**Ұйымдастырылған оқу қызметінің техналогиялық картасы ересектер тобы үшін**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы**

**Білім беру салалары / Образовательные области: «Коммуникация»**

**Бөлімдері / Разделы: Произношение**

**Тақырыбы / Тема: Звуки [В] -[В**'**]**

**Мақсаты / Цель:**Закреплять правильное произношение звука [В'];; научить четко произносить звуки [В]- [В'], дифференцировать их на слух и в произношении; развивать у детей фонематические представления, слуховое внимание и силу голоса. Воспитывать речевую культуру.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** согласные твердые, мягкие звуки.

**Билингвалді компонент / Билингвальный компонент**: дыбыс- звук

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеттері****Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері****Действия детей** |
| **Себептік әрекетті ояту****Мотивационно-****побудительный** | Приветствует детей. предлагает ребенку подобрать к слову пару по образцу и определить первый звук в этом слове ([В']):день — ночь; утро — ...(вечер); осень — ...(весна) | Приветствуют друг друга. |
| **Ұйымдастырылған****ізденіс****Организационно- поисковый** | Предлагает повторить слоговой ряд:вя-ве-вю-ви; вдя-вде-вдю-вди; авдя-авде-авдю-авди.Предлагает отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, разделить слова на слоги:Зверь я горбатый,А нравлюсь ребятам. Кругла, как шар,Красна, как кровь,Сладка, как мед. Без рук, без ног,А ворота отворяет. Разучивает с детьми чистоговорки:Ви-ви-ви — Верочку зови, Ве-ве-ве — Вера на траве. | Повторяют слоговые рядыОтгадыват загадки:-Верблюд-Вишня-ВетерПовторяют чистоговорки |
|  | Проводит д. и. «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [В']»: вь, мь, пь, вь...; вя, мя, пи, ви...; Витя, Митя, Петя, Вера.Предлагает разложить картинки на две стопки (в названиях предметов есть звук [В] и звук [В']).Просит подобрать слова по первому слогу.ВА: -ня, -за...; ВО: -рон, -лосы...; ВИ: -ка, -на...Назвать все слова с твердым первым звуком и все слова с мягким первым звуком.Предлагает назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков [В] и [В']):ветер, весы, ваза, весло; ворона, ворота, велосипед, вода.Вспомнить имена людей со звуками [В] и [В'] (полные и уменьшительные).Дидактическое упражнение «Подари подарки Вале и Вите» (подобрать слова со звуками [В] и [В']).Разучивает с детьми скороговорки:Проворонила ворона вороненка.Водовоз вез воду.Верзила Вавила весело ворочал вилами. |  Хлопают в ладоши, когда слышат звук [В']Раскладывают картинки на 2 стопкиПодбирают слова по первому слогуНазвают лишнее слово в рядуВспоминают имена людей со звуками [В] и [В']Подобрают слова со звуками [В] и [В']Повторяют скороговорки |
| **Рефлекстік-түзетуші****Рефлексивно-****Корригирующий** |  Спрашивает, понравилось ли детям занятие, что им запомнилось, что нового они узнали. | Рассказывают о своих впечатлениях, перечисляют игры, упражнения. |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Жүзеге асырады / Воспроизводит:** артикуляции звуков «В-Вь».

**Түсінеді / Понимает:** и различает твердые и мягкие согласные звуки**.**

**Қолданады/ Применяет:**правильно произносит звуки «в-вь» изолировано, в слогах, в словах, определяет место звуков в словах.