|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **Мен не үйрендім?Нәтиже сабақ** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Күні:** | | | |
| СЫНЫП: 2 | | Қатысқан оқушылар саны: 20 | | | Қатыспаған оқушылар саны: 4 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу  2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу  2.3.2.1\*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  5 минут | **Тыныштық сәті.**  -Балалар біз сендермен әдібюиет сабағына тағы да бір тарауды аяқтаған едік?  -Бұл тараудың тақырыбы қандай?  -Бұл тарауда қандай тақырыптарымен таныс болдыңыздар?  -«Менің мектебім» ағылшынша, орысша аудармасы қалай болады?  - «Мектеп» деген сөзі қай тілінен алыған,қандай мағына береді? | | | | | | Әуен қосылады, оқушылар көздерін жұмады.  Ағылшын-  Орысша –Моя школа  Араб тілі, (жазу жазатын орын) |
| **Қайталау**  10 минут | **Білу және түсіну.**  -Бұл тақырыптардың негізгі ойы не туралы, қандай деп ойлайсыңдар?  -Авторлар не айтқылары келген?  -Неге сіздерді үйретеді, шақырады?  «Менің мектебім» дегенді көз алдына не келеді?  -Кімдер елестейді?  **1-тапсырма** «Суреттер көрмесі»  -Суретте қандай мәтінді еске түсіреді?  **2-тапсырма** «Үзіңді жалғастыр»  Үзіндінің тақырыбы(аты) мен авторын айту еске түсіру.  -Оқушылардан шығармаларының үзінділерін мазмұның сұрау,өлең шұмақтарын жатқай айту. | | | | | | Тақтамен жұмыс, қимақағаздар.  Автор мен шығармашылығы  Оқулықпен жұмыс |
| **Ортасы**  **10 минут** | **Қолдану**  **Дәптермен жұмыс.**  1-қатар. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  2-қатар. Мәтінді аяқта.  3-қатар. «Біздің мектеп» (сипаттау)  **Талдау.**  Әр қатардан 3 оқушыдан тапсырманы орындаған соң, дәптерден оқытқызу. | | | | | | Әр қатар өз тапсырмасын орындайды, Суреттер. |
| **Сергіту сәті**  2 минут | **Сергіту сәті «Оқуда озат оқушы»**  1.Оқуда озат боламын  Білімім тасып, толамын  Мектепке барып, күн сайын  Тек қана бестік аламын.  **Қайырмасы:**  Оқуда озат боламын,  Қашанда таудай талабым  Тәртіпті бала атанып,  Бәріне үлгі боламын  2. Оқуда озат боламын  Білімім тасып, толамын  Әр сөзін тыңдап ұстаздың  Санама құйып аламын. | | | | | | Оқушылар ән айтып, би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут  **Үй жұмысы** | **Синтез.**  -Бүгінгі сабақтың мақсатына жеттік пе?  -Барлығы бәріне түсінікті болды ма?  -Бәрін еске түсіре алдық па?  «Қартқожа» әңгімесін оқу, мазмұының дәптерге жазу. | | | | | | Оқушылар кірпінің (геометриялық пішін дөңгелекті бояйды)қызыл,  сары, жасыл |
| **Бағалау**  5 минут  Кері байланыс  3 минут | **«Мұғалімнің сыйы»**  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\мултьфилмь\еж\крсив еж.jpg | | | | | | Барлық оқушылар сабаққа жақсы қатысып, себеттен сиқырлы кәмпит алды.  Кері кірпі байланыс |
| **Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |