|  |  |
| --- | --- |
| **ОУД 5: ТемаМои увлечения** |  Школа №  |
| **Число :** |  ФИО педагога : |
| **Класс: предшкольная подготовка**  | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Цели обучения данного занятия** | 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. |
| **Предполагаемый результат** | Все дети смогут:Участвовать в диалоге на заданную тему.Большинство детей смогут:Правильно произносить звуки в словах и фразах. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.Некоторые дети смогут: Прогнозировать по заданному началу.Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. |
| **Языковая цель**  | **Развитиенавыков:**Комментировать картинки и ситуации; отвечатьна вопросы полными предложениями; использовать в речисуществительные, прилагательные и глаголы. |
| **Основныетерминыисловосочетания:**Увлечения, интересы, музыкант, танцор, путешествия,аквариум, обобщающее слово. |
|  | **Вопросыдляобсуждения**Что вы знаете об увлечениях детей?Какие предметы или объекты для этогонужны? |
| **Предшествующие занятия** | Представления о половом различии детей, о том, как должны себя вести мальчики по отношению к девочкам.Представления о том, какие игры и занятия предпочитают мальчики и девочки. |
| **План**  |
| **Планируемое время**  | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| 1. **Создание положительного эмоционального настроя**
	1. минут
2. **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**

4-5 минут | **(К)Упражнение«Волшебныйколокольчик».**Педагог звонит в колокольчик, привлекая внимание детей. На свете много есть того,Про что не знаю ничего. Водой кончается земля, И есть начало у ручья,А где начаться должен я? И где кончаться должен я? Ужасно интересноВсе то, что неизвестно! Ужасно неизвестно, Все то, что интересно!Что вы знаете об увлечениях детей? Давайте поговорим об этом! **Актуализациязнаний.****(К,Ф)** Педагог предлагает рассмотреть картинки в Азбуке-тетради и рассказать Куанышу об увлечениях детей. Обсуждают каждую картинку. | Колокольчик.Азбука-тетрадь |
|  |
| **Середина занятия.**1. **Работа по теме занятия**

6-27 минут | **Презентация«Увлечения».** Посмотреть, обсудить.**(К,Ф)Игра«Волшебнаяшкатулка».**Достань из шкатулки слова, которые подходят к картинкам. Для каждой картинки подбирают слова-действия, слова-признаки, слова-предметы.Чем увлекается мальчик или девочка? Что делает? (слова-действия)Какие предметы для этого нужны? (слова-предметы) Какими могут быть эти предметы? (слова-признаки)**(К,И)** Чем увлекается мальчик или девочка? Составь предложения по картинкам.**(К,Ф)Составлениерассказа«Чемяувлекаюсь?».** (спорт, музыка, танцы, путешествия, рыбалка, коллекционирование, содержание рыбок и животных и т.д.).**(К)Физминутка**. Веселаямультзарядка, выполнение упражнений.**(К,Ф)** Педагог предлагает рассмотреть картинки в Азбуке-тетради.Обсуждают, называют одним словом каждую группу предметов.Можно ли связать эти слова с вашими увлечениями? (Игрушки, транспорт, спортивные принадлежности, морские обитатели)**(К,Ф)Игровоеупражнение«Ктобольше?».** Найди в картинках слова, в которых есть звуки [г] и [к].(кубики, утка, кукла, мишка… грузовик, кегли, игрушки…). Придумай еще слова со звуками [г] и [к]. Можно использовать фишки, в конце – посчитать, у кого больше.**(К,И)** Педагог предлагает рассмотреть картинку в Азбуке-тетради.По какой дороге машины доедут быстрее до дома? Почему? Заштрихуй. | http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/uvlechenija.htmlАзбука-тетрадь.https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGEАзбука-тетрадь.Азбука-тетрадь, простой карандаш. |
| **Конец занятия**1. **Итогзанятия.**

**Рефлексия**27– 30минут | **(К,Ф)** Что нового вы сегодня узнали на занятии?Что еще вы хотели бы узнать об увлечениях мальчиков и девочек?Куаныш хочет подарить вам веселую песенку. Музыкальный мультфильм «Я и солнце». | https://www.youtube.co m/watch?v=nRhmmJo6 0xU |