ГБУ РМЭ «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»

**Интегрированный урок по письму и чтению**

Тема по письму: «Начало и конец предложения».

Тема по чтению: «Мягкий (ь) знак в конце слова».

Разработала учитель

Волкова Любовь Ивановна

Йошкар- Ола

2018

**Интегрированный урок по письму и чтению**

Учитель: Волкова Любовь Ивановна

Вид урока: Повторение и закрепление знаний.

Класс: 2а и 2б.

Тема по письму: «Предложение. Начало и конец предложения».

Тема по чтению: «Мягкий (ь) знак в конце слова».

Цели урока:

* Закрепить у детей общее понятие о предложении на основе осознания его основных признаков (начало и конец предложения, определение границ предложения) раздельное написание слов в предложении;
* закрепить умение находить, произносить слова с мягким (ь) знаком в конце слова;
* коррекция фонематического слуха познавательной деятельности, прием использования наглядностей развивающих упражнений;
* воспитание положительной мотивации к процессу обучения.
* Материально- техническое оснащение: логограмма, таблица с деформированным предложением, таблица со словами, маркеры: красный и черный, 10 предметных картинок (конь, окунь, хорь, гусь).

План урока

1. Организация урока.
2. Психологический настрой.
3. Дыхательное упражнение.
4. Артикуляционная гимнастика.
5. Минутка чистописания.
6. Физкультминутка для пальцев и рук.
7. Целеполагание и тема урока.
8. Задание «Закончи предложение».
9. Физкультминутка.
10. Выборочное чтение слов с мягким (ь) знаком.
11. Цифровой диктант слов в предложении.
12. Гимнастика для глаз.
13. Работа с учебником.
14. Работа с деформированным предложением.
15. Рефлексия.
16. Итог.

**Ход урока**

1. **Организация урока.**

- *Всем-всем добрый день!*

*Уходи с дороги нашей лень,*

*Не мешай трудиться,*

*Не мешай учиться.*

*Тихо мы садимся.*

1. **Психологический настрой.**

-Ребята, сегодня у нас будет необычный урок. Мы вместе проведем чтение и письмо.

1. **Артикуляционная гимнастика.**

*Ар-ар-ар-кипит наш самовар,*

*Арь-арь-арь-арь-на стене висит фонарь.*

1. **Дыхательное упражнение.**

Вдох-на выдохе-з.

Вдох-на выдохе - и.

Вдох-на выдохе-м.

Вдох-на выдохе-а

-Какое слово получилось? (Зима).

1. **Минутка чистописания.**

- Какое время года?

- С какого звука начинается слово зима?

-Какой буквой обозначаем звук [з]?

-Какая погода зимой? Давайте согреем руки и подготовим их к письму.

1. **Гимнастика для пальцев и рук.**

-согрели руки теплым дыханием;

-натянули туже перчатки;

-сняли перчатки - пишем 1 строчку прописную и строчную букву *Зз.*

1. **Целеполагание и тема урока.**

- Тему урока узнаете, разгадав логограмму.

*W****ПРЕДЛОЖЕ****V****НИ****L****E***

- Подчеркните красным фломастером только русские буквы.

-Мы продолжим работу над предложением. Повторим и закрепим начало и конец предложения, будем читать слова с мягким (ь) знаком на конце слова.

1. **Задание «Закончи предложение».**

На лугу..(конь).

У Миши …(окунь).

1. Надо подобрать предметную картинку вместо пропущенного слова. ( Предметные картинки на наборном полотне -10шт.).

-Что мы делали?

-Подбирали предметные картинки.

1. -Убираем предметные картинки и записываем слово.
2. –Итак, из чего состоит наша речь? ( Из предложений).

-С какой буквы начинаем писать предложение (с прописной).

-Что ставим в конце предложения? (Точку.)

-Как пишем слова в предложении (раздельно).

1. –Прочитайте 1 слово.2 слово.3 слово- 1 предложения.

- Прочитайте 1 слово- 1 предложения. Последнее слово – второго предложения.

1. –Отметьте пробелы в 1 предложении(1 ученик на доске отмечает фломастером).
2. – Подчеркните слово с мягким (ь) знаком на конце.
3. –Что делает мягкий (ь), знак (смягчает, образует новое слово).
4. **Физкультминутка «Путешествие снежинки».**

*Мы-снежинки, мы- пушинки,*

*Покружиться мы не прочь.*

*Мы-снежинки-балеринки,*

*Мы танцуем целый день.*

*Встанем вместе мы в кружок.*

*Получается снежок.*

1. **Выборочное чтение слов с мягким (ь) знаком.**

пол хор

пыль хорь

1. **Цифровой диктант слов с мягким (ь) знаком.**

-Предложение состоит из слов.

-Надо сосчитать количество слов.

Вот наш дом.(3).

У Нины куры.(3)

На кур напал хорь (4).

По секрету.

У Миши и Шуры коньки(5).

Они катались на коньках(4).

-Что мы делали? (Мы считали количество слов в предложении).

1. **Гимнастика для глаз.**

–Снежинка летала-летала,

И на кончик указки села.

Глазками её поймай

И за ней понаблюдай.

1. Работа с учебником.

-Чтение «губы» (молча);

-чтение 1 предложения, 2 предложения, 3 предложения;

-чтение 1 слова в предложении;

-чтение последнего слова во 2 предложении;

-Как пишутся слова в предложении?

-Прочитайте слова с мягким знаком на конце слова.

1. **Работа с деформированным предложением.**

Наполупыль (На полу пыль..)

Вуглууголь (В углу уголь..)

1. **Рефлексия.**
2. Упражнение « Закончи предложение».

-Наша речь состоит из..

-Предложение начинается с..

- В конце предложения ставим..

-ь знак смягчает согласную и образует новое слово.

1. **Итог.**