы по обработке растровой графики. Параметры растровых изображений. | |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | Рассмотреть интерфейс программы и параметры изображения | |
| Ожидаемые результаты | Все учащиеся смогут: показать интерфейс программы и для чего используются параметры изображения. | |
| Большинство учащиеся смогут:определить виды изображения, применять знания на практике. | |
| Некоторые смогут сопоставить интерфейсы разных программ по редактированию растровых изображений и редактировать самостоятельно параметры изображения | |
| Языковая цель | Учащиеся могут: Вступить в диалог, ответить на вопросы собеседника; высказать свое мнение. | |
| Ключевые слова и фразы: графика, растровая графика, интерфейс программы, GIMP, параметры изображения. | |
| Предыдущее обучение | Практическая работа по работе с векторной графикой. | |
| План | | |
| Планируемое  время | Запланированная деятельность (впишите свои задания, вместо изложенных ниже) | |
| Начало  5 мин | Орг. момент.  Красная дорожка. (вопросы по пройденному материалу)  Выход на тему и на цели обучения. Игра «Да-Нет»   1. Растровые изображения формируются из точек различного цвета (пикселей) (Да) 2. Программа растровой графики - Inkscape (Нет)   3.Компьютерная графика – это только растровые изображения, созданные при помощи программно-аппаратных средств. (Нет)  4.Это один из видов изображения (Да)  Объявление темы и цели урока.  Объяснение правил ведения таблицы «ЗХУ». | |
| 5 мин | Предлагаю заполнить таблицу «Знаю».  Деление на группы по следующим названиям: Gimp, Пиксели, Биты. | |
| Середина  20 мин | Предлагаю заполнить таблицу «Хочу знать»  Даю задание изучить материал учебника по методу «Джиксо». Даю задание сначала в домашней группе по номерам 1,2,3. Потом обсуждение в экспертных группах, далее возвращаются в домашние группы. В домашних группах каждый участник объясняют свою часть темы. Учитель предлагает жеребьевку, далее презентуют свой материал, объясняют на постерах.  (по критериям оценивании)  Практическая работа (индивидуальная работа).  (критерии оценивания-учитель) | |
| 5 мин  5 мин | Домашнее задание.  Рефлексия. Докончить таблицу ЗХУ. Что я узнал, комментируют, дополняют друг друга. | |
| Конец |  | |