|  |  |
| --- | --- |
| Күні |  |
| Пәні | Қазақ тілі |
| Мектеп | №51 мектеп-гимназия |
| Сынып | 5-сынып |
| Мұғалім | Битемір А.Б. |
| Тарау | ІҮ бөлім. Жануарлар мен өсімдіктер дүниесі |
| Оқушылар саны | Бар: |
| Жоқ: |
| Сабақтың тақырыбы | **Ағаштар** |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы: Мәтінді оқиды және мазмұнын түсінеді. |
| Көпшілігі: Нақты ақпараттарды анықтайды. (5.О5.)  Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзетеді және редакциялайды. (5.Ж6.) |
| Кейбіреуі: «Ағаштар» сөзжұмбақ, анаграмма құрастырады. Өлең шығарады, эссе жазады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | Уақыт | Жоспарланған тапсырмалар | Формативті бағалау | Ресурстар | Ескерту |
| Басы | 1 минут | Ұйымдастыру кезеңі.  Сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу |  |  |  |
| 5 минут | Сергіті сәті «Қағаз баста» |  |  |  |
| 2 минут | Топтастыру. Қайың, Қаратал, Қарағаш, Емен, Тобылғы, Үйеңкі атаулары бойынша топтасады. |  | Ағаштардың атаулары |  |
| 2 минут | Сабақтың тақырыбы ашылады және оқу мақсаты түсіндіріледі. | Қалыптастырушы бағалау  Өзара бағалау |  |  |
| 2 минут | Бейнежазба көру  «Қазақстандағы ағаштар» |  | Бейнежазба  «Қазақстандағы ағаштар» |  |
| Орта  сы | 10  минут | **4-бөлім Жануарлар мен өсімдіктер дүниесі**  **Ағаштар Топтық жұмыс Мәтінмен жұмыс**  «Тізбектеп оқу» әдісі. «Ағаштар» мәтінінің бөліктерін кезек-кезек оқиды. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзетеді және редакциялайды. Постерге түсіреді, тақтада қорғайды. Топтың көшбасшылары жетекшілік етеді. | Қалыптастырушы бағалау  **Дескриптор:**  1) мәтінді түсініп оқиды;  2) мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды;  3) Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзетеді және редакциялайды.  **Кері байланыс**  **Өзара бағалау**  **«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі** | Презентация |  |
|  | 5 минут | **Жұптық жұмыс**  Сандар арқылы жұпқа бөлемін.  **«Сұрақ құрастыр» әдісі**  Жұптағы әр оқушы 5 сұрақтан құрастырады. Сұрақтарды бір-біріне қояды. | Қалыптастырушы бағалау  Бірін-бірі бағалау |  |  |
| 10 минут | **Жеке жұмыс**  «Ағаштар» тақырыбында эссе жазады.  «Автор орындығы» әдісі  Жазған жұмысын арнайы орындықта отырып оқиды. | **Дескриптор:**  1) Эссе құрылымын сақтайды.  2) Сауатты жазады.  3) Кемінде 20-25 сөзден тұрады.  «Кері байланыс бутерброды» | Презентация |  |
| Соңы | 2 минут | Кері байланыс парағы:  Мен сабақтан қандай әсер алдым?  Маған не қиын болды, не оңай болды? Маған қандай ақпарат жаңалық болды? Маған әлі де нені жетілдіру керек? |  | Презентация |  |
| 1 минут | Үйге тапсырма: «Ағаштар» сөзжұмбақ, анаграмма құрастыру. |  | Ғаламтор, сөзжұмбақ, анаграмма |  |