|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** **Мен не үйрендім?Нәтиже сабақ** | **Мұғалімнің аты-жөні:****Күні:**  |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқан оқушылар саны: 20  | Қатыспаған оқушылар саны: 4 |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу2.3.2.1\*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**5 минут | **Тыныштық сәті.**-Балалар біз сендермен әдібюиет сабағына тағы да бір тарауды аяқтаған едік?-Бұл тараудың тақырыбы қандай?-Бұл тарауда қандай тақырыптарымен таныс болдыңыздар?-«Менің мектебім» ағылшынша, орысша аудармасы қалай болады?- «Мектеп» деген сөзі қай тілінен алыған,қандай мағына береді? | Әуен қосылады, оқушылар көздерін жұмады.Ағылшын-Орысша –Моя школаАраб тілі, (жазу жазатын орын) |
| **Қайталау**10 минут | **Білу және түсіну.**-Бұл тақырыптардың негізгі ойы не туралы, қандай деп ойлайсыңдар?-Авторлар не айтқылары келген? -Неге сіздерді үйретеді, шақырады? «Менің мектебім» дегенді көз алдына не келеді?-Кімдер елестейді?**1-тапсырма** «Суреттер көрмесі»-Суретте қандай мәтінді еске түсіреді?**2-тапсырма** «Үзіңді жалғастыр»Үзіндінің тақырыбы(аты) мен авторын айту еске түсіру.-Оқушылардан шығармаларының үзінділерін мазмұның сұрау,өлең шұмақтарын жатқай айту.  | Тақтамен жұмыс, қимақағаздар.Автор мен шығармашылығы Оқулықпен жұмыс |
| **Ортасы** **10 минут** | **Қолдану****Дәптермен жұмыс.**1-қатар. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.2-қатар. Мәтінді аяқта.3-қатар. «Біздің мектеп» (сипаттау)**Талдау.**Әр қатардан 3 оқушыдан тапсырманы орындаған соң, дәптерден оқытқызу. | Әр қатар өз тапсырмасын орындайды, Суреттер. |
| **Сергіту сәті**2 минут | **Сергіту сәті «Оқуда озат оқушы»**1.Оқуда озат боламынБілімім тасып, толамынМектепке барып, күн сайынТек қана бестік аламын.**Қайырмасы:** Оқуда озат боламын,Қашанда таудай талабымТәртіпті бала атанып,Бәріне үлгі боламын 2. Оқуда озат боламынБілімім тасып, толамынӘр сөзін тыңдап ұстаздыңСанама құйып аламын. | Оқушылар ән айтып, би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут**Үй жұмысы** | **Синтез.**-Бүгінгі сабақтың мақсатына жеттік пе?-Барлығы бәріне түсінікті болды ма?-Бәрін еске түсіре алдық па? «Қартқожа» әңгімесін оқу, мазмұының дәптерге жазу. | Оқушылар кірпінің (геометриялық пішін дөңгелекті бояйды)қызыл,сары, жасыл |
| **Бағалау** 5 минутКері байланыс3 минут | **«Мұғалімнің сыйы»**C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\мултьфилмь\еж\крсив еж.jpg | Барлық оқушылар сабаққа жақсы қатысып, себеттен сиқырлы кәмпит алды.Кері кірпі байланыс  |
| **Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |