**Ұйымдастырылған оқу қызметінің техналогиялық картасы ересектер тобы үшін**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы**

**Білім беру салалары / Образовательные области: «Коммуникация»**

**Бөлімдері / Разделы: Произношение**

**Тақырыбы / Тема: Звуки [В] -[В**'**]**

**Мақсаты / Цель:**Закреплять правильное произношение звука [В'];; научить четко произносить звуки [В]- [В'], дифференцировать их на слух и в произношении; развивать у детей фонематические представления, слуховое внимание и силу голоса. Воспитывать речевую культуру.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** согласные твердые, мягкие звуки.

**Билингвалді компонент / Билингвальный компонент**: дыбыс- звук

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеттері**  **Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері**  **Действия детей** |
| **Себептік әрекетті ояту**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Приветствует детей.  предлагает ребенку подобрать к слову пару по образцу и определить первый звук в этом слове ([В']):  день — ночь; утро — ...(вечер); осень — ...(весна) | Приветствуют друг друга. |
| **Ұйымдастырылған**  **ізденіс**  **Организационно- поисковый** | Предлагает повторить слоговой ряд:  вя-ве-вю-ви; вдя-вде-вдю-вди; авдя-авде-авдю-авди.  Предлагает отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, разделить слова на слоги:  Зверь я горбатый,  А нравлюсь ребятам.  Кругла, как шар,  Красна, как кровь,  Сладка, как мед. Без рук, без ног,  А ворота отворяет.  Разучивает с детьми чистоговорки:  Ви-ви-ви — Верочку зови,  Ве-ве-ве — Вера на траве. | Повторяют слоговые ряды  Отгадыват загадки:  -Верблюд  -Вишня  -Ветер  Повторяют чистоговорки |
|  | Проводит д. и. «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [В']»: вь, мь, пь, вь...; вя, мя, пи, ви...; Витя, Митя, Петя, Вера.  Предлагает разложить картинки на две стопки (в названиях предметов есть звук [В] и звук [В']).  Просит подобрать слова по первому слогу.  ВА: -ня, -за...; ВО: -рон, -лосы...; ВИ: -ка, -на...  Назвать все слова с твердым первым звуком и все слова с мягким первым звуком.  Предлагает назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков [В] и [В']):  ветер, весы, ваза, весло; ворона, ворота, велосипед, вода.  Вспомнить имена людей со звуками [В] и [В'] (полные и уменьшительные).  Дидактическое упражнение «Подари подарки Вале и Вите» (подобрать слова со звуками [В] и [В']).  Разучивает с детьми скороговорки:  Проворонила ворона вороненка.  Водовоз вез воду.  Верзила Вавила весело ворочал вилами. | Хлопают в ладоши, когда слышат звук [В']  Раскладывают картинки на 2 стопки  Подбирают слова по первому слогу  Назвают лишнее слово в ряду  Вспоминают имена людей со звуками [В] и [В']  Подобрают слова со звуками [В] и [В']  Повторяют скороговорки |
| **Рефлекстік-түзетуші**  **Рефлексивно-**  **Корригирующий** | Спрашивает, понравилось ли детям занятие, что им запомнилось, что нового они узнали. | Рассказывают о своих впечатлениях, перечисляют игры, упражнения. |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Жүзеге асырады / Воспроизводит:** артикуляции звуков «В-Вь».

**Түсінеді / Понимает:** и различает твердые и мягкие согласные звуки**.**

**Қолданады/ Применяет:**правильно произносит звуки «в-вь» изолировано, в слогах, в словах, определяет место звуков в словах.